

**8ª série/9º ano do Ensino Fundamental 13ª Avaliação Aprendizagem em Processo**

<b>Situação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação Processual (MAP) Habilidade</b>	<b>Questão</b>	<b>Descrição da habilidade Matriz SARESP 9ª Ano</b>
Situações de Aprendizagens 1, 2, 3, 4 e 5 volume 2	Estabelecer, em um texto (argumentativo, de opinião), relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	01	H13 Localizar um argumento utilizado pelo autor para defender sua tese, em um texto argumentativo. (GI)
		07	H18 Inferir a tese de um texto argumentativo, com base na argumentação construída pelo autor. (GIII)
SA 3 – Mudanças de rumos: a escola está querendo proibir... E agora?  SA 5 – Seleção do texto e apresentação à direção da escola	Identificar elementos constitutivos de sequências argumentativas: questão polêmica, posição do autor e argumentos.	02	H13 Localizar um argumento utilizado pelo autor para defender sua tese, em um texto argumentativo. (GI)  H18 Inferir a tese de um texto argumentativo, com base na argumentação construída pelo autor. (GIII)
		08	
Situações de Aprendizagens 1, 2, 3, 4 e 5 volume 2	Reconhecer aspectos linguísticos (pontuação) em funcionamento em um texto (instrucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião)	05	H26 Aplicar conhecimentos relativos a unidades linguísticas (períodos, sentenças, sintagmas) como estratégia de solução de problemas de pontuação, com base na correlação entre definição/exemplo. (GIII)
		10	
SA 4 – Adequando o texto de opinião à situação comunicativa	Reconhecer aspectos linguísticos (preposição, conjunção) em funcionamento em um texto (instrucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião).	03	H14 Identificar o sentido de operadores discursivos ou de processos persuasivos utilizados em um texto argumentativo. (GI) H23 Identificar o efeito de sentido produzido em um texto pelo uso de determinadas categorias gramaticais (gênero, número, casos, aspecto, modo, voz etc.). (GI)
		09	

SA 4 – Adequando o texto de opinião à situação comunicativa	Reconhecer aspectos linguísticos do uso da crase em funcionamento no texto	04	H26 Identificar, em um texto, normas ortográficas, de concordância, de regência ou de colocação pronominal, com base na correlação entre definição/exemplo. (GI)
		11	

### Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP

<b>Questões</b>	<b>Código Habilidade/Ano</b>	<b>Descrição da habilidade SARESP</b>
06 e 12	H12– 9º Ano (GIII)	Inferir opiniões ou conceitos pressupostos ou subentendidos em um texto.