

**8ª série/9º ano do Ensino Fundamental 12ª Avaliação Aprendizagem em Processo**

<b>Situação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação Processual (MAP) Habilidade</b>	<b>Questão</b>	<b>Descrição da habilidade Matriz SARESP 9ª Ano</b>
7- Escrita de parágrafos argumentativos. 9- Produzindo um artigo de opinião	MP_20 Identificar o público-alvo de um texto (artigo de opinião, carta do leitor, trecho do romance, conto, poema, anúncio publicitário).	01	H01(6ªsérie/7ºano) Identificar o provável público-alvo de um texto, sua finalidade e seu assunto principal. (GI).
		06	
10- Recapitulando os conteúdos	MP_33 Reconhecer os usos da pontuação (vírgula) em um texto (artigo de opinião, carta do leitor, trecho de romance, conto, poema, anúncio publicitário).	02	H26 6ªsérie/7ºano - Identificar o efeito de sentido produzido em um texto literário pelo uso intencional de pontuação expressiva (interrogação, exclamação, reticências, aspas, etc.). (GI)
		05	H29 8ªsérie/9ºano - Identificar o efeito de sentido produzido, em um texto literário, pelo uso intencional de pontuação expressiva (interrogação, exclamação, reticências, aspas, etc.). (GI)
6, 7, 8, 9 e 10	MP_27 Identificar aspectos linguísticos dos recursos morfosintáticos da palavra que (conjunção e pronome relativo) em um texto (artigo de opinião, carta do leitor, trecho de romance, conto, poema, anúncio publicitário).	03	H14 6ªsérie/7ºano- Estabelecer relações lógico-discursivas marcadas por conjunções ou advérbios, identificando um exemplo do texto que possa ilustrar essa relação. (GII)
		07	H15 8ª série/9ºano- Estabelecer relações entre segmentos de um texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais. (GII)
8 – Textos de opinião e seu contexto comunicacional	MP_07/MP_23 Reconhecer argumentos utilizados em um texto para defesa de um ponto de vista.	09	H13 Localizar um argumento utilizado pelo autor para defender sua tese, em um texto argumentativo. (GI)
		11	

6, 7, 8, 9 e 10	MP_ 19 Identificar elementos constitutivos de sequências argumentativas: questão polêmica, posição do autor e argumentos.	10	H02 Identificar os possíveis elementos constitutivos da organização interna dos gêneros escritos (não literários): propagandas institucionais, regulamentos, procedimentos, fichas pessoais, formulários, verbetes de dicionário ou de enciclopédia, notícias, cartazes informativos, folhetos de informação, cartas-resposta, <b>artigos de divulgação, artigos de opinião</b> , relatórios, entrevistas, resenhas, resumos, circulares, atas, requerimentos, documentos públicos, contratos públicos, diagramas, tabelas, legendas, mapas, estatutos, gráficos, definições ou textos informativos de interesse curricular. (GI)
		12	

### Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP

Questões	Código Habilidade/Ano	Descrição da habilidade SARESP
04 e 08	H12– 9º Ano (GIII)	Inferir opiniões ou conceitos pressupostos ou subentendidos em um texto.