

3ª série do Ensino Médio 12ª Avaliação Aprendizagem em Processo

| Situação de Aprendizagem | Avaliação Processual (MAP) Habilidade | Questão | Descrição da habilidade Matriz SARESP 3ª série do Ensino Médio |
|---|---|---------|--|
| 8- Momento de crise: a redação de acesso ao Ensino Superior | MP_31 Reconhecer os efeitos de sentido produzidos pela exploração de recursos gráficos (pontuação e outras notações). | 01 | H48 Justificar o efeito de sentido produzido no texto literário pelo uso intencional de pontuação expressiva (interrogação, exclamação, reticências, aspas etc.). (GIII) |
| | | 10 | |
| 5 – Vidas Secas: realidade presente | MP_22 Reconhecer a presença de valores culturais e/ou sociais e/ou humanos em contextos literários. (Modernismo) | 02 | H40 Estabelecer relações entre as condições históricossociais (políticas, religiosas, morais, artísticas, científicas, estéticas, econômicas etc.) de produção de um texto literário e fatores linguísticos de sua produção (escolha de gêneros, temas, assuntos, estruturas, finalidades,recursos). (GII) H49 Justificar o período de produção (época) de um texto literário, considerando informações sobre seu gênero, tema, contexto sociocultural ou autoria. (GIII) |
| | | 11 | |
| 5 – Vidas Secas: realidade presente | MP_26 Relacionar textos literários e o momento de sua produção, considerando os contextos histórico, social e político. | 03 | H40 Estabelecer relações entre as condições histórico sociais (políticas, religiosas, morais, artísticas, científicas, estéticas, econômicas etc.) de produção de um texto literário e fatores linguísticos de sua produção (escolha de gêneros, temas, assuntos, estruturas, finalidades, recursos). (GII) |
| | | 12 | |
| 7- Uma manhã especial na vida de Maikon | MP_27 Identificar marcas linguísticas em textos do ponto de vista léxico. | 05 | H29 Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística, no que diz respeito aos fatores geográficos, históricos, sociológicos ou técnicos, do ponto de vista da fonética, do léxico , da morfologia ou da sintaxe. (GIII) |
| | | 07 | |
| 6 – Elaborando um Projeto de Dissertação | MP_21 Inferir o sentido de palavra ou expressão. | 06 | H50 Articular conhecimentos literários e informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas e pragmáticas) autorizadas pelo texto, para explicar ambiguidades, ironias, expressões figuradas, opiniões ou valores implícitos. (GIII) |
| | | 08 | |

Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP

| Questões | Código Habilidade/Ano | Descrição da habilidade Matriz SARESP |
|-----------------|----------------------------------|--|
| 04 | H10– 3ª série EM | H10 Inferir tema ou assunto principal de um texto, estabelecendo relações entre informações pressupostas ou subentendidas. (GIII) |
| 09 | H10– 3ª série EM | H10 Inferir tema ou assunto principal de um texto, estabelecendo relações entre informações pressupostas ou subentendidas. (GIII) |