

3ª série do Ensino Médio 12ª Avaliação Aprendizagem em Processo

Situação de Aprendizagem	Avaliação Processual (MAP) Habilidade	Questão	Descrição da habilidade Matriz SARESP 3ª série do Ensino Médio
8- Momento de crise: a redação de acesso ao Ensino Superior	MP_31 Reconhecer os efeitos de sentido produzidos pela exploração de recursos gráficos (pontuação e outras notações).	01	H48 Justificar o efeito de sentido produzido no texto literário pelo uso intencional de pontuação expressiva (interrogação, exclamação, reticências, aspas etc.). (GIII)
		10	
5 – Vidas Secas: realidade presente	MP_22 Reconhecer a presença de valores culturais e/ou sociais e/ou humanos em contextos literários. (Modernismo)	02	H40 Estabelecer relações entre as condições históricossociais (políticas, religiosas, morais, artísticas, científicas, estéticas, econômicas etc.) de produção de um texto literário e fatores linguísticos de sua produção (escolha de gêneros, temas, assuntos, estruturas, finalidades, recursos). (GII)  H49 Justificar o período de produção (época) de um texto literário, considerando informações sobre seu gênero, tema, contexto sociocultural ou autoria. (GIII)
		11	
5 – Vidas Secas: realidade presente	MP_26 Relacionar textos literários e o momento de sua produção, considerando os contextos histórico, social e político.	03	H40 Estabelecer relações entre as condições histórico sociais (políticas, religiosas, morais, artísticas, científicas, estéticas, econômicas etc.) de produção de um texto literário e fatores linguísticos de sua produção (escolha de gêneros, temas, assuntos, estruturas, finalidades, recursos). (GII)
		12	
7- Uma manhã especial na vida de Maikon	MP_27 Identificar marcas linguísticas em textos do ponto de vista léxico.	05	H29 Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística, no que diz respeito aos fatores geográficos, históricos, sociológicos ou técnicos, do ponto de vista da fonética, <b>do léxico</b> , da morfologia ou da sintaxe. (GIII)
		07	
6 – Elaborando um Projeto de Dissertação	MP_21 Inferir o sentido de palavra ou expressão.	06	H50 Articular conhecimentos literários e informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e <b>inferências (semânticas e pragmáticas)</b> autorizadas pelo texto, para explicar ambiguidades, ironias, expressões figuradas, opiniões ou valores implícitos. (GIII)
		08	

## Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP

<b>Questões</b>	<b>Código Habilidade/Ano</b>	<b>Descrição da habilidade Matriz SARESP</b>
04	H10– 3ª série EM	H10 Inferir tema ou assunto principal de um texto, estabelecendo relações entre informações pressupostas ou subentendidas. <b>(GIII)</b>
09	H10– 3ª série EM	H10 Inferir tema ou assunto principal de um texto, estabelecendo relações entre informações pressupostas ou subentendidas. <b>(GIII)</b>