

3ª série do Ensino Médio 11ª Avaliação Aprendizagem em Processo

| Situação de Aprendizagem                    | Avaliação Processual (MAP) Habilidade   | Questão | Nível   | Descrição da habilidade Matriz SARESP   |
|---|---|---------|---------|---|
| 4- Você é <i>fashion</i>                    | Identificar processos linguísticos de formação do humor (ambiguidade).  | 01      | Médio   | H 22 (5º ano) – Inferir o efeito de humor produzido em um texto pelo uso intencional de palavras, expressões ou imagens ambíguas. (GIII)  |
|   |   | 12      | Difícil | H 50 Articular conhecimentos literários e informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas e pragmáticas) autorizadas pelo texto, para explicar ambiguidades, ironias, expressões figuradas, opiniões ou valores implícitos. (GIII)  |
| 3 – A linguagem da modernidade              | Estabelecer relações entre textos verbais) e textos não verbais que tratem o mesmo assunto.                           | 02      | Médio   | H09 Estabelecer relações entre imagens (fotos, ilustrações), gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto comparando informações pressupostas ou subentendidas. (GII)   |
|   |   | 10      | Fácil   |   |
| 1,2,3 e 4                                   | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que se referem ao mesmo tema.           | 03      | Difícil | H 24 Justificar diferenças ou semelhanças observadas no tratamento de uma mesma informação veiculada em diferentes textos.(GIII)  |
|   |   | 11      | Difícil |   |
| 1,2,3 e 4                                   | Reconhecer os mecanismos linguísticos utilizados na construção de textos (conectivos)                                 | 04      | Fácil   | H14 (7º ano/6ªsérie) Estabelecer relações lógico-discursivas marcadas por conjunções ou advérbios, identificando um exemplo do texto que possa ilustrar essa relação.(GII)  |
|   |   | 09      | Fácil   | H15 (8ªsérie/9º ano) Estabelecer relações entre segmentos de um texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais. (GII)<br><br>H05 (3ºEM) Identificar o sentido de palavra ou expressão gramatical (conjunções, advérbios etc.) utilizadas em segmento de um texto, selecionando aquela que pode substituí-la no contexto em que se insere.(GI) |
| 2- Desenvolvendo o olhar crítico: a resenha | Identificar vocábulos ou expressões que substituem, por sinonímia, outros vocábulos ou expressões presentes no texto. | 05      | Médio   | H15(8ªsérie/9º ano) Estabelecer relações entre segmentos de um texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais.(GII)   |
|   |   | 07      | Médio   |   |

### Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP

| <b>Questões</b> | <b>Nível</b> | <b>Código<br/>Habilidade/Ano</b> | <b>Descrição da habilidade</b>  |
|-----------------|--------------|----------------------------------|---|
| 06              | Fácil        | H10– 3ª série EM                 | H10 Inferir tema ou assunto principal de um texto, estabelecendo relações entre informações pressupostas ou subentendidas. (GIII) |
| 08              | Difícil      | H10– 3ª série EM                 | H10 Inferir tema ou assunto principal de um texto, estabelecendo relações entre informações pressupostas ou subentendidas. (GIII) |