

Matemática - 8ª série/9º ano do E. F. - 13ª Avaliação Aprendizagem em Processo

Situação de Aprendizagem	Avaliação Processual (MAP) Habilidade	Questão	Descrição da habilidade Matriz SARESP (Foco Aprendizagem) 9º Ano
1 - Semelhança entre figuras planas	Identificar a existência ou não de semelhança entre duas figuras planas.	1 e 2	H 21 – Reconhecer semelhança entre figuras planas, a partir da congruência das medidas angulares e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes. (G II – realizar)
	Identificar a razão de semelhança entre duas figuras planas.	3 e 4	
2 – Triângulos – um caso especial de semelhança	Identificar a correspondência entre ângulos congruentes de dois triângulos semelhantes.	5 e 6	H 30 – Resolver problemas em diferentes contextos, que envolvam triângulos semelhantes. (G III – compreender)
	Resolver problemas envolvendo semelhança de triângulos.	7 e 8	
3 – Relações métricas nos triângulos retângulos; Teorema de Pitágoras	Resolver problemas aplicando as relações métricas do triângulo retângulo.	9 e 10	H 36 – Resolver problemas em diferentes contextos, que envolvam as relações métricas dos triângulos retângulos (Teorema de Pitágoras) (G II – realizar)
4 – Razões trigonométricas dos ângulos agudos	Resolver problemas aplicando as relações trigonométricas do triângulo retângulo.	11 e 12	H 37 – Resolver problemas em diferentes contextos, a partir da aplicação das razões trigonométricas dos ângulos agudos. (G II – realizar)

Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP

Foco Aprendizagem

Questão	Código Habilidade/Ano	Descrição da habilidade
13	H30– 7º Ano	Reconhecer o conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc. (G II - realizar)
14	H01 – 9º Ano	Reconhecer as diferentes representações de um número racional. (G I - observar)
15	H02 – 9º Ano	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. (G I - observar)