

Matemática - 7º ano - 13ª Avaliação Aprendizagem em Processo

Situação de Aprendizagem	Avaliação Processual (MAP) Habilidade	Questão	Descrição da habilidade Matriz SARESP (Foco Aprendizagem)-7º Ano
1 – A noção de proporcionalidade	Identificar situações em que existe proporcionalidade entre grandezas.	1 e 2	H 28 – Reconhecer situações que envolvam proporcionalidade. (G II – realizar)
2- Razão e proporção	Resolver problemas envolvendo proporcionalidade inversa ou direta.	3 e 4	H 29 – Resolve situações-problema que envolvam grandezas direta ou inversamente proporcionais. (G III – compreender)
	Resolver situações problemas que envolvam razões como: escala, porcentagem, velocidade, probabilidade, etc.	5 e 6	H 30 – reconhecer o conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem, etc. (G II – realizar)
3 – Razões e geometria	Calcular a razão entre duas grandezas de mesma natureza ou de natureza distinta.	7 e 8	
	Identificar razões constantes presentes em quadrados e circunferências.	9 e 10	H 30 H 31 – Reconhecer Pi como uma razão constante da geometria. (G II – realizar)
4- Gráfico de setores e proporcionalidade	Representar porcentagens em gráficos de setores, com base na proporcionalidade entre porcentagens e grau.	11 e 12	“H 36 – Identificar o gráfico adequado para representar um conjunto de dados e informações (gráficos elementares – barras, linhas, pontos).” (G I – observar)

Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP - Foco
Aprendizagem

Questão	Código Habilidade/Ano	Descrição da habilidade
13	H04 – 5º Ano	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional. (G I - observar)
14	H07 – 5º Ano	Identificar a fração decimal correspondente a um número decimal dado e vice-versa. (G I - observar)
15	H07 – 7º Ano	Fazer cálculos que envolvam adições e subtrações de números decimais. (G II - realizar)