

Matemática - 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental

11ª Avaliação Aprendizagem em Processo

Situação de Aprendizagem	Avaliação Processual (MAP) Habilidade	Questão	Nível	Descrição da habilidade Matriz SARESP (Foco Aprendizagem) 9ª Ano
1 – Conjuntos numéricos.	Identificar relações entre conjuntos numéricos (N,Z,Q,I,R)	1	Médio	“H 01 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.” G I (observar)
		2	Difícil	
		3	Fácil	
2 – Números Racionais e sua escrita decimal.	Identificar a fração geratriz de uma dízima periódica e vice-versa.	4	Médio	H 01 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional. G I (observar)
		5	Difícil	
3 – Aritmética, Álgebra e Geometria com a reta real.	Diferenciar número real de número irracional.	6	Fácil	“H 01 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.” G I (observar)
		7	Fácil	
		8	Difícil	
	Localizar números reais na reta por meio de construções geométricas.	9	Difícil	H 04 – Representar os números reais geometricamente na reta numerada. G I (observar)
10		Difícil		
4 – Potências, notação científica e ordem de grandeza.	Utilizar a notação científica na representação de números muito grandes ou muito pequenos.	11	Fácil	H 09 – Utilizar a notação científica como forma de representação adequada para números muito grandes ou muito pequenos. G II (realizar)
		12	Médio	

**Habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação SARESP - Foco
Aprendizagem**

Questão	Nível	Código Habilidade/Ano	Descrição da habilidade
13	Médio	H30– 7º Ano	Reconhecer o conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc. G II (realizar)
14	Fácil	H01 – 9º Ano	Reconhecer as diferentes representações de um número racional. G I (observar)
15	Médio	H02 – 9º Ano	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. G I (observar)