

EDUCAÇÃO ESPECIAL

ORIENTAÇÕES 2015

ORIENTAÇÕES PARA ENCAMINHAMENTO DE ALUNOS PARA SALA DE RECURSOS

1 - **U.E** – Encaminhar relatório de observação de aluno devidamente preenchido pelos professores da sala regular em conjunto com o coordenador pedagógico, relatando os aspectos pedagógicos e comportamentais apresentados pelo aluno dentro do ambiente escolar.

2 - **U.E** – Anexar laudo médico, se possível; e atividades pedagógicas realizadas pelo aluno com enunciado claro e observações feitas na própria atividade pelos professores da sala regular.

3 - **U.E** – Anexar a ficha de encaminhamento sala SAPE preenchida (1º fase) solicitando a avaliação pedagógica do aluno.

4 - **U.E** – Encaminhar os documentos acima relacionados para a sala de recurso mais próxima que atenda a deficiência em questão.

5 - **U.E** – Aguardar a devolutiva da sala de recurso.

6 - **SALA DE RECURSO** – Informar à unidade escolar de origem, a data do agendamento da avaliação.

7 - **SALA DE RECURSO** – Avaliar o aluno e preencher a 2ª fase (DIAGNÓSTICO) da ficha de encaminhamento sala SAPE. Devolver uma das vias através da DE, na pasta das escolas, ou pessoalmente, para a Escola do aluno, a fim de informar os resultados da avaliação, indicando o acompanhamento do aluno e o arquivamento da informação no prontuário do mesmo.

8 - **SALA DE RECURSO** – Elaborar o relatório pedagógico do aluno (anexo I) e encaminhar para Unidade Escolar de origem.

Equipe de Educação Especial