

## Segue orientação sobre o correto preenchimento dos instrumentos utilizados para o monitoramento do projeto Vale Sonhar

Prezadas equipes escolares;

Segue abaixo as orientações necessárias para o correto preenchimento dos instrumentos de apoio à implementação e monitoramento do projeto Vale Sonhar. Você pode encontrar os formulários para as enquetes e registros das oficinas no link da [disciplina de Biologia](#) do site da Diretoria de Ensino da Região de São Bernardo do Campo.

É oportuno ressaltar que o envio dos dados será realizado por meio de um formulário eletrônico disponível no link a seguir: <https://goo.gl/forms/J8QErnTJKkJ7YgN33>

Vejamos agora como registrar e tabular os dados do projeto desenvolvido na escola:

### Enquete de Gravidez

Este instrumento deverá ser aplicado a todos os alunos – meninos e meninas – de todas as turmas da 1º, 2º e 3º séries do Ensino Médio de sua escola, antes de realizar as oficinas.

**A enquete pode ser aplicada por qualquer professor que receba as orientações do multiplicador (Professor Coordenador da Escola) e se sinta seguro para tanto.**

Este instrumento deverá ser aplicado sempre ao término do ano letivo. Ele será a fonte de dados do número de gravidez na adolescência da escola, e também será utilizado para a avaliação do sucesso do projeto.

#### Orientações sobre a aplicação e anotação do resultado.

Durante a aplicação o educador deve pedir aos adolescentes que primeiro preencham todas as informações do cabeçalho, e que **NÃO** se identifiquem, ou coloquem o nome, na folha. A seguir solicita que respondam sinceramente a única pergunta que se segue. Então o educador recolhe as enquetes e as separa primeiro pelos alunos que tem de 14 a 19 anos e, dentro deste grupo, volta a separar as enquetes pelo sexo dos alunos. Após essa organização, conta quantos meninos responderam **SIM** e quantas meninas, também, responderam **SIM**, anotando em uma folha: em qual turma a enquete foi aplicada; o número de alunos presentes na sala, quantos tem de 14 a 19 anos, e destes qual o número de meninos e de meninas que responderam **SIM** para a pergunta.

**Entregar esta folha para o multiplicador da escola - Professor Coordenador da Escola.**

---

## Tabulação das Enquetes

O **multiplicador (Professor Coordenador da Escola)** deverá preencher este instrumento sintetizando os dados colhidos na escola.

### Orientações sobre o preenchimento.

O **multiplicador – Professor Coordenador da Escola** recolhe com todos os professores que aplicaram a enquete, as sínteses das informações, separando-as por série – 1º; 2º e 3º. Para a tabulação das enquetes o primeiro passo é anotar a quantidade de alunos respondentes em cada série; o próximo passo é preencher a coluna com a quantidade de alunos respondentes, de cada série, na faixa etária entre 14 e 19 anos, do sexo masculino e feminino; depois, deve-se registrar a quantidade de alunos e alunas de cada série, com idade entre 14 e 19 anos, que responderam SIM para a ocorrência de gravidez nos últimos 12 meses; logo após, deve-se somar o total de alunos, meninos e meninas, desta faixa etária, que responderam SIM para a ocorrência de gravidez nos últimos 12 meses em cada série (última coluna); por fim, preenche-se a última linha da tabela com os somatórios das colunas de dados referentes a cada série.

---

## Frequência nas Oficinas – Agente de prevenção

Deverá ser preenchido pelo **Agente de prevenção** (professor de Biologia da escola capacitado pelo multiplicador).

### Orientações sobre o preenchimento.

O **Agente de prevenção (professor de Biologia)** ao iniciar a primeira oficina em determinada turma da 1ª série deve registrar, no formulário de controle das frequências, os dados referentes aos alunos daquela turma, mesmo que nem todos estejam presentes neste dia. Realiza a chamada dos alunos anotando suas presenças na coluna referente a 1ª oficina. Faz o mesmo na 2ª e 3ª oficina. Depois que realizou todas as oficinas aponta na última coluna os **alunos que estiveram presentes nas três oficinas**. Faz o mesmo procedimento em todas as classes que aplicar as oficinas. Depois de já ter aplicado em todas as salas sob sua responsabilidade, faz a soma do resultado de cada coluna e registra na linha em que está escrito TOTAL.

**Entregar este instrumento para o multiplicador da escola (Professor Coordenador da Escola).**

---

## **Tabulação das Oficinas**

Deverá ser preenchido pelo **Multiplicador (Professor coordenador da escola)** sintetizando as informações registradas nas planilhas preenchidas por todos os **Agentes de prevenção (professores de Biologia)**.

### Orientações sobre o preenchimento.

O **multiplicador (Professor Coordenador da Escola)** recolhe com todos os **Agentes de prevenção (professores de biologia)** os instrumentos de Controle de Frequências nas Oficinas, preenchidos.

De posse desse formulário de tabulação, assim como, dos controles de frequência das oficinas de cada uma das turmas da 1ª série do Ensino Médio da escola, primeiro se preenche o cabeçalho e depois a coluna com a indicação das turmas; posteriormente, deve-se apontar para cada turma: a quantidade de meninas e meninos matriculados nessas turmas; e então a quantidade de meninas e de meninos com idades entre 14 e 19 anos; após essa etapa, pode-se anotar a quantidade de alunos presentes em cada uma das oficinas realizadas; e em seguida, na última coluna, a quantidade de alunos que participaram das 03 oficinas; por fim, efetuam-se os somatórios de cada coluna. Faz a soma dos totais de cada um e registra neste instrumento.