



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO**



**MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO**

Geral de matemática - 2013

O Programa Educação - Compromisso de São Paulo, instituído pelo Decreto nº 57.571, de Dezembro de 2011, cuja implementação prevê o desenvolvimento de ações que visam à melhoria da educação básica paulista.

O incentivo à formação continuada de educadores da rede estadual de ensino, assegurando-lhes atualização e aperfeiçoamento e, conseqüentemente, melhor desempenho profissional:

A importância e a necessidade de se intensificarem ações de formação continuada em prol da melhoria das práticas de gestão administrativa e pedagógica, das classes de gestores de educação e de docentes no sistema estadual de ensino que os avanços significativos na aprendizagem dos alunos, decorrentes de ações e formação continuada, propiciam maior grau de proficiência nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e demais disciplinas do Ensino Fundamental Anos Finais.

A Resolução SE-22, de 18-4-2013
*Institui o Programa "Melhor Gestão,
Melhor Ensino", no âmbito da
Secretaria da Educação; ampara a
convocação dos Professores para
participar dos encontros presenciais.*

Os 5 pilares do Programa Educação Compromisso de São Paulo

1 - Valorizar e investir no desenvolvimento do Capital Humano da Secretaria

2 - Aprimorar as ações e a gestão pedagógica da Rede com foco no resultado dos alunos

3 - Lançar as bases de um novo modelo de escola e um regime na carreira do Magistério mais atrativo

5 - Mobilizar, Engajar e Responsabilizar a Rede, os Alunos e a Sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem

4 - Viabilizar mecanismos organizacionais e financeiros para operacionalizar o Programa



OBJETIVO GERAL

I - promover o domínio e o aperfeiçoamento das **competências leitora e escritora** aos alunos;

II - contribuir para o aperfeiçoamento do Plano de Formação Continuada de gestores e professores das diretorias de ensino e escolas;

III - subsidiar os Professores, em especial das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, na condução do processo de fortalecimento das **competências leitora e escritora** de seus alunos.

CURSO 2 - GESTORES E PROFESSORES

Formação continuada para gestores escolares e professores de Matemática e Língua Portuguesa do Ensino Fundamental - anos finais, dividido em fase com três etapas:

Fase 2

- **1ª Etapa:** Encontro Presencial **regionalizado** (DE) = 24 horas (4 dias de 6 horas ou 3 dias de 8 horas)
- **2ª Etapa:** Curso: **AVA/EFAP** (On-line) = 28 horas (1 mês)
- **3ª Etapa:** Seminário **regionalizado** (DE) = 08 horas, datas previstas 24/05/2013 a 28/06/2013.

32 horas presenciais e 28 horas a distância

Certificação = 60 horas (EFAP)

A distância: Curso 2 – Formação de Professores de Matemática

Datas Previstas	Módulos a distância no AVA-EFAP	Conteúdos	Carga horária
20/05/2013 a 27/05/2013	Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem de algumas práticas de leitura e escrita muito comuns na internet. • Reflexão sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Perfis e apresentações pessoais; - Expressão de opinião; - Debate em Fórum. 	8 horas
28/05/2013 a 06/06/2013	Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Experiências de Leitura e Escrita: ler e ouvir depoimentos de diversas personalidades da nossa cultura sobre leitura e escrita. Escrever um depoimento e participar de um debate no fórum sobre leitura e escrita na escola. • Leitura e Escrita em Blogs: conhecer blogs e sites hospedeiros, analisar dois blogs selecionados e responder a uma questão objetiva. • Blogs de grupo – a escrita colaborativa: construir um blog em grupo, participar de um fórum de grupo. 	10 horas
07/06/2013 a 17/06/2013	Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> • Traçando o percurso. • Mapeamento de percurso da aprendizagem. • Plano de Aula. • Avaliação. 	10 horas
Total:			28 horas

Certificação - critérios

Os cursistas serão avaliados considerando-se a frequência e o aproveitamento.

A frequência será contabilizada com base na média das atividades presenciais (encontros presenciais) e a distância propostas e realizadas pelo cursista durante o curso, sendo obrigatória a frequência mínima de 80% (oitenta por cento) por apresentar carga horária superior a 30 horas.

A avaliação do aproveitamento será realizada qualitativamente com base na média das atividades validadas no decorrer do curso com conceito Satisfatório, considerado o quadro de avaliação, disposto no item 28.

As atividades a distância, contabilizadas na participação do curso, são compostas por: fórum, questões objetivas e discursivas, relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo professor tutor.

O professor tutor avaliará as atividades a distância entregues pelo cursista e atribuirá, para cada uma, um dos seguintes conceitos:

Quadro de Avaliação

ATIVIDADE NÃO VALIDADA			ATIVIDADE VALIDADA		
Em branco	Postada com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postada contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1% e 50% de acertos	Entre 51% e 75% de acertos	Acima de 75% de acertos

Todos os cursistas aprovados receberão certificados emitidos pela EFAP após o término e a homologação do curso em Diário Oficial. Os educadores poderão utilizar o certificado do curso para a evolução funcional.

Combinados

- Horário : das 8h às 17h, com 1 hora para almoço;
- Ser assíduo e pontual;
- Café: manhã: das 10h às 10h15
- tarde: das 15h às 15h15
- Transporte: será pago pela DE, após o preenchimento do formulário. **Sem rasuras.**

Combinados

- Efetivo exercício: a lista de chamada será por dia e período.
- Almoço: será disponibilizado alguns endereços, **não haverá reembolso.**
- Manter os celulares no modo silencioso;
- Participar das atividades propostas.

PCNPs DE MATEMÁTICA

- ✓ Adriana Almeida Reis
- ✓ César Augusto Pedroso
- ✓ Cristiane Guinevy Penachio
- ✓ Erica Buzzo Arruda
- ✓ Marcia Yassuhara



MELHOR ENSINO
MELHOR GESTÃO

PCNPs DE LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Adriana da Silva Guerrieri
- ✓ Aline Cristina do Prado
- ✓ Cristiane Aparecida Nunes
- ✓ Erica Marson Machado
- ✓ Rosa Maria Tavella Ferretti