

Plano de gestão da
E.E. “Profª Maria Aparecida Rechineli Modanezi”
Quadriênio de
2011 a 2014

1. Identificação da Unidade Escolar

A Escola Estadual Professora Maria Aparecida Rechineli Modanezi é jurisdicionada a Diretoria de Ensino da Região de Votorantim, é mantida pelo Poder Público Estadual e administrada pela Secretaria de Estado da Educação, nos termos dos dispositivos constitucionais vigentes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Estatuto da Criança e do Adolescente e demais normas da Constituição Federal.

1.2. Endereço

Rua Pedro Heleodoro Pinto, nº 524

Bairro: Santa Cecília

Município: Pilar do Sul – CEP – 18.185.000 – São Paulo

Telefone:(015) 3278-2310 ou (015) 3278-4165

1.3. Atos Legais

CRIAÇÃO: Decreto nº 46.093 de 12/09/01 publicado nº DOE de 13/09/01

1.4. Cursos/Ciclo/Modalidades de Ensino

A Escola, em conformidade com seu modelo de organização ministrará, conforme artigo 44, inciso I do Parecer CEE nº67/98 de 18/03/98:

- 1 - Ensino Fundamental, com duração de 04 anos finais do Ensino Fundamental correspondente ao 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano.
- 2 – Ensino Médio regular com duração de 3 anos.

CURRÍCULO

Currículo Oficial do Estado de São Paulo

• PROGRESSÃO CONTINUADA

A escola adota o regime de progressão continuada, com a finalidade de garantir a todos o direito público subjetivo de acesso, permanência e sucesso no Ensino Fundamental.

O Ensino Fundamental e Ensino Médio favorecerão a progressão bem-sucedida, garantindo atividades de reforço e recuperação aos alunos com dificuldades, para a construção do conhecimento e o desenvolvimento das habilidades básicas.

- **PROGRESSÃO PARCIAL DE ENSINO**

O regime de progressão parcial de ensino para os alunos do Ensino Médio, que não apresentaram rendimento satisfatório em até 3 componentes curriculares será classificado na série seguinte e deverá cursar em regime de dependência estas disciplinas.

- **PROJETOS ESPECIAIS**

Esta escola desenvolverá projetos especiais abrangendo:

- I- Atividades de recuperação da aprendizagem e orientação de estudos;
- II- Programas especiais de aceleração de estudos para alunos com defasagem de idade/série;
- III- Organização e utilização de multimídia, de leitura.
- IV- Grupos de estudo e pesquisa;
- V- Cultura e lazer;
- VI- Recuperação de Ciclo;
- VII- Progressão Parcial de Ensino
- VIII- Outros de interesse da comunidade.

- **MODALIDADES DE ENSINO**

- Ensino Fundamental com carga horária de 1200 horas;
- Ensino Médio regular diurno com carga horária de 1200 horas;
- Ensino Médio regular noturno com carga horária de 1000 horas.

1.5. Escola da Família

O Programa Escola da Família é ministrado na Unidade Escolar desde 2003 – Busca o fortalecimento das pessoas e das comunidades. Essa busca exige competência, organização, conteúdo e intencionalidade. O Programa Escola da Família torna a escola, todos os finais de semana, um espaço privilegiado de convivência familiar e comunitária, oferecendo principalmente as crianças, jovens e adultos, oportunidades de lazer, canais de auto expressão, resgatar a cultura lúdica, revelar a identidade local.

A grade de atividades propostas para o desenvolvimento do Programa Escola da Família é norteada por quatro eixos:- cultura, esporte, qualificação para o trabalho e saúde. As atividades possibilitam a ampliação do universo cultural, favorecem a inclusão social, revelam talentos e promovem a sua auto-estima. Um espaço voltado para a prática da cidadania, ampliando as oportunidades individuais e coletivas para a melhoria da qualidade de vida e das relações sociais e, com isso, fortalecer a imagem da escola e o sentimento de pertencimento da comunidade pelo que é público.

Caracterização da Unidade Escolar

- Atendemos a clientela oriunda dos bairros:- Santa Cecília, Jardim Nascimento, Jardim Bonanza, Jardim Ypê, Jardim Ayub, Jardim Pinheiro, Vale Verde: situada numa região de vulnerabilidade alta, dividida em setores censitários;

- 80% dos alunos residem próximos da escola e os demais moram em bairros próximos, utilizam transporte alternativo e muitos vêm a pé.
- A clientela é desprovida de recursos financeiros, intelectuais e culturais;
- Não há uma grande expectativa pelos pais, para que seus filhos estudem;
- A situação econômica entre as famílias é de baixa renda, os pais são trabalhadores de mão-de-obra não especializada ou sobrevivem de subemprego.
- O grau de instrução dos pais é baixa, muitos são analfabetos.
- No período diurno os responsáveis pelos alunos comparecem às reuniões de forma comedida;
- No período noturno, a frequência dos pais em reuniões é baixa, e os problemas de indisciplina que ocorrem, alguns comparecem e alegam não ter autoridade sobre os filhos.
- Percebe-se que a situação econômica, estrutura familiar afetam o aprendizado do aluno.
- Concentram-se famílias jovens, com elevado número de crianças pequenas, onde o chefe do domicílio na maioria das vezes não tem emprego fixo;
- Na maioria das famílias percebemos que a criança não mora com os pais, quem cria são os avós;
- A realidade é complexa cheia de desafios, desemprego, violência, uso de ilícitos;
- A grande maioria dos alunos participa de Programas Assistenciais: Bolsa Família, Bolsa Escola – Ação Jovem, Pro jovem e Renda Cidadã;
 - Muitos alunos são encaminhados ao primeiro emprego através da APROAPI, outros frequentam a AACA em turno alternado ao da escola;
- A comunidade é convidada e convocada a participar dos processos de decisões da escola em busca de uma gestão democrática e participativa, porém a participação ainda deixa a desejar.

II- OBJETIVO DA ESCOLA

A educação escolar, inspirada nos princípios da liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a globalização.

É objetivo dessa Escola, além daqueles previstos na Lei Federal nº 9.394/96:

- Oferecer um ensino baseado nos preceitos da ética e integridade humana, estimulando o desenvolvimento do senso crítico, da cooperação, da iniciativa, da liderança e do espírito empreendedor;
- Promover a cidadania como eixo vertebrador da educação escolar;
- Incentivar a integração escola-família-comunidade;
- Assentar o ato pedagógico na ação, na atividade e criatividade do aluno oferecendo um ambiente favorável ao estudo e ao ensino.
- Tomar em primeiro plano a construção social do conhecimento, firmar um verdadeiro e profundo compromisso ético político por parte dos educadores com o desenvolvimento pessoal e social

das pessoas e com o amadurecimento das relações democráticas no interior da instituição escolar e desta com seu entorno e atribuir ao professor o papel fundamental de mediador nessa construção;

- Promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho, promovendo exercícios das atividades econômicas e sociais;
- Discutir as transformações tecnológicas e organizacionais da produção como um amplo processo de transformação na vida do trabalhador, no sistema de relações sociais e no mundo do conhecimento, visando a sua inserção e melhor desempenho;
- Contribuir para a construção da identidade do aluno, efetivando a ação educacional através de práticas construtivas que auxiliem o desenvolvimento: físico, psíquico, afetivo, intelectual, de estética, de ética, moral, de autoconhecimento, de relação inter pessoal e capacidade de inserção social;
- Otimizar os recursos humanos e materiais já existentes na unidade escolar tendo em vista: a igualdade de direitos e deveres, a participação, a responsabilidade e a criatividade.

III - METAS

Conscientizar os alunos e seus pais sobre a necessidade de se aprender com qualidade, para que, como cidadãos plenos do conhecimento, possam competir com sucesso no mercado de trabalho;

Fortalecer a união entre direção/ docentes/funcionários/pais e comunidade;

Intensificar o acompanhamento pedagógico;

Aperfeiçoar a utilização dos materiais pedagógicos disponíveis;

Estimular a formação de grupos de estudo entre os docentes;

Incentivar os professores a participarem de cursos de aperfeiçoamento;

Preservar o meio-ambiente;

Executar atividades de enriquecimento cultural;

Respeitar o interesse geral e as diferenças individuais, valorizando o espírito de cooperação, solidariedade e justiça;

Adequar o ensino à realidade do aluno, desvencilhando-se de protótipos tradicionais e obsoletos;

Usar metodologias de ensino e avaliação eficientes;

Otimizar as oportunidades de recuperação;

Melhorar a saúde física e mental de todos, desestimulando o uso de drogas;

Usar o diálogo democrático para solucionar os conflitos difíceis;

Redução da taxa de evasão do ensino fundamental e médio.

AÇÕES

- Presença constante da direção em momentos estratégicos, como nos intervalos, para o fortalecimento da união e do diálogo entre todos.
- Reunião da direção com os pais de alunos, por classes, para conscientizá-los sobre a necessidade de os alunos aprenderem com qualidade.
- Visitas periódicas da direção a todas as classes, conscientizando os alunos e incentivando-os a estudarem com afinco visando à aprendizagem efetiva e significativa.
- Busca de parcerias na comunidade.
- Maior integração família-escola-comunidade.
- Realização de excursões educativas.
- Aulas de recuperação significativas e eficientes.
- Encontros entre os docentes, estimulando-os ao estudo e aperfeiçoamento.
- Orientações pedagógicas eficientes para o enriquecimento das ATPCs.
- Trabalho de conscientização com alunos com referência a dependência química, preservação do patrimônio, direitos e deveres.