



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE VOTORANTIM
EE "PROF.^a MARIA IGNÊS ARAÚJO PAULA SANTOS"
RUA LAURINDO VIEIRA CARDOSO, Nº 380
PIEDADE/SP

PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2014/2018

1. Identificação e Caracterização da Escola

1.1 - Identificação

EE "Prof^a. Maria Ignês Araújo Paula Santos".

1.1.1- Localização

Rua Laurindo Vieira Cardoso, 380.

Vila Moraes

Município de Piedade

Estado de São Paulo

CEP. 18.170.000

Fone: (15) 3244-1355/3244-4481

e-mail: e036161A@see.sp.gov.br

1.1.2 - Atos Legais

A escola Estadual "Prof^a Maria Ignês Araújo Paula Santos", mantida pelo Poder Público Estadual, foi criada pelo Decreto nº 13.529, de 15/05/1979, sendo instalada através da Resolução SE 71, publicada no D.O.E. de 03/08/79.

1.1.3 - Códigos da Unidade Escolar

CIE – 036161

UA – 46755

FDE – 3465

PRÉDIO- 04.08502

1.1.4 - Jurisdição

Diretoria de Ensino Região de Votorantim



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE VOTORANTIM
EE "PROF.^a MARIA IGNÊS ARAÚJO PAULA SANTOS"
RUA LAURINDO VIEIRA CARDOSO, Nº 380
PIEDADE/SP

1.1.5 - Modalidades de Ensino Cursos e Ciclo

A escola oferece cursos do Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio, ministrados em três turnos: **Manhã:** (8º, 9º anos e 1ª, 2ª e 3ª do Ensino Médio), **Tarde:** (6º ao 8º anos), **Noite:** (2ª e 3ª do Ensino Médio)

1.1.6 - Horário de funcionamento:

Manhã: 7H às 12H20

Tarde: 12H30 às 17H50

Noite: 19H às 23H

1.1.7 - Equipe de Gestão:

Valéria Aparecida Machado Franco – Diretor de Escola

Ester Pires de Oliveira Coimbra – Vice Diretor de Escola

Renata Filadelfo Tardelli – Prof. Coordenador Ensino Médio

Bárbara Soares de Meneses - Prof. Coordenador Ensino Fundamental

1.2 – ESCOLA, BAIRRO E CLIENTELA - CARACTERIZAÇÃO

A partir de 1982, a antiga Escola Estadual do Bairro da Liberdade passou a denominar-se Escola Estadual Prof^a Maria Ignês Araújo Paula Santos, atualmente localizada à Rua Laurindo Vieira Cardoso, 380, Vila Moraes, Piedade – SP.

A instalação desta Unidade Escolar trouxe muitos benefícios à comunidade local e circunvizinha por ser uma escola de zona rural e atender alunos de Ensino Fundamental e Médio.

A patronesse, Maria Ignês Araújo Paula Santos, membro de uma tradicional família de educadores de Piedade, atuou como professora primária, Assistente de direção e Vice-diretor de escola. Teve uma vida dedicada ao Magistério, vindo a falecer jovem. Por reconhecimento de sua dedicação como educadora, através da Lei Municipal 3.255/82, foi homenageada por esta instituição de ensino.

O bairro, localizado na zona rural do município, conta com uma população pobre, carente, trabalhadora, geralmente convivendo com o desemprego e a marginalidade.



A população local trabalha na sua maioria como diarista na lavoura, apresenta ainda alguns proprietários do comércio e de plantações.

O bairro possui um posto médico, uma creche, uma pré-escola e uma escola de Ciclo I, ambas próximas a nossa escola.

A falta de áreas de recreação e lazer adequados para os jovens, aprofunda ainda mais a instabilidade social do bairro; pois, aliada à falta de oportunidades de emprego, canalizam as energias da clientela para a violência e a criminalidade.

Os alunos, vindos de bairros vizinhos, utilizam transporte escolar na modalidade passe escolar, frota municipal e vans.

A Escola mantém um bom relacionamento com os pais/ responsáveis; apesar disso, não é grande a participação dos mesmos nas reuniões, eventos e projetos da escola.

Percebe-se que os alunos gostam da escola e encontram aqui um ambiente acolhedor, tendo como facilitador professores que trabalham na UE há algum tempo, sendo que alguns deles conhecem bem a realidade local, pois residem no bairro.

Os conflitos interpessoais instalados são em sua maioria corriqueiros. Os casos mais agravantes advêm geralmente de fatores externos, os quais recebem orientações e encaminhamentos do Professor Mediador Escolar Comunitário (PMEC).

1.2.1 – Número de alunos da escola e sua distribuição por turno, série/ano e turma

TURNO	SÉRIE	TURMA	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
MANHÃ	8º	A	38
MANHÃ	9º	A	35
MANHÃ	9º	B	33
MANHÃ	9º	C	33
MANHÃ	1ª	A	30
MANHÃ	1ª	B	33
MANHÃ	2ª	A	38
MANHÃ	3ª	A	30
TARDE	6º	A	28
TARDE	6º	B	27
TARDE	6º	C	28
TARDE	7º	A	32



TARDE	7º	B	31
TARDE	7º	C	32
TARDE	7º	D	31
TARDE	8º	B	36
TARDE	8º	C	36
NOITE	2ª	B	35
NOITE	3ª	C	28

1.2.2. – RECURSOS HUMANOS

Na oferta de Ensino Fundamental e Médio a escola conta com 30 professores em sua totalidade, incluindo os 3 professores do Projeto Apoio a Aprendizagem, 01 professor readaptado, 01 professor mediador e 01 professor eventual.

A escola comporta um diretor, um vice diretor, dois coordenadores pedagógicos, um Gerente de Organização Escolar, 06 Agentes de Organização Escolar, 02 Agentes de Serviços de limpeza (empresa terceirizada), 02 merendeiras (empresa terceirizada).

2 – OBJETIVOS DA ESCOLA:

- Formar o educando para o exercício da cidadania com a participação nas esferas social, política e econômica. Exercer os direitos e os deveres políticos, civis e sociais, adotando no cotidiano, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio as injustiças; respeitando o próximo e a si mesmo;
- Desenvolver as atividades que atendam ao interesse e a vivência dos alunos e que possibilitem colocá-los no centro do processo educativo;
- Integrar os diversos segmentos da comunidade escolar;
- Criar mecanismos que aprimorem a democratização da escola nos aspectos administrativos, pedagógicos, financeiros e comunitários;
- Integrar os vários componentes curriculares, visando superar as dificuldades didático-pedagógicas;
- Conhecer e aplicar todos os possíveis procedimentos didáticos do processo ensino e aprendizagem;
- Criar formas de dinamização do relacionamento e do desempenho dos profissionais do ensino;



- Criar formas de motivação dos vários segmentos da comunidade escolar através da valorização do aspecto humano;
- Incorporar novas compreensões das relações humanas e seus problemas;
- Estabelecer referenciais para diagnóstico de resultados efetivos, para sanar dificuldades de aprendizagem;
- Estabelecer a construção de habilidades e competências pelos educandos;
- Conhecer os resultados das avaliações externas para suprir defasagens

3 – PROBLEMAS:

- EVASÃO E FREQUÊNCIA IRREGULAR
- RENDIMENTO ESCOLAR INSUFICIENTE
- PARTICIPAÇÃO INSUFICIENTE DA COMUNIDADE ESCOLAR
- INCLUSÃO
- AVALIAÇÃO

4 - METAS DA ESCOLA

- Reduzir o índice de evasão e frequência irregular.
- Elevar o índice de aproveitamento dos alunos, buscando desenvolver as habilidades específicas e necessárias em todas as áreas de conhecimento.
- Elevar o índice de frequência de pais/responsáveis nas reuniões e demais eventos escolares.
- Buscar sanar as dificuldades existentes no trabalho com alunos que possuem necessidades especiais.
- Elevar os resultados das avaliações externas e internas.

5 - AÇÕES DA ESCOLA

- Promover reunião de pais no horários disponíveis dos interessados, buscando destacar sempre a importância da frequência para um acompanhamento efetivo na vida escolar do filho; bem como, a participação conjunta na construção de documentos norteadores da UE.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE VOTORANTIM
EE "PROF.^a MARIA IGNÊS ARAÚJO PAULA SANTOS"
RUA LAURINDO VIEIRA CARDOSO, Nº 380
PIEDADE/SP

- Solidificar o relacionamento com a comunidade local e escolar através de uma boa receptividade onde o diálogo esteja sempre presente na busca de soluções que visem melhorar a escola como um todo.
- Desenvolver em conjunto com a mediação escolar projetos específicos visando combater a evasão.
- Buscar parceria junto ao Conselho Tutelar para convocação dos pais/responsáveis dos alunos menores de dezoito anos.
- Subsidiar o corpo docente na elaboração e implementação do planejamento mensal, propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas.
- Construir uma linha comum de ação, não deixando que se perca a visão de conjunto.
- Possibilitar a recuperação contínua com professor auxiliar para sanar dificuldades de aprendizagem.
- Acompanhamento da equipe gestora nas aulas como forma de auxiliar os docentes no diferentes aspectos.
- Subsidiar e apoiar a equipe docente para que possam ser os autores de suas ações educativas.
- Resgatar o saber docente partilhando, sistematizando e fazendo críticas construtivas de modo que se torne cultura pedagógica do grupo.
- Aperfeiçoar as Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPCs..
- Ampliar a participação dos alunos nos projetos juvenis já existentes, envolvendo-os na concepção e coordenação das atividades, na tomada das principais decisões e no desenvolvimento das ações.
- Desenvolvimento de projetos promovendo a integração curricular.
- Assegurar aos alunos com dificuldades um aprendizado eficiente e de boa qualidade utilizando-se do trabalho do professor de apoio à aprendizagem.
- Apoiar e fortalecer o desenvolvimento das atividades que integram o Programa Ensino Médio Inovador.