



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE VOTORANTIM
ESCOLA ESTADUAL “JARDIM PRIMAVERA”
Rua Ovídio de Barros Leite, 190 – Jardim Primavera
Salto de Pirapora/SP – CEP 18.160-000 – Fone (15) 3292-1515

1 – IDENTIFICAÇÃO/CARACTERIZAÇÃO DA U.E.

Nome da Escola: ESCOLA ESTADUAL “JARDIM PRIMAVERA”

Endereço: Ovídio de Barros Leite, nº. 190, Jardim Primavera, Salto de Pirapora, CEP 18160-000

Fone (15)3292-1515

Email : e916473a@see.sp.gov.br

Código CIE - 916473 / Código FDE- 04.12.203

Órgãos de Jurisdição:

DIRETORIA DE ENSINO DE VOTORANTIM
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

2- CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Ato de Criação: Decreto 33.072/1991

Ato de Instalação: Res. SE86/91

Tipo de Atendimento: Regular

Ensino Fundamental Ciclo II -6º anos a 8ª Série/ 9º anos

Ensino Médio – Regular -1ª a 3ª Séries

Alunos Ensino Fundamental: 6º Anos: 79 alunos 8º anos: 116 alunos
7º Anos: 86 alunos 8ª séries/9º anos: 141 alunos

Alunos Ensino Médio: 1ª séries: 103 alunos
2ª séries: 119 alunos
3ª séries: 142 alunos

TOTAL = 886 ALUNOS

Período de Funcionamento: **Manhã :** 07 h às 12 h 15 min

Tarde: 12 h 30 min às 17 h 45 min

Noite: 19 h às 23 h

3- CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

a) Equipe Gestora

Diretor :

Maria Isabel de Toledo Braz branco

Vice –Diretores:

Joceli Mattos da Silva Almeida

Joelma Marques (Programa Escola da Família)

Professores Coordenadores:

Ensino Fundamental - Elida de Góes Vieira

Ensino Médio - Elaine Cristina M. S. Rosa

b) Administrativo

Gerente de Organização Escolar: Rosangela Soares da Rosa

Agentes de Organização Escolar: 08

c) Corpo Docente: 75 professores: 2 Professores Mediadores Comunitário e Pedagógico, 01 Professor Sala de Leitura, 05 Professores Readaptados

OBJETIVOS GERAIS DA ESCOLA

Os princípios filosóficos norteadores da Escola primam pela valorização do Ser Humano através do relacionamento ético com o meio, do reconhecimento do valor social, do trabalho, da valorização da pluralidade cultural e da apropriação , através da construção do conhecimento de diferentes linguagens, de forma crítica.Nesse sentido a Escola tem com Objetivos Gerais:

- a- A formação do educando necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização, qualificação para o trabalho e preparo para o exercício consciente da Cidadania;
- b- A consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos produzidos pela humanidade, ao longo de sua história ,preparando o aluno para a continuidade de estudos e para inserção no mundo do trabalho;

- c- A compreensão das relações sociais que se estabelecem no processo produtivo e dos princípios que as fundamentam, contribuindo para que o aluno aprenda criticamente o caráter histórico da sociedade em que vive;
- d- Garantir a formação competente e crítica, na qual conhecimentos, atitudes e habilidades, sejam trabalhados de forma articulada e coerente, visando formar um educador comprometido com a democratização de Escola e da Sociedade brasileira;
- e- Trabalhar a perspectiva da construção do desenvolvimento e da independência do educando tendo em vista a sua reciprocidade e, conseqüentemente de organização social tendo como meta a formação de suas convicções para a Prática Pedagógica.
- f-

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Quanto ao Corpo Discente:

- a- Garantir aos educando o direito à Educação de Qualidade, visando o pleno desenvolvimento de sua personalidade, preparando-os para o exercício da Cidadania;
- b- Trabalhar a formação geral dos educando, mostrando através da postura de todos os profissionais que atuam na escola, o mundo do trabalho, no qual são construídas as bases materiais de uma existência digna e autônoma, através das relações sociais, regidas pelo princípio da igualdade e das relações simbólicas de forma que eles possam produzir e usufruir conhecimentos, bens e valores culturais;
- c- Desenvolver nos educando o senso de responsabilidade, incutindo-lhe a compreensão de seus deveres, bem como o respeito para consigo mesmo, com seus semelhantes e com o meio;
- d- Desenvolver nos educando o gosto pela Escola e a satisfação de construir o saber com base no desenvolvimento psico-social, garantindo-lhes o início, a continuidade e o aproveitamento do processo-aprendizagem;
- e- Resgatar nos educando o gosto pelo estudo, proporcionando condições de aproveitamento e atendimento particularizado aos que apresentarem problemas no decorrer do processo;
- f- Garantir aos educando a interdisciplinaridade dos conteúdos curriculares, através de dinâmicas Construtivas /Interacionista, levando-os à construção do próprio conhecimento;

- g- Proporcionar aos educando do ensino noturno, condições de aprendizagem, com atividades desenvolvidas na própria escola, com o auxílio do Grêmio Estudantil, garantindo a oportunidade de contato com as mais diversas informações e materiais para pesquisa e aprofundamento.

Quanto a Equipe Escolar

- a- Proporcionar aos profissionais que atuam nesta Unidade Escolar, a oportunidade de desenvolver um trabalho coletivo onde a interdisciplinaridade do currículo, da prática pedagógica e a administração, possa dar a esta escola uma identidade específica que caracterize pelo processo educacional desenvolvido;
- b- Buscar nos profissionais que atuam nesta Unidade Escolar, o domínio dos fatores intra-escolares, dinamizando a sua importância para a melhoria da qualidade do ensino e para a formação sólida do aluno;
- c- Ampliar a competência técnica dos educando, visando o domínio competente do saber e das habilidades a serem transmitidas, levando-os a perceber criticamente o trabalho a ser idealizado, bem como a dimensão política desse trabalho;
- d- Desenvolver a capacitação dos profissionais, através de treinamentos, vinculados à própria Unidade Escolar, à Diretoria de Ensino e outros, para garantir um desenvolvimento educacional, capaz de atingir os objetivos propostos;
- e- Buscar a interação dos conteúdos curriculares, implementando-os na prática pedagógica, através do Currículo Oficial, de maneira a adequá-las à realidade escolar;
- f- Desenvolver a capacidade crítica dos profissionais através de avaliações diagnósticas periódicas, onde possamos levantar as falhas e propor novos caminhos;
- g- Combater o fracasso escolar, reduzindo o índice de evasão e retenção, através de uma política educacional que vise a sanar as falhas de competência da escola e o comodismo que afeta os profissionais da educação;
- h- Através do lema *“Aqui ninguém é mais importante, cada um é importante à medida que exerce bem a sua função”*, desenvolver nos profissionais a auto-avaliação, a valorização de seu trabalho e de seus colegas para garantia de uma instituição sólida e autônoma.

OBJETIVOS

O Ensino Fundamental, através de conteúdos, metodologias e formas de acompanhamento e avaliação visa a que o aluno, ao final do Ciclo II, seja capaz de:

- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civil e social, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e à saúde coletiva;
- Utilizar as diferentes linguagens – verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;

- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolve - los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise critica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.