

*PLANO
GESTÃO*

DA

*E.E. PROFESSOR
SÉRGIO DA COSTA*

2011 a 2014

SISTEMA DE REGISTRO DE NOTAS
11. JUNHO 2011 11:20:00
00000000 99-001 1120

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR SERGIO DA COSTA

Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio de 2011 à 2014

I – Identificação da Unidade Escolar

Escola Estadual Professor Sergio da Costa

Ato de Criação: Decreto nº 46498 de 16/01/2002

CNPJ: 051590034/0001-47 Código CIE: 925184 Código UA:26.219

Endereço: Rua Presidente Batolomê Mitre nº 298

Bairro: Associação Sobradinho Município: São Paulo -SP-

E-mail: e925184a@see.sp.gov.br



II – Cursos oferecidos em 2011

Quadro 1

Curso	Série / Ano	Horários de atendimento	Ato de autorização/criação (DOE)
Ensino Fundamental	5ªsérie 6ºano	13:00 às 18:20	Decreto nº46498 de 16/01/2002
	6ªsérie 7ºano	13:00 às 18:20	Decreto nº46498 de 16/01/2002
	7ªsérie 8ºano	13:00 às 18:20	Decreto nº46498 de 16/01/2002
	8ªsérie 9ºano	07:00 às 12:20	Decreto nº46498 de 16/01/2002
Ensino Médio diurno	1º ano	07:00 às 12:20	Decreto nº46498 de 16/01/2002
Ensino Médio noturno Educação de Jovens e Adultos	1ºs,2ºs,3ºs	19:00 as 23:00	Decreto nº46498 de 16/01/2002



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 - Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050



Histórico da Unidade Escolar

1) - **Histórico da criação:** A Escola teve origem em 21/09/2001, como E.E. Jardim Fontális onde cinco 5^{as} séries vieram remanejadas da E.E. Bibliotecária Terezine Arantes Ferraz e em Janeiro de 2002, quando publicou-se sua criação através do Decreto nº 46498 de 16/01/2002, publicado no DOE de 17/01/2002 a escola passou a atender 05 salas de 1º ano do Ensino Médio no período noturno, no período da tarde com atendimento de 07 salas de 4^{as} séries e 05 salas de 5^{as} séries todas do Ensino Fundamental II e no período da manhã com 12 salas do Ensino Fundamental I. Após a sua publicação da Lei nº 11.342, de 26 de Fevereiro de 2003 a Unidade Escolar passou a denominar-se Escola Estadual Professor Sergio da Costa.

2)-**Histórico do Patrono:** Nome completo Sergio da Costa, filho de pessoas humildes o Sr. Abilio da Costa e dona Maria Amélia Loureiro da Costa ele nasceu em 07/01/1936 na cidade de São Paulo, precisou abandonar os estudos para trabalhar e ajudar seus pais e só retornou aos bancos escolares aos 22 anos, concluindo o curso ginásial em 1962, em 1965 com 26 anos terminou o Curso Científico e com 29 no Colégio Estadual Prof. Macedo Soares exerceu liderança estudantil como Diretor do Centro Acadêmico e posteriormente foi docente da escola. Em 1972 licenciou-se em Matemática especializou-se em Cálculo Numérico e também cursou Pedagogia em 1994 aos 58 anos bacharelou-se em Ciências Jurídicas e Sociais onde sempre foi muito elogiado e amado pelos seus colegas bacharéis. Muito esforçado foi promovido em diversos cargos públicos na Educação e em 1999 aposentou-se com 43 anos de serviços prestados ao Governo do Estado de São Paulo. O Professor faleceu em 16/04/2000 aos 64 anos deixando a todos o exemplo de um grande cidadão.

3)-**Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional):** A clientela busca a Escola não só para a apropriação do saber que ela transmite, mas pelo relacionamento humano, e na esperança de atualizar-se diante das novidades de nossa época, das mudanças e do avanço tecnológico. O rendimento da maioria das famílias é insuficiente, isso faz com que se preocupem primeiramente em suprir suas necessidades básicas, constatando-se diversas carências alimentares, de lazer e também de ordem social. Com isso fica a cargo da Unidade Escolar proporcionar uma merenda escolar que complementa saudavelmente a alimentação. Quanto a socialização



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 - Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050



PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Conforme a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a Proposta Pedagógica é o documento mais importante de uma Escola. É ela que vai ser o primeiro passo para os caminhos do educar. Conforme Indicação CEE-SP 13/97 a escola só conquista a autonomia de instituição quando o ato de ensinar está caminhando concomitantemente com a arte de aprender

DAS FINALIDADES E OBJETIVOS

Em todos os momentos em que a equipe da U.E. esteve reunida já a partir do planejamento, foram alinhadas as intenções daquela que deverá ser a proposta da E.E. "Prof. Sérgio da Costa".

A idéia central sintetizada nas conversas iniciais direciona todo o envolvimento da Escola no compromisso com a aprendizagem dos alunos, num trabalho sustentado pela discussão do relevante papel social que a Escola deve representar para com a formação do cidadão, passando pelos princípios teórico-metodológicos, pelos eixos dos componentes curriculares, pelas questões de sala de aula (rotinas, registros), pela organização do trabalho docente-questão fundamental para uma aprendizagem produtiva, pelo trabalho diversificado pelos projetos, pela disciplina, pela produção dos alunos na perspectiva da conquista, pela avaliação diagnóstica como ponto de partida para o trabalho do professor e pelo estabelecimento de alvos a serem atingidos com os alunos.

Mas, como tornar uma realidade o compromisso de todos com o sucesso Escolar do aluno?

É através do Projeto Pedagógico que imaginamos encontrar a resposta para essa e tantas outras indagações. E, já que nenhum modelo, sistema ou instituição existe isoladamente, fragmentado, idealizamos a construção do conhecimento num conjunto em que os membros pensam visando à melhoria da qualidade de ensino e ao bem comum.

Assim, é primordial adequar e inovar a ação pedagógica, para que o compromisso de todos ultrapasse as barreiras e vença o fracasso Escolar, para chegar ao sucesso do aluno, estando aí o objetivo maior de qualquer estabelecimento de ensino. As atividades educacionais devem ser planejadas a partir de um projeto pedagógico bem definido e discutido coletivamente com a comunidade envolvida. Esse envolvimento é a



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 – Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050



CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Apresentamos algumas propostas de como trabalhar o processo ensino-aprendizagem, de modo a respeitar as especificidades de cada componente curricular, com seus conteúdos e objetivo, bem como nortear o trabalho docente em conformidade com o currículo oficial do estado de São Paulo na proposta pedagógica da U.E.

- 1) O Currículo Oficial do Estado de São Paulo deverá ser cumprido. Para isso as escolas recebem e disponibilizam aos seus professores de todas as séries e em todos os períodos o Caderno de Professor que é mais uma ferramenta de trabalho para o mesmo. Os alunos por sua vez recebem bimestralmente o caderno de alunos;
- 2) Cabe ao professor dar a saída, planejando as atividades que desenvolverão no aluno a capacidade para orientar a própria aprendizagem, a produção do seu saber, a ser crítico, a ser ético, a conviver com as pessoas, a adequar-se às mudanças que os novos tempos trazem, a expor e aceitar idéias, em suma, a ser cidadão tão crítico, quanto criativo e humano;
- 3) Cabe ao professor orientar sobre as fontes de busca de informações, sobre as técnicas de busca, de como analisar, ler, interpretar e organiza-las, de como será possível agir nas diferentes situações do cotidiano, com suas particularidades, de como se posicionar frente ao inesperado, frente ao novo...;
- 4) Cabe ao professor motivar o aluno, a partir das experiências, da vivência, dos interesses, das potencialidades, das dificuldades deste, orientando-o na seleção dos conteúdos, informando-o dos objetivos de sua disciplina, ajudando-o na seleção de materiais de apoio necessários, construindo com ele as regras e ações que nortearão as atividades e as relações pessoais, estimulando-o mesmo nas pequenas produções, sendo também aquele que aprende enquanto ensina, mais um educador que um “ministrador de conteúdos”, para que o aluno seja mais que um copiador e reprodutor do conhecimento – um sujeito dele;
- 5) Cabe ao aluno entender que nenhum conhecimento é acabado, ser consciente de que é importante instrumento de aprendizagem, de que a divisão do conteúdo em partes é que possibilita a construção do todo, de que o professor se tornou um orientador e de que o mestre se fez aluno para dar mais um exemplo de aprender enquanto se ensina e que aprender é um contínuo de cada momento, que as situações do dia-a-dia são fundamentais para a produção do conhecimento o qual realmente diz alguma coisa para si, para sua formação;
- 6) Cabe ao aluno ter a clareza de que os objetivos são compartilhados para levar à reflexão: de que seu preparo para a vida extra-escolar seja o mais amplo possível



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 – Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050



ainda, de que está nas suas a busca e a construção do sucesso tanto no aspecto pessoal, quanto familiar, como profissional ou social, onde a felicidade pode estar em ser e não em ter.

O DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO OFICIAL

A implementação e desenvolvimento do currículo oficial da rede estadual se deu de forma plena e satisfatória entre professores e atores da educação em geral. Em sala de aula são desenvolvidos praticamente 90% das atividades propostas com o respectivo uso dos materiais pelos professores e alunos. De vídeo ao uso da internet, de confecção manual de sorobans a experiências físicas, matemáticas e biológicas, todos os recursos foram direcionados e usados a favor da promoção e melhoria do ensino e aprendizagem escolar. O uso das apostilas (caderno do professor) o professor tem mais tempo e oportunidade de explorar e diversificar os seus conteúdos que são trabalhados em sala de aula.

Praticamente 10% de todos os professores da unidade são resistentes ao trabalho com o currículo oficial, alegando que o mesmo não atende as falhas da aprendizagem escolar.

Percebe-se que estes são geralmente os professores que completam sua carga horária, tendo um número reduzido de aulas e não fazem HTPC na unidade ou até mesmo são aqueles que não acreditam no sistema educacional. Estes professores até às vezes usam o caderno de professor e de alunos, mas costumam filosoficamente banalizar o material.

Quando isso acontece a Direção e os Professores Coordenadores Pedagógicos se unem para atrair a atenção dos professores mais resistentes no sentido de haver a colaboração nos objetivos comuns da Escola e que os mesmos sejam desenvolvidos de acordo com os estabelecidos na Proposta Pedagógica de Escola e o Currículo Oficial. A equipe gestora promove e propicia condições a todos para que haja efetiva aprendizagem pelos alunos e também pelos seus professores, procurando fazer o grupo acreditar que através de professores seriamente comprometidos com a tarefa maior, que é a de aprender sempre mais, para ensinar melhor. É o comprometimento com a mudança no próprio professor, onde o mesmo vai mediar os conteúdos de forma que estejam integrados no currículo oficial garantindo o bom andamento da rotina serial da aprendizagem dos alunos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 - Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E SUAS INTERVENÇÕES

No início do ano letivo, logo no planejamento a equipe gestora se atentou para o aumento da aprendizagem dos alunos e assim as seguintes ações foram sendo efetivadas ao longo deste ano:

- Distribuição da coleção de livros Apoio ao Saber, onde os professores mantiveram com seus alunos leituras e reflexões diárias permanentes.

- Avaliações diagnósticas para verificação de alunos com problemas de aprendizagem. Após a aplicação das avaliações a coordenação fez a tabulação e com os resultados obtidos, partindo daí os professores passaram a trabalhar continuamente os problemas maiores detectados.

- Simulados de avaliações Saresp para todas as séries em todos os bimestres.

- Controle rigoroso do fluxo escolar, com aplicação de trabalhos de ausências para os alunos que necessitavam.

- Elaboração da semana da amizade

- Passeios do Projeto Cultura à Currículo – Lugares de

Aprender.

- Eventos: Festa Junina e Show de Talentos

- Projeto mais educação oficina rádio, jornal, o mundo da matemática e trabalhando com o meio ambiente.

Tudo devidamente computado para composição das menções finais bimestrais dos alunos.

A avaliação da aprendizagem se dá a partir do momento que o professor em sala de aula percebe o não entendimento do aluno em relação ao conteúdo exposto.

PROJETO

PASSEIO CULTURAL AO CENTRO CULTURAL DO BANCO DO BRASIL

1. Objetivo

Proporcionar aos alunos das 7^{as} séries do Ensino Fundamental II a oportunidade de estar, observar e conhecer obras de arte de alguns artistas, para que os mesmos possam atribuir significados para os conteúdos vistos em sala de aula.

2. Necessidade

Facilitar a leitura e o entendimento das artes visuais, sabendo fazer a correta observação de sua significância.

3. Desenvolvimento

Os professores estão trabalhando a Proposta Curricular/2008 e os conteúdos se interagem, assim, em Português, História, e Arte as 7^{as} séries estão aprendendo, por exemplo, "publicidade", o Centro Cultural do Banco do Brasil é o local perfeito para que eles possam por meio da visualização, percepção e sensorização das obras verificar que conseguem não só observar, mas também, através das palavras, melhorar e aperfeiçoar a sua linguagem escrita.

Um outro conteúdo é "arte – tecnologia", onde imagens, sons, sensores, elementos eletrônicos são os construtores de uma obra artística. Isso implica no sentido de que o próprio homem é o responsável pela movimentação constante do seu espaço.

Os conteúdos a serem trabalhados serão:

- ✓ A escrita de textos prescritivos e anúncio publicitário em diferentes situações de comunicação e momento histórico;
- ✓ Leitura oral: ritmo, entonação.

Com a possível ida ao Centro Cultural do Banco do Brasil, os alunos poderão verificar que uma obra de arte é um fruto de um determinado momento histórico, que o artista se encontra ou até mesmo que o próprio público está e observa.

4. Participantes

Alunos e professores das 7^{as} séries.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 - Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050

Aos 28 Dias do Mês de Março de 2011

a escola EE Professor Sergio da Costa contou com a Palestrante Rose Mary Didal da Silva, que apresentou os temas sobre os Cuidados e Prevenção da Conjuntivite.

Necessidade:

A escola é um local onde as nossas crianças e adolescentes passam uma boa parte de seu tempo, ou porque não dizer uma boa parte de sua vida. Sendo assim, é necessário que todos os envolvidos no processo de aprendizagem tenham vontade e prazer em estar na escola e que passem a entender a escola como um espaço de ampliação do seu universo. Gostando mais da escola e de estar na escola os alunos e professores trocarão mais experiências e conseqüentemente aprenderam mais.

Objetivo Geral:

Promover o conhecimento do aluno saber tratar a doença e este mesmo aluno ser um multiplicador do que aprendeu com a enfermeira do Posto de Saúde.

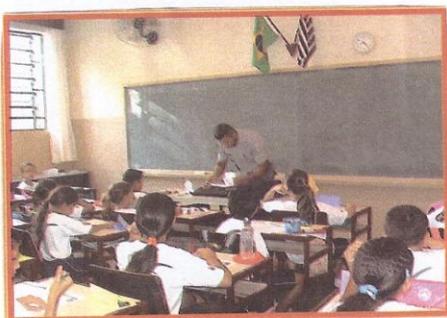
invento



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 – Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050

PROJETO PROERD

O Proerd é o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência, é desenvolvido pela Polícia Militar do Estado de São Paulo e visa prevenir o uso de drogas nas escolas entre as crianças do Ensino Fundamental.



A EE Professor Sergio da Costa foi beneficiada por este programa e o curso foi ministrado pelo Policial Koch que voluntariamente desenvolveu o Curso com os alunos da 6ª série A e 6ª série B, o curso foi ministrado no próprio horário de aulas e observou-se muito envolvimento e participação por todos os envolvidos. O Policial Koch foi especialmente treinado e ministrou o curso com material didático com conteúdos relacionados principalmente a auto estima e não aceitação as drogas existentes.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
EE PROF. SÉRGIO DA COSTA
R. Pres. Bartolomé Mitre, 298 - Sobradinho - CEP 02361-040
Tel: 2992-6993 Fax 2992-8050

O Curso teve início em Junho de 2011 e o seu término deu-se em 08 de Setembro de 2011. Neste dia a escola contou com a entrega dos certificados aos alunos, pois os mesmos serão os transmissores das benfeitorias aprendidas os mesmos estão prontos para atuar e ajudar seus colegas da escola e da comunidade na não aceitação às drogas.



Entrega de Diploma

Com isso, surge então na escola o JCC que são Jovens Construindo a Cidadania, jovens com visões positivas que deverão se reunir uma vez por semana durante uma hora com o seu Orientador que passou a ser o Professor Dimiclei Jesus Tosta.

O JCC é a força que trabalha para que as escolas e as comunidades vivam em perfeita harmonia, sem atos ilícitos, sem drogas e sem violência. Este Projeto se estenderá durante o ano letivo com mais eventos e participações de alunos, professores e comunidade.

Deixai vir os meninos a mim, e não os impeçais; porque dos tais é o reino de Deus. Mc 10:14b

Cronograma da Festa com as Crianças dia 16/10/2011

Colégio Sérgio da Costa

- 10h00min → Recepção das crianças
- 10h30min → Início Boas Vindas – Ginástica (Willian e Viviane)
- 10h40min → Dança Conjunto Vida (Érica)
- 10h50min → Apresentação das Crianças da 5ª Série (Ivan)
- 11h00min → Teatro – Ladrão da Alegria (Willian)
- 11h20min → Igreja Edificando em Cristo (Pr. Fernando)
- 11h40min → Teatro - “Livro sem palavras” (Mônica)
- 12h00min → Igreja Integração Cristã (Pb. Anderson)
- 12h20min → Apresentação do circo (Escola)
- 13h00min → Gincanas
- 13h30min → Encerramento e entrega dos brindes

Durante o evento acontecerá: Pintura de rosto, Escultura de bexigas e Palestra com os pais das 10h00min as 11h00min e das 12h00min as 13h00min.

Os lanches (pão c/ salsicha, suco) estarão sendo entregues até as 11h00min.

Organizado: Igreja Evangélica Louvor & Adoração.



Local: Colégio Sergio da Costa. Bairro: Recanto Verde.
(Referência: Ponto final dos ônibus 1772 e 1789).

Nome: _____ Nº _____
End: _____
Bairro: _____ CEP: _____
Telefone: _____
Filhos: _____ Idade: _____
_____ Idade: _____

PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA

Educação – Compromisso de São Paulo

Mobilização realizada no dia 06 de novembro de 2011



Descrição da divulgação e mobilização da comunidade

Nos dias 03 e 04 de Novembro aos alunos de todos os períodos, foram distribuídos um convite que a escola confeccionou, convidando a todos para o evento do dia 06 no domingo. Este mesmo convite foi reproduzido em cartazes onde os mesmos foram afixados nos comércios próximos da escola. No blog da escola também houve a divulgação do evento. No dia 05 sábado a todos que compareceram nas atividades da escola da família houve o convite para a participação de todos.

Principais sugestões apontadas pelos Pais

- Mais segurança, sugestão de policiamento intensivo no horário de entrada e saída de alunos
- Mais espaço para aprendizagem dos alunos. Que a escola Sergio da Costa seja ampliada e reformada com urgência.
- Que apareçam mais vagas para os alunos da 5ª série.
- Final da progressão continuada.
- Falta de professores, sugeriram que a escola tenha autonomia para a contratação de profs.
- Para as crianças que apresentam maiores dificuldades em sua aprendizagem, foi sugerido um convênio para o atendimento das mesmas.
- Capacitação de servidores que trabalham na escola com a prevenção de primeiros socorros.
- Que os alunos da rede estadual sejam contemplados com pelo menos uma camiseta escolar pelo Estado, como é na prefeitura.
- Que no meio do ano os alunos recebam mais um kit de material e não só no início do ano como é dado nas escolas.
- Que a escola tenha mais funcionários, principalmente mais inspetores e merendeiras.

