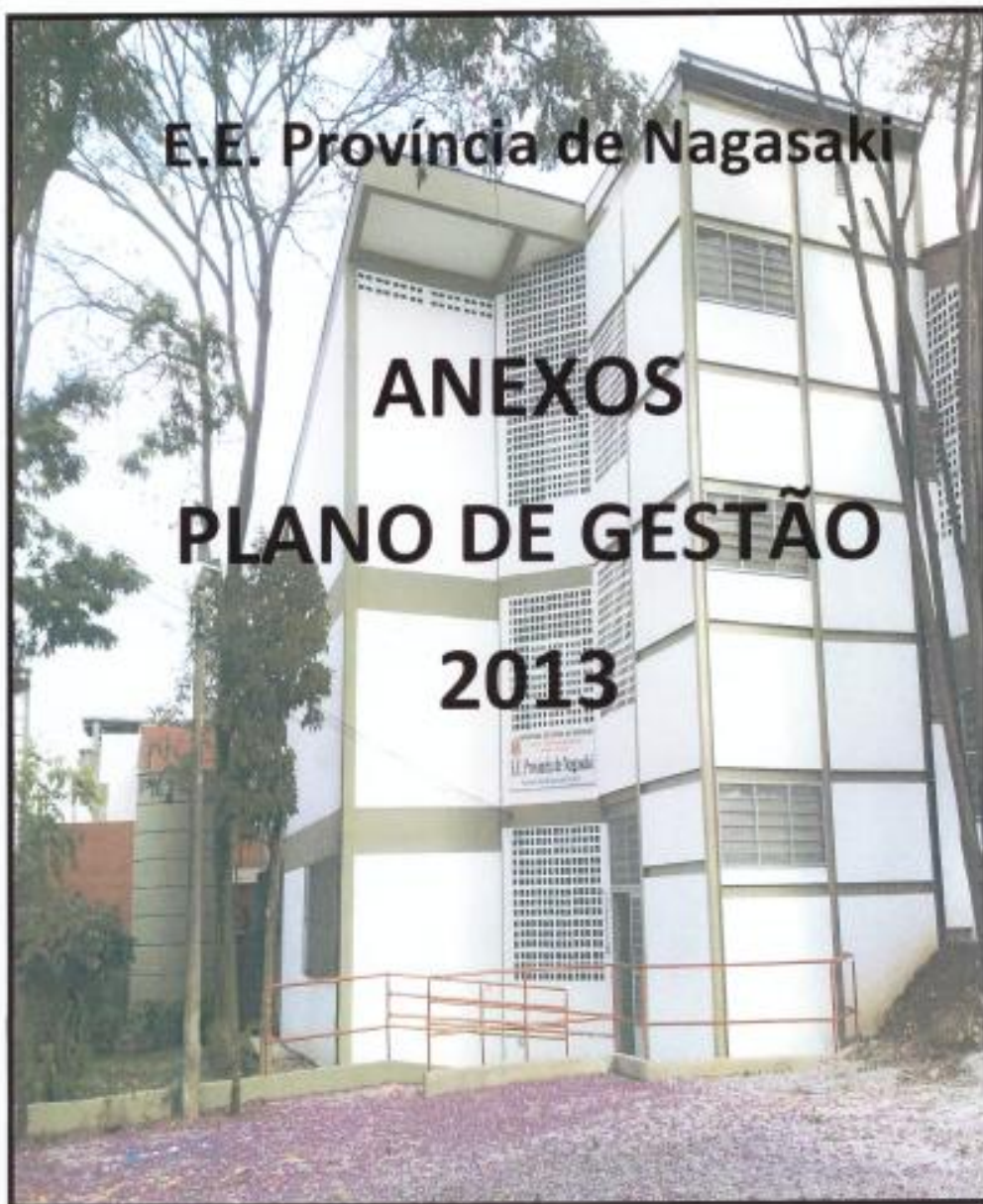


**E.E. Província de Nagasaki**

**ANEXOS  
PLANO DE GESTÃO  
2013**





## IX. Horário de trabalho do Professor Coordenador

### O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

A designação do Professor Coordenador, regulamentada pelas Resoluções S.E. Nº. 88 e 90 de 19/12/2007, ocorre após a apresentação de propostas contemplando ações relevantes, entre elas:

- ampliar o domínio dos conhecimentos e saberes dos alunos, elevando os índices de rendimento escolar, evidenciada pela aplicação dos instrumentos de avaliação externa (SARESP, Prova Brasil, entre outros);
- incentivar os docentes a diversificarem as oportunidades de aprendizagem;
- promover o aperfeiçoamento e o desenvolvimento profissional dos professores designados;
- acompanhar e avaliar o ensino e o processo de aprendizagem, bem como os resultados do desempenho dos alunos;
- assumir o trabalho de formação continuada, a partir do diagnóstico dos saberes dos professores, propiciando situações de estudo e de reflexão sobre a prática pedagógica;
- organizar e selecionar materiais adequados às diferentes situações de ensino e de aprendizagem;
- conhecer os recentes referenciais teóricos relativos aos processos de ensino aprendizagem, para orientar os professores;
- divulgar práticas inovadoras, estimulando o uso dos recursos tecnológicos disponíveis;
- planejamento de atividades de ensino das diferentes áreas e disciplinas em cada bimestre;
- compreender a proposta de organização dos conceitos curriculares correspondentes a cada ano/semestre/bimestre.



## **PLANO DE AÇÃO**

---

- a. Promover a discussão e propiciar subsídios para o diagnóstico da realidade local e avaliação do Projeto Político-Pedagógico da escola;
- b. Promover a integração entre professores, estabelecendo um paralelo entre as séries;
- c. Subsidiar uma formação contínua dos docentes, orientando a sua prática;
- d. Fortalecer a equipe escolar dando-lhe suporte para mudança na prática pedagógica;
- e. Atender aos três principais segmentos: alunos, pais e professores, tratando-se de segmentos que devem ser direcionados à adequada implementação do processo ensino-aprendizagem;
- f. Apresentar técnicas diversificadas de trabalho, a partir de referências teóricas, visando mudanças na prática pedagógica e melhores resultados;
- g. Possibilitar aos professores o conhecimento e a utilização de novas tecnologias de comunicação e informação;
- h. Apoiar e dinamizar o projeto pedagógico-cultural da escola;
- i. Elaborar, junto aos professores, projetos que contemplem as necessidades primordiais da escola;
- j. Tornar o ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo), um momento reflexivo e de aprimoramento dos profissionais em educação).





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E. E. PROVÍNCIA DE NAGASAKI**  
Diretoria de Ensino - Região Norte 2  
Rua Dorândia, 158 - Jardim Brasil

### **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

Publico Alvo: alunos das 1<sup>as</sup>, aos 5<sup>os</sup> anos

Justificativa: desenvolver o espírito de civismo e cidadania.

Ações para que ocorra: Através do canto do Hino Nacional, do Hino da Independência e do Hino da Bandeira, todos os alunos da unidade escolar, além de puestas, jugral e palestras alusivas às datas.

### **SEMANA DAS CRIANÇAS**

Publico Alvo: alunos das 1<sup>as</sup>, aos 5<sup>os</sup> anos e equipe escolar

Justificativa: Comemorar a data.

Objetivo: homenagear as crianças e proporcionar momentos de confraternização entre todos os membros da equipe escolar.

### **DIA DO PROFESSOR E DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO**

Publico Alvo: alunos, professores e funcionários da unidade escolar

Justificativa: Comemorar a data.

Objetivo: homenagear o profissional da educação.

Ações para que ocorra: confraternização entre professores e alunos e apresentações de trabalhos pelos alunos sobre a data.

# **PROJETOS**

### **PROJETO RECUPERAÇÃO CONTÍNUA/PARALELA**

OBJETIVO: recuperar o aprendizado dos alunos com desempenho insatisfatório no componente curricular de Língua Portuguesa, visando atender os alunos com defasagens ou lacunas no aprendizado.

Meta: tratando-se de uma ação com resultados previstos em médio prazo, a implementação do projeto ocorrerá durante o segundo semestre letivo.

<b>Prioridade</b>	1	<b>Dimensão</b>	Gestão Pedagógica		
		<b>Foco</b>	Planejamento da Escola		
<b>Diagnóstico</b>	<b>Nível de Importância</b>		<b>Nível de Satisfação</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Alta importância	<input type="checkbox"/>	Totalmente insatisfatório	
	<input type="checkbox"/>	Média importância	<input checked="" type="checkbox"/>	Insatisfatório	
	<input type="checkbox"/>	Baixa importância	<input type="checkbox"/>	Não sabe ou tem dúvidas	
	<input type="checkbox"/>	Não se aplica	<input type="checkbox"/>	Satisfatório	
<b>Fatos</b>	- Falta de planejamento voltado às ações pedagógicas.				
<b>Problemas</b>	- Falta de elaboração efetiva do planejamento no início do ano letivo, planejamento com foco nas defasagens de aprendizagem do aluno, falta de conhecimento dos docentes em relação ao conteúdo.				
<b>Objetivos</b>	- Contemplar e priorizar elaboração do planejamento no início do ano letivo, acompanhar a execução do planejamento para garantir as atividades propostas e rever as ações no replanejamento.				
<b>Resultados Desejados</b>	- Construção coletiva do planejamento no início do ano letivo e acompanhamento da equipe gestora, para garantir a realização de todas as ações propostas.				
<b>Indicador</b>	- Elaboração efetiva do planejamento nos dias estabelecidos no início do ano a partir da avaliação diagnóstica dos conhecimentos dos alunos.	<b>Situação Atual</b>	<b>Valor</b>	<b>Data</b>	
				__/__/201__	
		<b>Meta</b>		__/__/201__	
<b>Ação</b>	- Realização de diagnóstico inicial do que os alunos já sabem, organização e realização do planejamento nos dias estabelecidos pelo calendário.				

<b>Prioridade</b>		<b>Dimensão</b>	Gestão Pedagógica 2		
	2	<b>Foco</b>	Proposta Pedagógica e Plano de Gestão definidos e conhecidos por todos		
<b>Diagnóstico</b>	<b>Nível de Importância</b>		<b>Nível de Satisfação</b>		
	(x)	Alta importância	( )	Totalmente Insatisfatório	
	( )	Média importância	(x)	Insatisfatório	
	( )	Baixa importância	( )	Não sabe ou tem dúvidas	
	( )	Não se aplica	( )	Satisfatório	
<b>Fatos</b>	- Falta de participação na elaboração da proposta pedagógica da escola.				
<b>Problemas</b>	- Não há um momento para elaboração, discussão e retomada da proposta pedagógica. - Falta de tempo dentro do calendário escolar para reunir o grupo.				
<b>Objetivos</b>	- Interesse da equipe gestora em compartilhar a elaboração da proposta pedagógica; - Agendar previamente datas para os encontros da equipe.				
<b>Resultados Desejados</b>	- Efetiva participação de toda a equipe escolar para elaboração da proposta pedagógica. - Agendar previamente datas para os encontros da equipe.				
<b>Indicador</b>	- Percentual de dias e de interesse de toda a equipe em que ocorreram reuniões para elaboração da proposta pedagógica, estabelecida no início do ano.	<b>Situação Atual</b>	<b>Valor</b>	<b>Data</b>	
		<b>Meta</b>	0%	10/04/2013	
<b>Ação</b>	- Elaboração de um calendário com datas previstas e participação efetiva de toda equipe escolar.				



PLAN. NÚMERO 2  
 PLANO DE GESTÃO  
 REALIZADO 2013  
 PERÍODO 2013

<b>Prioridade</b>	7	<b>Dimensão</b>	Gestão Pedagógica		
		<b>Foco</b>	Dificuldades de ensino (professores) e de aprendizagem (alunos)		
<b>Diagnóstico</b>	<b>Nível de Importância</b>		<b>Nível de Satisfação</b>		
	(x)	Alta importância	( )	Totalmente insatisfatório	
	( )	Média importância	(x)	Insatisfatório	
	( )	Baixa importância	( )	Não sabe ou tem dúvidas	
	( )	Não se aplica	( )	Satisfatório	
<b>Fatos</b>	- Acompanhamento parcial da equipe gestora, PCOps e docentes, falta de conhecimento prévio de que os alunos sabem e devem saber para elaborar o planejamento do ano letivo.				
<b>Problemas</b>	- Ausência de encontro entre a equipe gestora e docentes para conhecimentos das dificuldades de ensino aprendizagem, falta de planejamento coletivo com foco nas defasagens de aprendizagem dos alunos e do que eles necessitam saber.				
<b>Objetivos</b>	- Organizar reuniões periódicas com a equipe gestora e quando possível com os PCOps, com foco na ação pedagógica, planejar com o objetivo de desenvolver efetivamente as habilidades e competências.				
<b>Resultados Desejados</b>	Conselhos e reuniões periódicas com a presença da equipe do aluno, gestora e docentes, para acompanhamento do ensino-aprendizagem, planejamento de atividades aderentes as reais necessidades dos alunos que eles consigam atingir plenamente suas potencialidades.				
<b>Indicador</b>	Planejamento no início do ano letivo e replanejamento no segundo semestre com encontros periódicos mensais para verificação e acompanhamento do ensino-aprendizagem.	<b>Situação Atual</b>	<b>Valor</b>	<b>Data</b>	
		<b>Meta</b>	40%	10/04/2013	
<b>Ação</b>	Elaboração de um cronograma com data, horário para realização das reuniões e planejamento que serão realizadas na escola.				