



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo
Diretoria de Ensino Norte 2

E.E. Prof. Nelson Gomes Caetano

Rua Antonio Sérgio de Mattos, 1910 Jova Rural - Cep 02281-203
e269360a@see.sp.gov.br - Fone: (11) 2240-0016/ 2242-6607



I. Identificação da Unidade Escolar:

Escola Estadual Professor Nelson Gomes Caetano

Criação: Decreto 50.498, de 23/01/2006, DOE 24/01/2006, inaugurada em 08 de setembro de 2006.

Nova Denominação: Lei 13.235/2008 DOE de 02/12/2008.

CNPJ: 07989608/0001-30

CIE: 269360

UA: 29163

Endereço: Rua Antonio Sérgio de Mattos, 1910

Bairro: Jova Rural

Município: São Paulo-SP

Telefones: (11) 22400016/ 22426607

E-mail: e269360a@see.sp.gov.br

II. Cursos oferecidos em 2011:

Quadro I

Curso	Série/ Ano	Horários de Atendimento	Ato de autorização/ criação (DOE)
Ensino Fundamental - Ciclo I e Educação Especial	1º anos	Período Manhã: 7h00 às 11h30	Lei 13.235 de 01/12/2008
	2º anos		
	3º anos	Período Tarde: 13h00 às 17h30	
	3ª séries		
	4ª séries		
SAPES			

III. Histórico da Unidade Escolar:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo
Diretoria de Ensino Norte 2

E.E. Prof. Nelson Gomes Caetano

-Rua Antonio Sergio de Mattos, 1910 Jova Rural - Cep 02281-203
e269360a@see.sp.gov.br - Fone: (11) 2240-0016/ 2242-6607



1. Histórico da criação:

A Escola Estadual Professor Nelson Gomes Caetano foi inaugurada em 2006 com o nome de Escola Estadual COHAB Jova Rural III, o nome atual foi dado em 2009, em homenagem ao Professor, Supervisor e Dirigente da Diretoria Norte 2, Professor Nelson Gomes Caetano, já falecido.

A Escola Estadual atende alunos de 1º à 3º anos, 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental e Sala de Apoio Pedagógico Especializado-SAPES, possui catorze salas de aula e uma de SAPES, tendo uma sala de Leitura e uma de Informática, nos dois períodos.

A escola possui aos finais de semana o Programa Escola da Família, desde 2007.

2. Histórico do patrono:

O Professor Nelson Gomes Caetano possui extensa folha de atividades que ilustra sua passagem pelos domínios da educação, quer por sua formação escolar, quer por suas múltiplas práticas como professor ou como dirigente escolar.

Laureou-se em Licenciatura Plena em Letras, em Licenciatura em Pedagogia (Administração e Supervisão Escolar) e com a realização de Cursos em Pós-graduação em "Didática de Ensino Superior" e "Filosofia da Ciência".

Participou de cursos de extensão em "Gramática Estrutural / Lingüística", em "Cultura Brasileira", pela USP, em "Estruturas Lingüísticas do Português", também pela USP, em "Língua Portuguesa" e "Repensando a Educação na Rede Pública", pela SEE/SP, em "Instauração de Sindicância de Caráter Disciplinar", pela SEE/SP, em "Habitação Específica para o Magistério frente à Melhoria do Ensino de 1º Grau" (SEE/SP).

Homenageado com a aprovação da indicação de seu nome conforme o **PROJETO DE LEI Nº 1123, DE 2007** - A ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo
Diretoria de Ensino Norte 2

E.E. Prof. Nelson Gomes Caetano

Rua Antonio Sergio de Mattos, 1910 Jova Rural - Cep 02281-203
e269360a@see.sp.gov.br - Fone: (11) 2240-0016/ 2242-6607



Artigo 1º - Passa a denominar-se Escola Estadual "Prof. Néilson Gomes Caetano" a Escola Estadual COHAB Jova Rural III, localizada no Jardim Ataliba Leonel, em São Paulo.

3. Histórico de relação e inserção da escola na comunidade (análise situacional):

A Escola Professor Nelson Gomes Caetano, está instalada num prédio novo (5 anos), porém apresenta alguns problemas estruturais. Conta com quinze salas de aula, das qual uma é utilizada como Sala de Leitura. O prédio possui ainda sala de SAPES, sala da Escola da Família, Sala da Secretaria, Sala da Direção, Sala de Professor, Sala de Informática, Sala de Coordenação, Depósito de Materiais de Limpeza, Depósito de Materiais de Educação Física; Almojarifado, Sanitário de Professores, Hall e Elevador, Sanitários de Alunos, Depósito de Merenda, Cozinha, Pátio e Quadra Poli esportiva. A conservação em geral é boa, graças ao trabalho de conscientização de alunos e comunidade visando à preservação do prédio escolar.

A escola consta com recursos técnicos e pedagógicos atualizados, para dar condições de realização das nossas atividades educacionais. Temos quatro aparelhos de televisão, dois vídeos, dois DVDs, três computadores para administração, um

computador para professores, dezessete computadores na sala de informática, quatro impressora, um aparelho Microsystem, duas caixas acústicas, um fax, uma máquina de escrever, dois mimeógrafos, três Data Show (sendo um do SAPES), uma câmera digital (SAPES), dois notebooks, uma filmadora e um HOME THEATHER.

A escola conta com 28 professores PEBI, quatro professoras especialistas de Educação Física, duas Professoras especialistas de Arte, duas professoras especialistas de SAPES, uma Professora Mediadora, uma Vice - Diretora, uma Diretora e duas Professoras Coordenadoras.

Quanto a comunidade, e fundamental que a escola conheça o contexto social de sua vizinhança e da clientela a que serve. Apesar de óbvia, nem sempre essa percepção é alcançada pelas unidades escolares, muitas vezes absorvidas na atividade educativa

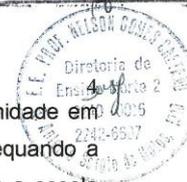


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo
Diretoria de Ensino Norte 2

E.E. Prof. Nelson Gomes Caetano

- Rua Antonio Sergio de Mattos, 1910 Jova Rural - Cep 02281-203
e269360a@see.sp.gov.br - Fone: (11) 2240-0016/ 2242-6607

DE - NORTE - 2	
PLANO DE GESTÃO	
HOMOLOGADO	05/10/12
PUBLICADO	06/10/12



como expressão de um processo burocrático e indefinido. Conhecer a comunidade em que estão inseridas, suas necessidades, potencialidades e expectativas, adequando a elas seu trabalho de atendimento educacional, é a única forma possível para a escola atender suas finalidades - formar cidadãos, conscientes e capazes, fornecendo, ainda os conteúdos e habilidades necessárias à sua melhor inserção no ambiente social.

A clientela da Escola Estadual Professor Nelson Gomes Caetano, não difere das outras escolas públicas da periferia de São Paulo, porém procuramos fazer a diferença na vida dos nossos alunos, oferecendo um trabalho diversificado. Encontramos casos de criança desnutrida, proveniente de lares desfeitos, desestruturados pela falta de emprego ou atividade econômica, alcoolismo e uso de drogas. Esse contexto transforma nossos alunos em verdadeiros sobreviventes, para os quais o dia a dia se transforma em batalha pela manutenção da vida e dos poucos bens materiais de que dispõem. Dentro desse quadro, estudar, para uns, torna-se a única forma de escapar desse ambiente e, para outros, uma atividade de rotina, desvinculada das finalidades que nos levam - direção, coordenação e docentes - à tarefa diária de oferecer-lhes as melhores condições possíveis de educação e inserção no ambiente social. Nossa escola conta com o projeto Grupo de Apoio (Recuperação Paralela), que procura atender a defasagem pedagógica, característica presente em alguns alunos.

A Escola da Família vem oferecer à comunidade espaço de lazer, cultura e aprendizagem fazendo que a escola faça parte da vida da Comunidade.

4. Histórico de Resultados Externos:

	2007	2008	2009	2010
IDESP	2,71	3,01	3,16	4,13

4. Histórico de Resultados Internos:

	2007	2008	2009	2010
PROMOVIDOS	861	725	917	834



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo
Diretoria de Ensino Norte 2

E.E. Prof. Nelson Gomes Caetano

- Rua Antonio Sergio de Mattos, 1910 Jova Rural - Cep 02281-203
e269360a@see.sp.gov.br - Fone: (11) 2240-0016/ 2242-6607



- Buscar metodologias que facilitem a aprendizagem do aluno, respeitando suas diferenças;
- O professor deve ser o facilitador da aprendizagem, um estimulador, procurando compreender e diagnosticar suas ações, criando boas situações de aprendizagem, registrando, replanejando sempre e intervindo quando necessário;
- Atingir e mobilizar os alunos a localizar suas dificuldades de aprendizagem e a ajudá-los a superar limites, para isso os conteúdos, trabalhados deve ser significativo, as aulas devem ser enriquecidas com informações, reflexões, pesquisas, construções de materiais pedagógicos e principalmente leitura de textos de gêneros diferentes;
- Encaminhar os alunos com mais dificuldades, para o Projeto de Recuperação Paralela.

Sendo assim, as linhas básicas da proposta pedagógica da escola englobam-se também, nos principais processos de gestão, na busca dos objetivos gerais e específicos tais como:

- Articular a função social da escola com as especificidades, peculiaridades e as demandas da comunidade, a fim de contribuir para uma gestão bem sucedida, íntegra e para o sucesso escolar como um todo;
- Promover e envolver toda a equipe escolar e as diversas pessoas que interagem no processo escolar;
- Buscar o sucesso escolar (a aprendizagem no todos), para transformar a realidade educacional, e que a responsabilidade de contribuir com o mesmo, seja do coletivo, construindo conjuntamente o projeto pedagógico;
- Erradicar definitivamente a evasão escolar e número elevado de faltas, oferecendo um ensino interessante e de qualidade;
- Respeitar a diversidade cultural para que possa haver a participação de toda a comunidade interna e externa gerando um convívio democrático;

PROMOVIDOS	861	725	917	834
RETIDOS	18	0	16	
EVASÃO	1	0	6	



IV. Proposta Pedagógica da Escola

A E. E "PROF. NELSON GOMES CAETANO", escola de ensino de nove anos do Ensino Fundamental I - Ciclo I e SAPE-SALA DE RECURSO PEDAGÓGICO, tem como objetivo possibilitar que todos os nossos alunos se tornem leitores e escritores competentes, compromete-nos com a construção de uma escola inclusiva, que promova a aprendizagem dos alunos das camadas mais pobre da população. (Ler e Escrever 2º ano).

Para isso a escola precisa criar o ambiente e propor situações de práticas sociais de uso da escrita às quais os alunos não têm acesso para que possam interagir intensamente com textos dos mais variados gêneros, identificar e refletir sobre seus diferentes usos sociais, produzir textos e assim, construir as capacidades que lhe permitam participar das situações sociais pautadas pela cultura escrita. (Ler e Escrever 2º ano).

Diante do Boletim da escola e nosso índice de Matemática onde tivemos abaixo do básico 0,2656 alunos iremos realizar um conjunto de ações com o objetivo de desenvolver as expectativas de aprendizagem em Matemática de forma clara, com a formação de professores com discussões mais intensas dos conteúdos matemáticos, utilizaremos às duas horas de formação decididas na Resolução SE 46, do dia 25 DE ABRIL DE 2012, desenvolvendo o Projeto "Educação Matemática nos Anos iniciais do Ensino Fundamental – EMAI onde o professor é o protagonista no desenvolvimento do currículo em sala de aula e na construção das aprendizagens dos alunos. Nossas formações serão conduzidas pelo professor coordenador que terá apoio dos Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos das Diretorias de Ensino.

Em relação ao envolvimento que a família tem com a escola é considerando que 90% de nossos alunos utilizam o transporte escolar conseguimos em nossas Reuniões, Festas e Projetos um número significativo de pais.

A minoria dos pais que não participam é formada por aqueles que já não estão envolvidos e interessados com a aprendizagem de seus filhos, por não serem alfabetizados, famílias desestruturadas, criados por avós e sem condição de locomover-se.

A escola deve ser um centro de sociabilização, portanto deve oferecer aos educandos atividades formais e informais, integrar a comunidade à escola, sendo assim, não deve ser restrito a mera transmissão de conhecimento, deve sim estimular o educando a incorporação do conhecimento para contribuir na vida do mesmo, trabalhando na Concepção de Resolução de Problemas.

Para buscarmos uma escola organizada, com disciplina, respeito humano, democrático e humanista, deve - se respeitar um dos princípios da LDB:

art.3§ I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Para isso nossa prática pedagógica direciona-se em:

- Respeitar os conhecimentos prévios dos alunos;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo
Diretoria de Ensino Norte 2

E.E. Prof. Nelson Gomes Caetano

Rua Antonio Sergio de Mattos, 1910 Jova Rural - Cep 02281-203
e269360a@see.sp.gov.br - Fone: (11) 2240-0016/ 2242-6607



- Acompanhar e respeitar os alunos com Deficiências Intelectuais, com atendimento especializado;
- Elaborar coletivamente um plano preventivo de manutenção, conservação e segurança do patrimônio;
- Proporcionar um clima de respeito mútuo e oferecer qualidade no atendimento ao público, para que seja um local de satisfação e de acolhida a todos igualmente;
- Avaliar e Reavaliar constantemente em busca do processo geral da Educação.

Outrossim, “sabemos que todos querem o sucesso escolar, transformar a realidade educacional, e que a responsabilidade de construir esse “amanhecer” é do coletivo que constrói o projeto pedagógico”.

(...) Portanto, a construção do projeto pedagógico depende do papel ativo dos diversos atores envolvidos no contexto social” (PROGESTÃO – caderno III).

Organização da Escola:

A escola trabalha no Regime de Progressão Contínua, ciclo I (1º ao 5º ano), classificando os alunos a cada ano e retenção por falta inferior a 75% de 1º ao 4º anos, e 5º ano retenção por falta e menção. Trabalha também com o atendimento aos alunos com Necessidades Intelectuais, não só de nossa Unidade Escolar, recebemos das escolas vizinhas.

A escola cumprirá o Calendário Escolar, havendo imprevistos que prejudiquem a Carga Horária, será elaborado plano de reposição.

A escola oferecerá a todos os alunos com dificuldades de aprendizagem a Recuperação Paralela.

Quanto à avaliação, o rendimento escolar será observado através da avaliação contínua e cumulativa.

Farão parte do nosso trabalho alguns projetos como:

- Projeto: “Horário nobre: hora da história”.
- Projeto: “Monteiro Lobato”