



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO NORTE - 2
ESCOLA ESTADUAL "PROFESSOR LEOVERGILIO MOREIRA"
Rua Carlos Martel, 11, Jardim Ataliba Leonel - Fone/Fax 2243-0044- São Paulo -SP



Email: jdatalibaleonel@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Fls 011

DA UNIDADE ESCOLAR

DENOMINAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR LEOVERGILIO MOREIRA

Endereço: Rua Carlos Martel, 11

Jardim Ataliba Leonel – São Paulo – SP – CEP 02324-070

Tel/FAX: 2243-0044 - 2244 6583

Comunitário: 2242 0547

Email: jdatalibaleonel@hotmail.com

0269372p@see.sp.gov.br

0269372@see.sp.gov.br

Código CIE: 0269372

Código da U.A. 29164

FDE: Convênio 9134

CNPJ 08.172.382/0001-42

MANTENEDORA

Secretaria da Educação

Endereço: Praça da República, Centro

JURISDIÇÃO

Diretoria de Ensino – Região Norte 2

Endereço: Rua Plínio Pasqui, 217 – Parada Inglesa

Fone: 2209-7300



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO NORTE - 2
ESCOLA ESTADUAL "PROFESSOR LEOVERGILIO MOREIRA"
Rua Carlos Martel, 11, Jardim Ataliba Leonel - Fone/Fax 2243-0044- São Paulo -SP



Email: jdatalibaleonel@hotmail.com

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Fis 04

HISTÓRICO

criação

Criada sob o Decreto nº 50.498 de 23 de janeiro de 2006 de Cláudio Lembo, vice-governador em Exercício no Cargo de Governador do Estado de São Paulo, foi decretada a criação da unidade escolar E.E JARDIM ATALIBA LEONEL, no Distrito de Tremembé, Diretoria de Ensino – Região Norte- 2 onde a Secretaria da Educação adotarás as providencias necessárias para o funcionamento das unidades escolares ora criadas e designará o pessoal técnico-administrativo mínimo necessário para o seu funcionamento, seguro, segundo os critérios estabelecidos pelo Decreto nº 37.185, de 5 de agosto de 1993. Publicado no DOE de 24/01/06, Seção I, pág. 07.

Foi designada uma professora para a função de diretora, com a tarefa de assumir as atividades numa escola sem nenhuma estrutura montada. Tinha à disposição apenas a Resolução 134/05 para atribuição de classes e aulas. Nesse cenário iniciou as atividades de matrícula e organização escolar sem o devido material necessário.

De acordo com relatos da comunidade, a escola havia sido uma conquista, em função da grande demanda do local por uma escola de Ciclo I em função do difícil acesso a outras locais.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO NORTE - 2
ESCOLA ESTADUAL "PROFESSOR LEOVERGILIO MOREIRA"
Rua Carlos Martel, 11, Jardim Ataliba Leonel - Fone/Fax 2243-0044- São Paulo -SP

Email: jdatailibaleonei@hotmail.com



LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Fis 091

Inseridos num contexto escolar em formação e dentro de um cenário de dificuldades, escassez e novidades, o Projeto Político pedagógico da E. E. Professor Leovergilio Moreira tem como objetivo principal formar a identidade desta escola nesta localidade, promovendo ações que envolvam toda a equipe escolar – gestores, funcionários, professores, alunos, pai, e comunidade local.

Por meio do diagnóstico da escola e do seu entorno a Proposta Pedagógica visa alcançar as prioridades da comunidade escolar, preparando, definindo, organizando os espaços físicos e infra-estruturais da escola para melhores condições de trabalho, garantindo assim que os alunos aprendam e valorizem a Escola para que ela promova uma boa Educação, numa Escola Pública de Qualidade.

Para tanto a Proposta Pedagógica será construída de forma minuciosa e com uma perspectiva profissional séria, a fim de promover uma educação com capacidade de aprendizado permanente, desenvolvendo instrumentos para atividades intelectuais coletivas e inovadoras, como a capacidade de expressão, de comunicação e de aquisição de informações, a criatividade e o equilíbrio emocional, importantes para o exercício de uma cidadania plena, considerando como objetivos escolares, a promoção de saberes práticos, de valores humanos, sensibilidade estética, valores éticos, habilidades práticas que demandam linguagem e tratamento pedagógico adequados para um processo de interação social.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO NORTE - 2
ESCOLA ESTADUAL "PROFESSOR LEOVERGILIO MOREIRA"
Rua Carlos Martel, 11, Jardim Ataliba Leonel - Fone/Fax 2243-0044- São Paulo -SP

Email: jatalibaleonel@hotmail.com



LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA
ESCOLA

Fis 209

GESTÃO PEDAGÓGICA

O Currículo é o que define o que ensinar, é o conjunto de conhecimentos e experiências de aprendizagem a ser oferecido aos alunos que passa por várias instâncias de elaboração, nas prioridades estabelecidas para a política educacional, que elaboram leis, diretrizes, orientações e indicações sobre os conteúdos a serem ensinados, visando à formação básica do cidadão, como a LDB, As Diretrizes Curriculares Nacionais, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e outros documentos oficiais emitidos pelos estados que procuram orientar e apoiar as discussões e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da Escola. Este é o currículo nacional formal. Este currículo forma é reorganizado na escola servindo de parâmetro para organização do currículo real, que vai se adequar à realidade de cada região, de cada escola, articulando-se às necessidades dos alunos, aos materiais e recursos disponíveis na escola.

A elaboração do currículo na escola deve servir de ferramenta para os alunos compreenderem o mundo se seus conhecimentos forem apropriados por meio de um ensino bem ministrado. Isso exige da equipe escolar um planejamento bem conduzido, que leve conseqüentemente o sucesso escolar dos alunos, que provoque mudanças culturais na medida em que se traduza em práticas concretas no interior da escola, na sala de aula, relacionadas a situações e problemas do dia-a-dia.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO NORTE - 2
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR LEOVERGILIO
Rua Carlos Martel, 11, Jardim Ataliba Leonel - Fone/Fax 2243-0044- São Paulo -SP
Email: jdatalibaleonel@hotmail.com



PROJETO A SOPA

Fis 99

4ª etapa

- para os alunos em hipótese silábico alfabético e alfabético entrega-se uma folha , na qual constam as figuras dos ingredientes da sopa. Eles devem classificá-los e depois escrever o nome das mesmas;
- aos alunos não alfabéticos, circulam as rimas iguais com cores iguais na letra da música.

5ª etapa

- para os alunos silábico alfabético e alfabético, atividades de escrita como formar frases e escrever acróstico. Escrita dos ingredientes da sopa em ordem alfabética;
- aos alunos não alfabéticos, propostas de acróstico e nomes.

6ª etapa

- nesta última etapa, foi trabalhada apenas atividades de matemática.
- trabalho com os preços dos ingredientes (Sistema Monetário);
- trabalho com maior/menor, dezena/meia dezena;
- leitura de gráfico.

Produto final

- percepção da escrita sistêmica;
 - aquisição de hábitos alimentares saudáveis;
 - aprendizado da leitura e escrita através de gráficos, receitas e músicas;
 - ampliação do vocabulário do aluno através de atividades de incentivo à leitura;
- reforço das letras do alfabeto e de palavras já conhecidas pelos alunos,
* apreciação do ritmo e conhecimento de rimas.