



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**  
R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

### PLANO DE GESTÃO - 2011 A 2014

#### **I- IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

##### **ESCOLA ESTADUAL “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**

Endereço: Rua Bitencourt da Silva, 218 – Vila Albertina  
CEP. 02356-070                      Distrito: Tucuruvi                      Município: S. Paulo  
Telefone: 6204.3826(Fax)                      6953.5219  
E-mail [e906797a@see.sp.gov.br](mailto:e906797a@see.sp.gov.br)

##### **EQUIPE DE GESTÃO**

Diretor de Escola: Edna Maciel Benedito  
Vice Diretor: Sílvia Maria de Siqueira Coutinho  
Professor Coordenador: Elizabeth Rodrigues Pessoa Gonzaga

##### **1) Histórico do Patrono**

Seu patrono é o Prof. Izac Silvério (\* 10/04/1924 + 23/04/1978) mineiro, da cidade de Nepomuceno, estudou Teologia, Filosofia, Pedagogia, foi Professor, Diretor de Escola, Inspetor de Ensino e Pastor Evangélico. Atuou como Diretor de Escola do Colégio Estadual Dr. Miguel Vieira Ferreira, escola de Ensino médio.

##### **BIOGRAFIA DE IZAC SILVÉRIO**

IZAC SILVÉRIO nascido

em 10 de abril de 1924, na cidade de Nepomuceno, Estado de Minas Gerais e falecido em 23 de abril de 1978, na cidade de S. Paulo, com 54 anos de idade.

Filho de Lázaro Silvério e Adelaide Pereira Silvério foi registrado como Isaque Silvério, mais tarde por opção adotou a ortografia Izac Silvério. Iniciou seus estudos em sua cidade natal, transferindo-se para S. Paulo onde continuou seus estudos no Instituto de Educação José Manuel da Conceição, na cidade de Jandira. cursou a Faculdade de Teologia em Campinas, concluindo-a em 1948. Licenciado em Pedagogia e Filosofia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Sorocaba.

Izac foi professor, diretor de escola, inspetor de ensino e pastor evangélico. Foi durante toda a sua vida um homem voltado para as atividades religiosas, sendo extremamente bom e piedoso, tendo grande capacidade de trabalho tornou-se um dos pastores mais queridos do Presbítero Norte de S. Paulo, exercendo seu ministério na região de Registro, Iguape, Sorocaba, Votorantin e em S. Paulo. Destacou-se como professor em diversos estabelecimentos de ensino no Estado de S. Paulo. Foi Diretor de Escola concursado sendo nomeado neste cargo em 1970 para o Colégio Estadual Dr. Miguel Vieira Ferreira, na ocasião uma escola de Ensino Médio. Em 1974 e 1975 exerceu a função de Inspetor de Ensino Médio, na 6ª Delegacia de Ensino da Capital.

Homem estudioso e sempre atualizado concluiu vários cursos: Administração Escolar pela FFCL Piratininga – SP, Cursos de Extensão Universitária “Assuntos Modernos Relativos à Educação” pela FFCL de Sorocaba, “Aperfeiçoamento” pela Fundação Getúlio Vargas em 1965, “Museologia” pela Secretaria de Educação do Estado de S. Paulo em 1964,

Cursos de Expansão Cultural “Técnicas para o Desenvolvimento Moderno da Matemática em Escola Secundária”, “Métodos da Matemática e da Língua Pátria” em 1966, “Seminário de Estudos e Divulgação da Lei Federal nº. 5692/71” pela Secretaria de Educação do Estado de S. Paulo, Exploração Industrial e Doméstica do Coelho” em 1966, pela Secretaria da Agricultura de S. Paulo, “Câmara Escola” em 1964 pelo SESI-SP, “Legislação de Pessoal, Estética dos Atos Administrativos e a Redação Oficial” pelo Departamento de Administração Pessoal do Estado de S. Paulo

Era casado com a Professora Benedita de Oliveira Silvério de cujo matrimônio deixa os filhos: Elisa, Eliseu, Elias e Rosemary Cristina.



#### IV. PROPOSTA PEDAGÓGICA

##### 1) Currículo Oficial do Estado de S. Paulo

A escola segue o currículo oficial do estado de S. Paulo, não havendo maiores empecilhos para o seu desenvolvimento do mesmo, tivemos como problema em algumas séries em anos anteriores a falta de diálogo entre o material didático do Ler e Escrever e os livros didáticos da F. D. E., pois os livros escolhidos como 1ª opção não chegaram a escola, os conteúdos do livros da F. D. E. estavam além das expectativas da série e o fato de não serem livros consumíveis também dificultaram o diálogo entre ambos, porém isto não foi empecilho para o desenvolvimento do currículo.

Os professores se reúnem em HTPCs e em reunião de projetos e Conselho de Série/Ano onde analisam o currículo elaboram os planos de ensino em cima do currículo, analisam a sua aplicação, de modo que cada professor independente de sua metodologia segue uma programação para a sua turma de acordo com o que foi planejado no grupo.

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo e se dá por meio da observação individual de cada aluno no que diz respeito a sua participação na sala de aula, nas atividades propostas e nas dinâmicas, o compromisso do aluno frente aos afazeres escolares e às normas de convivência. Além da observação contínua há a utilização da sondagem mensal para conhecer e verificar as hipóteses de escrita dos alunos e também são utilizadas avaliações formais através de provas mensais e/ou bimestrais.

Como potencialidade no desenvolvimento do currículo tem o fato do currículo oficial considerar as hipóteses de escrita e leitura dos alunos o que permitiu ao professor desenvolver um trabalho mais individualizado que respeita a construção do conhecimento dos alunos.

Como principais entraves para o melhor desenvolvimento do currículo observamos:

- A divergência de metodologia aplicada entre as séries iniciais e as finais por falta de aceitação a inovação de alguns docentes;
- a falta de espaços pedagógicos: sala de leitura, biblioteca, sala de informática, parque infantil para alunos das séries iniciais, refeitório, quadra coberta, sala adequada para desenvolvimento dos HTPCs e Projetos;
- a pouca participação da família no processo de alfabetização da criança;
- a irresponsabilidade da família frente a irregularidade da frequência de filhos na escola.

Quando não há aprendizagem o professor procura resgatar o que não foi aprendido através de um trabalho intenso individualizado de recuperação contínua e paralela com os alunos defasados.

##### 2) Concepção de ensino – aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados)

a) A avaliação da aprendizagem ocorre no dia a dia em sala de aula, no momento das discussões coletivas, da realização de tarefas em grupo e/ou individuais e também através de sondagens realizadas periodicamente, estes momentos são marcos para o professor avaliar formalmente a aprendizagem de seus alunos através da análise do portfólio, localizando as dificuldades e auxiliando para que elas sejam superadas por meio de intervenções adequadas, questionamentos, complementação de informações, enfim, buscando novos caminhos que levem a aprendizagem.

Uma das ações de suma importância desenvolvida em nossa unidade escolar é a responsabilidade que se tem com a leitura e escrita em todas as áreas do conhecimento, relaciona-se ao fato de que se garante o uso eficaz da linguagem, condição para que os alunos construam o conhecimento através do desenvolvimento de sua competência leitora e escritora através dos seguintes objetivos:

- Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- Estimular a leitura, desenvolver a competência/habilidade de seres leitores;
- Conscientizar o aluno a importância da escola como instrumento de conhecimento da ascensão sócio -



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**  
R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

- cultural e de lazer;
- Respeitar o educando, considerando suas diferenças individuais, regionais, sócio econômicas, intelectuais e física com a finalidade de reduzir a evasão escolar;
  - Fortalecer os vínculos de família, os laços da solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
  - Valorizar e respeitar o conhecimento prévio do aluno, suas diferenças culturais e lingüísticas, como condição indispensável para efetiva realização do processo educativo;
  - Desenvolver o hábito de estudar, desenvolver o raciocínio lógico.

### **Ações Pedagógicas**

As ações pedagógicas desta escola têm por objetivo atender as necessidades prioritárias na realização dos projetos e de atividades significativas, buscando o envolvimento dos professores para que desenvolvam um trabalho de qualidade e motivem seus alunos a aprender. Para tal teremos as seguintes ações:

- Garantir um trabalho de qualidade fundamentado na formação continuada dos professores, através de estudos e leituras que levem a reflexão e o desenvolvimento de ações adequadas ao ensino. Desenvolver a troca de experiências, a interdisciplinaridade, o desenvolvimento de técnicas diversificadas de trabalho em grupo e de avaliações dos alunos.
- Priorizar o Projeto Ler e Escrever buscando envolver os docentes em sua aplicação.
- Conscientizar os alunos sobre a disciplina e a boa conduta na escola, desenvolvendo projetos para tal.
- Envolver os pais para participarem da vida escolar de seus filhos, principalmente a frequência, a pontualidade e a disciplina.

#### **C.4) Núcleo Técnico- Pedagógico**

#### **Professor Coordenador**

**Pedagógico:** Elisabete R. P. Gonzaga Professor Coordenador Pedagógico desta escola tem como objetivo e ações:

- Avaliar a Proposta Pedagógica colocando-a em prática e adaptando-a as necessidades ao longo do processo de ensino -aprendizagem;
  - Intervir na prática docente, incentivando os professores a diversificarem as oportunidades de aprendizagem visando a superação das dificuldades detectadas junto aos alunos;
  - Elaborar, reger, coordenar e registrar os HTPCs, planejando semanalmente as pautas de HTPC da jornada e dos projetos;
  - Fazer levantamento e apresentar os materiais pedagógicos disponíveis e adequados para apoio ao trabalho do professor, incentivando o lúdico e as atividades práticas, valorizando a vivência do aluno;
  - Supervisionar, acompanhando e orientando os registros dos professores em sala de aula: diários, mapas, portfólios, rotinas semanais e semanários;
  - Conscientizar o professor alfabetizador, da importância da aplicação do Projeto Ler e Escrever;
  - Envolver todos os professores no Projeto “Ler e Escrever”, dando ênfase a aplicação da Hipótese da Escrita, como forma de avaliação de seus trabalhos e de desenvolvimento do aluno;
  - Envolver o corpo docente no “Ler e Escrever” de Matemática, compreendendo que os conhecimentos matemáticos são primordiais para facilitar o cotidiano das pessoas;
  - Atuar como gestor implementador da política educacional da S.E.;
  - Elevar o nível de desempenho escolar evidenciado pelos instrumentos de avaliações: SARESP, mapas das classes, sondagens, avaliações bimestrais, etc.
  - Participar da organização de Projetos da Unidade Escolar e da Secretaria de Educação intra e extra classe, incentivando a participação de todos da escola e da comunidade, se for o caso.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**

R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

- Atuar em sintonia com toda a equipe escolar, para um bom desenvolvimento do processo educativo e social do educando;
- Manter um bom relacionamento os alunos, pais e comunidade.
- Assessorar a Equipe do Projeto Educação Musical – PIBID em suas necessidades.

Total de Professores que ministram aulas nesta Unidade Escolar em 2011.	25 (sendo 4 eventuais)
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na neste Unidade Escolar em 2011.	26 (sendo três professores afastados em Bebedouro)

## XII GESTÃO ESCOLAR

### FICHA SÍNTESE

#### INSTRUMENTO DE AUTO-AVALIAÇÃO DA ESCOLA ( dezembro de 2010).

DIMENSÕES	EVIDÊNCIAS QUE IDENTIFICAM	
	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
1-GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS	Trabalho intenso junto às famílias visando frequência, aproveitamento e obtenção das metas	A constante mobilidade de alunos durante o ano letivo, a indiferença de pais diante de frequência irregular e resultados de aprendizagem insatisfatórios.
2-GESTÃO PARTICIPATIVA	Atuação efetiva e constante do Conselho de Série e das parceiras realizadas pela U.E.	Poucos pais participam ativamente das propostas de escola e são sempre os mesmos.
3-GESTÃO PEDAGÓGICA	Orientações sistemáticas constantes a equipe escolar e pais, HTPCs ativos e estudos da equipe docente sobre melhoria de atuação	Resistência de alguns docentes a determinadas orientações e inovações, falta de eventuais com didática adequada as necessidades.
4-GESTÃO DE PESSOAS	Cumprimento da legislação, orientações a equipe escolar de acordo com as necessidades.	Alguns membros dificultam a atuação, põem problema em tudo
5-GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS	Abertura da escola a parcerias e obtenção de recursos humanos e materiais junto a comunidade para suprir as necessidades	Ambiente inadequado, falta de estrutura física para melhor desempenho, tudo e adaptado (salas: Prof., HTPCs, SAPEs, Vídeo) Sala de Leitura e Informática não existem



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. "PROFESSOR IZAC SILVÉRIO"**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**  
R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

## **XVI. PLANOS DE CURSOS MANTIDOS PELA ESCOLA**

### **A. Objetivos do Curso**

Nosso curso é Ensino Fundamental, Ciclo I, versará o nosso Plano de Gestão, tendo como finalidade criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumento de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas.

Destina-se a formação da criança e do pré-adolescente variando conteúdos segundo as fases do desenvolvimento.

Caberá à escola possibilitar que os alunos vivenciem situações vivas e ricas de conhecimento com múltiplas oportunidades de diálogo e expressão, integração em grupo, experimentação e manipulação de materiais e possibilidades de observar, indagar, tirar conclusões, organizar dados, discutir regras de trabalho e normas disciplinares, tendo ainda a favor dos alunos a Progressão Continuada.

A Escola adota o regime de progressão continuada com a finalidade de garantir a todos o direito subjetivo de acesso, permanência e sucesso no Ensino Fundamental. Implicando no acompanhamento contínuo da aprendizagem e tem no processo de reforço e recuperação um recurso básico para sanar dificuldades e defasagens.

### **B. Currículo: Desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de S. Paulo**

O Currículo segue as diretrizes emanadas da Secretaria do Estado de Educação de S. Paulo, os Conteúdos Programáticos que subsidiam a elaboração dos Planos de Ensino estão arquivados em pasta própria na U.E.

### **C. Carga Horária**

O dia letivo será de 200 dias letivos com 5 horas aula diárias num total de 1000 horas aula.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
 Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. "PROFESSOR IZAC SILVÉRIO"**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**

R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

**F. PROJETOS da SECRETARIA de EDUCAÇÃO com PARTICIPAÇÃO DA U.E.**

Aqui estão relacionadas apenas algumas características de projetos e eventos, pois os mesmos possuem planos próprios elaborados em período anterior a sua realização, estes são projetos de rotina, porém podemos participar de outros projetos organizados pela Secretaria de Educação e/ou pela Diretoria de Ensino acordo com as necessidades do momento.

Em todos os projetos e eventos há a participação da direção e coordenação direta ou indiretamente.

<u>Nome</u>	<u>Características</u>	<u>Pessoal Envolvido</u>	<u>Período</u>	<u>Responsabilidade</u>
1. Ler e Escrever	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de projetos relacionados a leitura e a escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de todas as séries</li> </ul>	Todo ano letivo	Direção / Coordenação e Profs.
2. Olimpíadas - Jornada de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de atividades de Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos das 4ªs Séries</li> </ul>	A partir de abril até outubro	ATP. da Ofic. Pedag.) Coordenação e Profs. de 4ª Série
3. Cultura é Currículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursões para locais culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos de todas as Séries</li> </ul>	Todo ano letivo a partir de maio	Of. Pedag. Coordenação, Direção e Profs.
4. Agita Galera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Físicas para a equipe escolar, alunos e comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as séries, equipe escolar e comunidade.</li> </ul>	1º Semestre	
5. Campanha do Agasalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades relacionadas a arrecadação de agasalhos para o inverno a serem distribuídos à própria comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as séries, equipe escolar e comunidade.</li> </ul>	2º Bimestre	APT. Educ. Física PC Prof. de Educ. Física
6. Visão Para o Futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exames de vista aos alunos</li> <li>Encaminhamento a especialistas em Hospitais Públicos.</li> <li>Doação de óculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos dos 1º e 2º Anos</li> </ul>	1º Semestre	ATP. da Oficina Pedagógica Equipe Escolar Escola da Família
7. Vivências		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunas do Curso de Ballet do Programa Escola da Família da Parceria Da U.E.</li> </ul>		



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
 Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. "PROFESSOR IZAC SILVÉRIO"**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**

R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

Culturais e Científicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Grupo de Ballet</li> </ul>	com o Instituto Edificando	2º Semestre	ATP. Oficina Pedagógica Direção/ Coordenação Instituto Edificando Escola da Família
-------------------------	---	----------------------------	-------------	--

**G. PROJETOS e EVENTOS DA UNIDADE ESCOLAR - 2011**

Aqui estão relacionadas apenas algumas características de projetos e eventos, pois os projetos possuem planos próprios elaborados em período anterior à sua realização

Em todos os projetos e eventos há a participação da direção e coordenação e dos profs. da escola direta ou indiretamente.

Nome	Características	Pessoal Envolvido	Período de Realização	Responsabilidade
1. Auto Estima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiar alunos com carta de parabéns que sejam 100% em frequência e pontualidade, ótimo aproveitamento e excelente comportam</li> </ul>	Todos os alunos da escola	Todo ano letivo aos finais do bimestre.	Todos os Professores, coordenação e direção
2. Cidadania, Ética e Espiritualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de ações preventivas contra a violência desenvolvimento de valores e atividades relativas a boa convivência na escola e no lar.</li> </ul>	Todas as séries	Todo ano letivo 1 aula semanal de 30 min. em todas as turmas. Aulas aos sábados ao final das aulas dos Projetos do Inst. Edificando.	Direção/Coordenação, Profs. Voluntários do Instituto Edificando.
3. Escola de Ballet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de Curso de Ballet,</li> <li>• Aulas ministradas na U.E. e no Instituto Edificando a alunos do Izac</li> </ul>	40 alunos da escola carentes	Todo ano letivo, aos sábados. Duração do curso 8 anos.	Direção/ Coordenação Instituto Edificando. Prog. Esc. da Família



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
 Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**

R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

<p>4. Art da Bola</p> <p>5. Curso de Box</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho com alunos da U.E. visando desenvolver através da Arte do Box a disciplina, o respeito ao próximo e o gosto pelos estudos</li> <li>Contribuir p/ o desenvolvimento intelectual e físico dos alunos, principalmente os que apresentam algum tipo de dificuldade (aprendizagem, frequência e/ou disciplinar).</li> </ul>	<p>Alunos da U.E. Equipe Escolar Alunos Instituto Edificando</p>	<p>Todo ano letivo aos sábados</p>	<p>Direção/ Coordenação Instituto Edificando. Prog. Esc. da Família</p>
<p>6.. Prevenção a cárie dentária Saúde Bucal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra sobre higiene bucal com alunos e pais</li> <li>Convite aos pais para palestra</li> <li>Avaliação bucal semestral por dentista da UBS de Vila Albertina</li> <li>Ação de escovação e aplicação de flúor</li> <li>Encaminhamento para tratamento dentário na UBS.</li> </ul>	<p>Alunos de todas as séries Responsáveis pelos alunos</p>	<p>Todo ano letivo. Aulas aos sábados</p> <p>Todo ano letivo início abril</p>	<p>Direção/Coordenação Profs. Dentistas da UBS de Vila Albertina(Dr. Fernando) Edificando Esc. da Família</p>
<p>7. Amar faz a Diferença- 40 Dias de Amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestras sobre o amor, incentivar desenvolvimento do Amor em suas vidas.</li> <li>Trabalho com motivos das datas: Dia da água, Dia do Circo, Páscoa, Índio, Festa Junina, Folclore, etc..</li> </ul>	<p>Equipe Escolar e Comunidade</p>	<p>40 dias (maio e Junho) Culminância 25/06/2011.</p>	<p>Direção/Coordenação Profs. do Inst. Edificando Esc. da Família</p>
<p>8. Datas Comemorativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de música ministradas por alunos do Curso de Música da UNESP</li> <li>Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência</li> </ul>	<p>Equipe Escolar e Comunidade</p>	<p>Todo ano letivo</p>	<p>Direção/Coordenação Profs. das turmas e Prof. de Arte e Educ. Física.</p>
<p>9. Educação Musical <b>PIBID</b></p>		<p>Todos os alunos</p>	<p>Durante o ano letivo 1 aula semanal de</p>	



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
 Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**

R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

10. Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homenagem as mães e /ou pessoas responsáveis pelo aluno , apresentações de atividades artísticas e confecção de pequenos presentes</li> </ul>	Todas as séries	Música (2º Ano do Projeto)	Direção/Coordenação Prof. de Arte – Rosangela MEC/ DEB /UNESP / CAPES
11. Ler Para o Futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de poesias para o Concurso do Banco Itaú</li> <li>Excursões visando aprimorar nos alunos os conhecimentos culturais, o desenvolvimento de bons hábitos e atitudes e a recreação</li> </ul>	Alunos 4ª Série	1º Semestre	Direção/Coordenação Prof. Arte e Educ. Física, Prof. das Turmas Instituto Edificando
12. Excursões Culturais e Recreativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de ginástica ministradas por profissionais da UBS aos familiares de nossos alunos e a toda a comunidade</li> </ul>	Todas as séries	2º Semestre	Prof. das 4ªs séries Coordenação
13. Ginástica na 3ª Idade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra e realização de atividades sobre prevenção a acidentes com eletricidade.</li> <li>Entrega de Kits a alunos e a comunidade.</li> </ul>	Toda a comunidade – adultos, principalmente pessoas da 3ª idade.	Todo ano letivo Início - março	Coordenação Prof. José Heleno
14. Prevenção a Acidentes com Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de escrita e leitura Atividade com nomes , 1º e 2º Anos e 2ª série Relatos de vivências 3ª e 4ª séries</li> </ul>	Toda a comunidade	Todo ano letivo às 2ªs e 5ªs feiras - atividades com 1 hora de duração. Ocasionalmente aos sábados.	Direção/ Coordenação Escola da Família e UBS de Vila Albertina
15. Ler e Escrever	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Prevenção às drogas e a violência</li> </ul>	Todas as séries	2º Semestre  Todo ano letivo	Funcionários da Eletropaulo Escola da Família  Prof. Coordenação /Direção



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
 Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
**Diretoria de Ensino Região Norte-2**  
**E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”**  
**Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)**

R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

<p>16. Curso Proerd</p> <p>17. Atendimento Psicológico</p> <p>18. Projeto Agentes Mirins da Saúde</p> <p>19. Projeto Ankinzy – Aulas de Inglês (Pedofilia – Prevenção)</p> <p>20. Semana da Criança</p> <p>21.. Formatura 4ª Série</p> <p>22. Festa de encerramento do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de psicólogos com alunos que apresentam comportamentos atípicos e/ou baixo rendimento e seus responsáveis, cujas causas são detectadas no convívio familiar.</li> <li>• Reuniões mensais sobre assuntos relacionados à saúde com alunos realizadas pela Equipe de Saúde da UBS de Vila Albertina</li> <li>• Curso Introdução à Língua Inglesa para alunos e orientações de prevenção a pedofilia.</li> <li>• Realização de atividades recreativas, culturais, premiações, festa com pequenos presentes, doces e merenda especial.</li> <li>• Comemoração da conclusão do Ciclo I</li> <li>• Confraternização entre funcionários</li> </ul>	<p>4ªs Séries</p> <p>Alunos e seus responsáveis</p> <p>Alunos representantes de Turma da 3ª e 4ª séries (dois alunos de cada turma)</p> <p>Alunos a partir da 3ª série.</p> <p>Alunos de todas as séries</p> <p>4ªs Séries</p> <p>Funcionários da U.E.</p>	<p>Curso 1º Semestre Formatura - Mês de Junho</p> <p>Todo ano letivo a partir de maio, Semanalmente – 1 hora para alunos e 1 hora para pais. Atendimento grupal nas dependências da escola.</p> <p>Todo ano letivo a partir de maio.</p> <p>Todo ano letivo, uma vez por semana 1 hora de aula entre os dois períodos.</p> <p>Outubro</p> <p>Dezembro</p> <p>Dezembro</p>	<p>Coordenação / Direção Profs. das 4ª Séries Polícia Militar</p> <p>Direção, Coordenação, Psicólogos da UBS de Vila Albertina</p> <p>Coordenação, Equipe de Saúde da UBS de Vila Albertina.</p> <p>Direção/ Coordenação, Voluntários: Prof. Rutneia Lima e Prof. Cledson Lima.</p> <p>Direção/Coordenação/ Profs., Funcionários e Instituto Edificando</p> <p>Coordenação/Direção Profs. de Arte Educ. Física, Profs. da 4ª Série Coordenação/Direção</p>
---	--	--	---	--



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo  
Diretoria de Ensino Região Norte-2  
E. E. “PROFESSOR IZAC SILVÉRIO”  
Ensino Fundamental - I (1ª à 4ª Séries)  
R. Bitencourt da Silva, 218 – V. Albertina- CEP 02356-070 - Fone: 2204-3826 e 2953-5219

## XVII. TEMÁRIO DO HTPC

### Horário HTPC

3ª e 4ª Série - 2ª feira 10:40min. às 13:40min  
1º Ano a 2ª Série - 3ª e 5ª feira: das 11:40min. às 12:40 min.  
Coletivo: Toda última 2ª feira do Mês

### Horário de Projeto

1º Ano a 3º Ano - 3ª e 5ª feira : 9 h às 11h  
1º Ano a 3º Ano - 3ª e 5ª feira: 13h às 15h  
3ª e 4ª Série - 3ª, 4ª, 5ª e 6ª feira: 11:40min.  
às 12:40min.

### **Temas a serem trabalhados nos HTPCs**

- . Legislação que abrange o pedagógico
- . Projeto Ler e Escrever – Estudo
- . Estudo dos Componentes Curriculares da grade curricular em suas especificidades
- . Textos Pedagógicos que ajudem o trabalho coletivo e reflexivo
- . Estudo de texto
- . Análise dos mapas da classe e hipóteses de escrita.
- . Orientações para sondagem e intervenções.
- . Elaboração, acompanhamento e avaliação de Projetos.
- . Rotina Semanal.
- . Orientações aos pais e possíveis encaminhamentos.
- . Recuperação Paralela, formar turmas e acompanhamento.
- . Análise das avaliações externas: Saresp, Prova Brasil, etc..
- . Análise dos resultados: IDESP, SARESP, PROVA BRASIL, etc.
- . Transmitir as orientações técnicas recebidas em reunião.
- . Trabalhar as práticas aprendidas nas orientações técnicas.
- . Sala de Recursos – Análise de casos, orientação e retorno
- . Conselho de Série - Relatório de aproveitamento da classe
- . Avaliação do aluno – Elaboração, aplicação, correção, análise e replanejamento.
- . Planos de Ensino
- . Planejamento, elaboração e análise das avaliações bimestrais da U.E.
- . Planejamento anual
- . Frequência de alunos
- . Orientação e acompanhamento de alunos pesquisadores.
- . Integração dos projetos com o programa Escola da Família
- . Integração com os parceiros da Unidade escolar para realização dos projetos do Proposta Pedagógica da U.E.
- . E outros...