



Apresentação

Tendo em vista que a escola não se trata apenas de um espaço físico que contém salas, laboratórios, horários, regras etc, enfim a escola não são "só tijolos", a escola é muito mais que isso; a escola é lugar de pessoas que lutam, que estudam e porque não dizer que a escola é um espaço de pessoas felizes, uma vez que todos nesse lugar possuem os mesmos objetivos, que nada mais é, que ensinar e educar, criar consciência de cidadãos em nossas crianças que de fato são o futuro de nossa sociedade.

Sendo assim, este Plano Escolar tem como propósito registrar as intenções de trabalho a serem realizadas pela Equipe Escolar no presente ano letivo e também nortear o gerenciamento das ações intra-escolares e operacionalizar a proposta pedagógica desta Unidade Escolar.

Ressaltamos ainda, que durante a elaboração deste documento, todos os segmentos que compõem esta escola obtiveram a oportunidade de refletir sobre o trabalho já realizado e agora enriquecê-lo com novas propostas.

I - Identificação da Unidade Escolar

DE - NORTE	23
PLANO DE GESTÃO	
REVISÃO	29/06/14
REVISÃO	30/06/14



Escola Estadual Felício Tonetti - Diretoria de Ensino Norte 2

Rua: José Milton Barbosa, 138

Bairro: Jova Rural - CEP: 02281-214 - São Paulo - SP.

Fone/Fax: 11- 2241-0021 e 11- 2249-5635

E-mail: e918748a@see.sp.gov.br

Código CIE: 918748

Código do Prédio (FDE): 9156

Convênio FDE: 6246

CNPJ: 86.815.354/0001-00

Data de Instalação: 07/03/1992

Ato de Criação: 14/04/1994



R.G.

História do Patrono:

FELÍCIO TONETTI nasceu no bairro de Jaçanã, na cidade de São Paulo em 21 de Agosto de 1924, filho do casal Pedro Tonetti e Celeste Tonetti.

Até então, ainda uma criança Felício fez o curso primário no Grupo Escolar "Júlio Pestana", situado no mesmo bairro.

Casou-se com Dona Alice Garcia da Cunha em 22 de Agosto de 1945, que de cujo enlace nasceram três filhas: Clarislinda D'arc Tonetti, Claudilinda Maria Tonetti e Cleusa Maria Tonetti.

Trabalhou em olarias, foi operário da empresa "Gamas" em São Paulo, e por último, dedicou-se ao comércio, tendo um empório na Rua Tanque Velho, 398.

Durante muitos anos como comerciante, ajudou um grande número de famílias pobres da região, quase que diariamente levava doentes desprovidos de recursos, a médicos que eram seus amigos, e após o atendimento aos enfermos voltava para casa, inclusive com remédios, ou até mesmos quando necessário, era ele mesmo quem os conduzia à Santa Casa de Misericórdia de São Paulo ou ao Hospital das Clínicas.

Membro atuante da Comunidade Jaçanaense tomou a frente dos movimentos civis, políticos e religiosos da época, participando de Associações de Amigos de bairros, Agremiações Esportivas e Eventos Religiosos, trabalhando sempre com grande empenho para a melhoria das condições de vida dos moradores do bairro e criação de escolas na localidade.

Aos 14 de Abril de 1990, Felício Tonetti veio a falecer no mesmo bairro onde viveu sua vida toda, deixando indelével lembrança em todos os que tiveram o privilégio de com ele conviver.

Em 28 de Janeiro de 1992, através do Decreto 34.540 foi criada a Escola Estadual Jova Rural II, sendo alterado pela lei nº 8.111 de 27 de Outubro de 1992, sendo denominada Escola Estadual Felício Tonetti.

Felício Tonetti, extremoso filho, esposo, pai e avô, do qual cujo exemplo podem-se espelhar as NOVAS GERAÇÕES, é sem dúvida alguma, merecedor dessa tão bela homenagem.



IV – Linhas básicas da Proposta Pedagógica da Escola

A E. E. "Felício Tonetti"; escola de Ensino Fundamental Ciclo I, tem como objetivo a Alfabetização de todos os alunos.

Para isso a escola se propõe a trabalhar de forma coletiva, organizando, refletindo sua prática pedagógica, num clima democrático e de responsabilidade, buscando criar condições a todos que nela ingresse e permaneça o acesso aos conhecimentos da leitura e escrita, que são imprescindíveis para o desenvolvimento de cada alunos como pessoa (ECA).

Propõe-se também, a orientar a família quanto o:

- Dever e importância de acompanhar o processo pedagógico; (ECA)
- Participar na definição das propostas educacionais; (ECA)
- Procurar a escola quando quiser esclarecer suas dúvidas.

Observando as diretrizes da LDB, a escola está comprometida com a transformação da sociedade, onde todos os alunos, respeitadas suas diferenças individuais e desigualdades sócio-econômicas-culturais, tenham as mesmas oportunidades, para que se apropriem do patrimônio cultural da humanidade e possam construir nela o seu conhecimento e a partir daí tornar-se verdadeiramente um ser ativo, consciente de sua cidadania e de seu real papel na sociedade.

A escola deve ser um centro de socialização, portanto deve oferecer aos educandos atividades formais e informais, integrar a comunidade à escola, sendo assim, não deve ser restrita a mera transmissão de conhecimento, deve sim estimular o educando a incorporação do conhecimento para contribuir na vida do mesmo.



13

Para buscarmos uma escola organizada, com disciplina, respeito humano, democrática e humanista, devemos respeitar um dos princípios da LDB: art.35 I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Para isso nossa prática pedagógica direciona-se em:

- Respeitar os conhecimentos prévios dos alunos;
- Buscar metodologias que facilitem a aprendizagem do aluno, respeitando suas diferenças;
- O professor deve ser o facilitador da aprendizagem, um estimulador, procurando compreender e diagnosticar suas ações, registrando, replanejando sempre e intervindo quando necessário;
- Atingir e mobilizar os alunos a localizar suas dificuldades de aprendizagem e a ajudá-los a superar limites, para isso os conteúdos, trabalhados devem ser significativos, as aulas devem ser enriquecidas com informações, reflexões, pesquisas, construções de materiais pedagógicos e principalmente leitura de textos de gêneros diferentes;
- Trabalhar em sala de aula individualmente e coletivamente (agrupamentos produtivos);
- Encaminhar os alunos com mais dificuldades, para o Projeto de Recuperação Continuada.

Sendo assim, as linhas básicas da proposta pedagógica da escola englobam-se também, nos principais processos de gestão, na busca dos objetivos gerais e específicos tais como:

- Articular a função social da escola com as especificidades, peculiaridades e as demandas da comunidade, a fim de contribuir para uma gestão bem sucedida, íntegra e para o sucesso escolar como um todo;
- Promover e envolver toda a equipe escolar e as diversas pessoas que interagem no processo escolar;
- Buscar o sucesso escolar (a aprendizagem no todos), para transformar a realidade educacional, e que a responsabilidade de



13

contribuir com esse "amanhecer" seja do coletivo, construindo conjuntamente o projeto pedagógico;

- Erradicar definitivamente a evasão escolar, oferecendo um ensino interessante e de qualidade;
- Respeitar a diversidade cultural para que possa haver a participação de toda a comunidade interna e externa gerando um convívio democrático;
- Elaborar coletivamente um plano preventivo de manutenção, conservação e segurança do patrimônio, seguindo o lema: "Cuidar do que é de todos!";
- Proporcionar um clima de respeito mútuo e oferecer qualidade no atendimento ao público, para que seja um local de satisfação e de acolhida a todos igualmente;
- Avaliar e Reavaliar constantemente em busca do processo geral da Educação.

Outrossim, "sabemos que todos querem o sucesso escolar, transformar a realidade educacional, e que a responsabilidade de construir esse "amanhecer" é do coletivo que constrói o projeto pedagógico".

(...) Portanto, a construção do projeto pedagógico depende do papel ativo dos diversos atores envolvidos no contexto social" (PROGESTÃO - caderno III).

Análise Geral da Escola

Pela análise geral, a E.E. Felício Tonetti apresentou um grande número de alunos matriculados, porém durante todo o ano, muitos foram transferidos para outras unidades escolares.

De 855 alunos frequentes, conseguimos aprovar 842, portanto, 98,4% dos alunos aprovados, numa análise grandiosa, e com um número muito satisfatório.

A grande maioria dos retidos foi devido ao excesso de faltas, onde a Direção e Coordenação buscou de todas as formas evitar estes dados; com a convocação