



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, – fone: 2201.80.54 – Jardim Brasil

PLANO DE GESTÃO

2011- 2014

E. E. “EURÍPEDES DE CASTRO”



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

I - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

- Identificação

E. E. " EURÍPEDES DE CASTRO "

- Localização

Avenida Edgard Ruzzant, 456 - Jardim Brasil
CEP: 02225-010 Telefax: (011) 2201-8054
Email: e001119a@see.sp.gov.br
São Paulo - SP

- Atos Legais

Criação e Instalação: 1.964
Ato de Criação 25
Decreto 17.698 de 26/11/47
DOE 26/11/1964

Denominação Anteriores:

- Grupo Escolar do Jardim Brasil
- Ginásio Estadual do Jardim Brasil
- EEPG "Eurípedes de Castro"
- EEPG "Eurípedes de Castro"

- Códigos da Unidade Escolar

CIE - 001119
U.A. - 39854
CNPJ- 46.384.111/032.46

1.1.4 - Jurisdição

Diretoria de Ensino da Região Norte 2
São Paulo - SP

E.E "EURÍPEDES DE CASTRO" PG 2011/2014





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

2. HISTÓRIA DE EURÍPEDES DE CASTRO

No retiro de Capedro, Distrito da Conceição, hoje cidade de Perdizes, nasceu a 31 de janeiro de 1920, um menino que recebeu o nome de Eurípedes de Castro, filho de lavradores, foi neste lugarejo de Minas Gerais que fez seus primeiros estudos, com grandes sacrifícios. Desde pequeno, sentiu-se atraído pelo Direito, esforçando-se para atingir seus objetivos. Ao terminar o curso primário, recebeu nota máxima com distinção e como previsto, teve o curso ginasial gratuito. Foi obrigado a interromper seus estudos devido às dificuldades financeiras que sua família enfrentava e, para auxiliá-los, trabalhava 15 horas por dia. Retomou aos estudos em 1936 e formou-se em 1947 pela faculdade de Direito do Largo do São Francisco, da Universidade de São Paulo, casou-se com Edira Nery, teve 11 filhos que formaram o conjunto musical SOFASI. Receberam por parte do pai, constante incentivo levando juntos a mensagem de união em família e fraternidade através da língua universal da música. Espírita convicto e atento defensor da codificação Kardeciana, foi um dos representantes do Brasil no IV congresso espírita Pan Americano realizado em 1963 na Argentina, foi eleito deputado e exerceu o mandato à altura dos elevados princípios e honradas normas de ação, tornando-se desta forma, merecedor de todos aqueles que acreditaram no grande futuro do nosso país.

Deputado, advogado, procurador federal foi na noite de 13 de julho de 1974, aos 54 anos de vida, que o Dr. Eurípedes de Castro despediu-se desta vida, deixando a saudade e o exemplo de um grande homem que lutava e acreditava em dias melhores e mais felizes, com o aparecimento de uma nova civilização, começando pelas crianças bem orientada, base da nova era de transformação do mundo que se aproxima





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

PLANO DE GESTÃO 2011-2014

E. E. "EURÍPEDES DE CASTRO"

Este documento tem como objetivo apresentar informações desde o funcionamento da escola, as etapas do aprendizado, até o cotidiano dos alunos.

Além de fornecer aos pais informações valiosas para que possam acompanhar a vida escolar de seus filhos, o Plano Diretor traduz valores e conceitos que estão na raiz dos procedimentos da escola no campo pedagógico, com vistas à formação intelectual, emocional, moral e ética dos alunos. Dessa reflexão surgirão os caminhos a serem trilhados na ação educacional, materializados na forma de proposta pedagógica, planos de curso anuais e o plano de gestão escolar, sendo este elaborado para o período de consecução mais amplo, de quatro anos, incluindo todos os dados e informações, diretrizes e normas de trabalho pedagógico e administrativo.

De acordo com a Lei nº 11.114, de 16 de maio de 2005, a escola implantou o Ensino Fundamental de nove anos a partir do ano 2009, mantendo a estrutura de oito anos para os alunos que já tinham iniciado os estudos neste esquema.

Ensino Fundamental de 9 anos significa a inclusão educação para todos;

E.E "EURÍPEDES DE CASTRO" PG 2011/2014





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

que for proposto, o que foi realizado, pontos positivos e negativos num trabalho participativo em que o aluno seja realmente, o centro do processo educacional, o registro das reuniões, em livro ata.

- OBJETIVOS DA ESCOLA

É objetivo da escola promover um ensino de qualidade, observando o respeito à individualidade e a realidade da comunidade trabalhando em função da melhoria do ensino, efetivando a integração para fortalecer o trabalho coletivo, visando formar indivíduos críticos, autônomos, criativos e conscientes de seu papel na sociedade.

Desenvolver um processo de educação que possibilite aos educadores a apropriação e a construção de conhecimentos significativos em um processo permanente de formação em serviço.

Oferecer condições aos alunos de ampliar sua visão de mundo através de aquisição de conhecimentos básicos necessários para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e de expressão, nas diferentes áreas do currículo, superando etapas segundo o seu próprio ritmo de aprendizagem e características sócio culturais.

Assim é o objetivo da escola trabalhar conjuntamente com a família dentro dos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana para proporcionar aos educandos o preparo adequado para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Esta escola tem como diretrizes básicas o desenvolvimento integral da personalidade humana e na sua participação na obra do bem comum, o preparo do indivíduo para o domínio dos recursos culturais, científicos e tecnológicos, que lhes permitam utilizar as possibilidades do meio; proporcionar ao educando, a formação necessária para o desenvolvimento pleno de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania e sua qualificação para o trabalho, cuja educação escolar estará vinculada ao mundo do trabalho e a



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

prática social, dentro do espírito da Lei Federal nº 9.394/96, ou seja a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- PLANOS DOS CURSOS

- Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental, através de conteúdos, metodologias e formas de acompanhamento e avaliação visa a que o aluno, ao final dos Ciclos I, seja capaz de:

- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país;
- conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio-cultural brasileiro, bem como aspectos sócio-culturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais;
- perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para melhoria do meio ambiente;
- desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e à saúde coletiva;
- utilizar as diferentes linguagens - verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, – fone: 2201.80.54 – Jardim Brasil

22

adquirir e construir conhecimentos;

- questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

8.2 - Integração e Sequência dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental

Através da verticalidade e da horizontalidade, haverá a integração e a sequência dos componentes curriculares do Ensino Fundamental, abordadas nos planos escolares e com amplas discussões nos planejamentos e reuniões, sempre com embasamento nas diretrizes traçadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN.

Os temas transversais serão trabalhados em todos os Ciclos do Ensino Fundamental, favorecendo e complementando a formação do cidadão e levando à construção do conhecimento, seja em termos de conteúdos, seja em termos de habilidades.

- Síntese dos Objetivos dos Conteúdos Programáticos

- Ensino Fundamental

1º/ 2º Ano

Língua Portuguesa

- Esperamos que os alunos possam utilizar as diferentes linguagens: verbal, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, comunicar e expressar suas idéias, como forma de interpretar suas produções culturais, seu pensamento lógico, sua criatividade, com segurança, tendo como ponto de chegada a construção do conhecimento;
- aluno deve possuir habilidades básicas para: falar, escutar, ler e devemos considerar e respeitar o conhecimento prévio do aluno;
- mostrar ao aluno que se aprende a ler, lendo;
- ler por prazer, oferecer-lhes textos que despertem interesse e não somente atividades de sala de aula ou livro didático;
- solicitar aos alunos que produzam textos muito antes de saber grafá-los.

Matemática



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

23
23

- Construir o significado do número natural a partir de seus diferentes usos no contexto social, explorando situações-problema que envolvam contagens, medidas e códigos numéricos;
- Interpretar e produzir escritas numéricas, levantando hipóteses sobre elas, com base na observação, utilizando-se da linguagem oral, de registros informais e da linguagem matemática;
- resolver situações-problema e construir, a partir delas, os significados das operações, buscando reconhecer que uma mesma operação está relacionada a problemas diferentes e um mesmo problema pode ser resolvido pelo uso de diferentes operações;
- desenvolver procedimentos de cálculos: mental, escrito, etc.;
- perceber semelhanças e diferenças entre objetos no espaço;
- utilizar informações sobre tempo e temperatura;
- introduzir o uso de tabelas e gráficos para facilitar a leitura e interpretação.

Ciências

Os alunos deverão obter, progressivamente, as seguintes características:

- observar, registrar e comunicar algumas semelhanças e diferenças entre os diversos ambientes, identificando a presença comum de água, seres vivos, ar, água, luz, calor, solo e características específicas dos diferentes ambientes;
- estabelecer relações entre características e comportamentos dos seres vivos e condições do ambiente em que vivem, valorizando a diversidade da vida;
- observar e identificar algumas características do corpo humano e alguns comportamentos nas diferentes fases da vida no homem e na mulher, aproximando-se à noção de ciclo vital do ser humano e respeitando as diferenças individuais;
- reconhecer processos e etapas de transformação de materiais em objetos;
- realizar experimentos simples sobre os materiais e objetos do ambiente para investigar características e propriedades dos materiais e de algumas formas de energia;
- formular perguntas e suposições sobre o assunto em estudo;
- valorizar atitudes e comportamentos favoráveis à saúde, em relação à alimentação e higiene pessoal, desenvolvendo a responsabilidade no cuidado com o próprio corpo e com os espaços que habita.

Educação Física



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, – fone: 2201.80.54 – Jardim Brasil

Espera-se que o aluno, ao final da 1ª série do Ciclo I, seja capaz de:

- participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar atitudes cooperativas e solidárias, sem discriminar colegas pelo desempenho, razões sociais, físicas, sexuais ou culturais;
- conhecer algumas possibilidades e limitações corporais;
- conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano.

História

Eixo temático: história local e do cotidiano

Que os alunos possam:

- identificar as diferenças e semelhanças individuais, sociais, econômicas e culturais entre os alunos da classe e entre eles e as demais pessoas que convivem e trabalham na Escola;
- reconhecer as transformações e permanências, dos costumes das famílias das crianças (pais, avós e bisavós e nas instituições escolares);
- identificar grupos indígenas da região e estudo de seu modo de vida social, econômico, cultural, político, religioso e artístico;
- resgatar as datas comemorativas do calendário.

Geografia

Eixo temático: O estudo da paisagem

Levar o aluno a:

- situar-se no contexto social;
- compreender o espaço geográfico onde está inserido;
- observar os diferentes aspectos da natureza no local de moradia;
- analisar o lugar de vivência de outros alunos e pessoas;
- identificar a sala de aula como parte do espaço da Escola;
- reconhecer as diferentes partes da Escola como lugar de exercício de profissões diferentes;
- conscientizar-se sobre as novas formas tecnológicas de se relacionar com a natureza.

Educação Artística

Espera-se que o aluno:

- desenvolva a capacidade de atenção, memorização e facilite as habilidades com as mãos e o corpo ;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, – fone: 2201.80.54 – Jardim Brasil

- participe de apresentações teatrais, musicais e danças variadas;
 - utilize adequadamente o espaço em várias direções;
 - crie e expresse através de meios variados, sonoros e ginásticas.
- 3º Ano

Língua Portuguesa

Levar o aluno a:

- construir a base alfabética do sistema ortográfico, em situações reais de uso;
- compreender a escrita como representação da fala;
- ler, interpretar e compreender fatos;
- construir, produzir e reproduzir diferentes tipos de textos orais e escritos;
- compreender e expressar-se através de manifestações de linguagem verbal e não-verbal;
- ler, escrever e interpretar pequenos textos, utilizando sinais de produção;
- representar a escrita e a leitura na segmentação de palavras, frases e períodos.

Matemática

Proporcionar ao aluno condições para:

- reconhecer os conceitos referentes a grandeza, posição, direção, sentido, usando conceitos corretos;
- explorar, simbolizar, comparar, seriar, classificar objetos de contagem e recursivos;
- reconhecer os símbolos numéricos, sua representação e sua sequência;
- trocar, agrupar, seriar e contar diferentes tipos de objetos, utilizando diferentes bases, para poder entender a estrutura da base 10;
- comparar e ordenar números naturais;
- compor e decompor números naturais;
- construir fatos fundamentais relativos às quatro operações;
- desenvolver noções concretas das medidas de tempo, distância e peso;
- identificar o Real como unidade do sistema monetário brasileiro;
- identificar a quantidade de partes iguais em que o inteiro foi dividido e representá-lo por meio de frações (noções);
- reconhecer os objetos ao seu redor que se relacionem com as formas geométricas.

Ciências

- Proporcionar condições, à criança, para interpretar o mundo de uma forma mais justa e crítica;
- Adquirir conhecimentos científicos;
- Desenvolver habilidades de observação, pesquisas e coletas de dados;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

- Compreender a inter-relação dos fenômenos, dos seres com o ambiente;
- Proteger os recursos naturais;
- Desenvolver atividades relacionadas com a saúde individual e coletiva;
- Utilizar alimentação adequada.

História

- Contribuir para a formação de um indivíduo crítico da realidade, capaz de registrar as experiências humanas, analisando-as e estabelecendo relações entre elas numa dimensão espaço-temporal;
- partir do mundo conhecido e vivenciado pela criança;
- identificar traços culturais dos grupos de classe, percebendo suas semelhanças e diferenças;
- Identificar situações de dominação, subordinação, cooperação nas relações domésticas;
- analisar com os alunos algumas formas de violência vivenciadas nas relações familiares e no interior de uma sala de aula;
- identificar os instrumentos e materiais de trabalho necessários para exercer as profissões;
- diferenciar trabalho remunerado e não-remunerado;
- trabalhar medidas de tempo;
- desenvolver noções de passado e presente;
- diferenciar o antes e o depois;
- utilizar a linha do tempo;
- mostrar e explicar a importância dos documentos: Carteira de Identidade, Certidão de Nascimento, Título de Eleitor, Carteira de Trabalho e outros.

Geografia

- Começar pelo "lugar de vivência do aluno", porque a partir da realidade, enquanto um complexo de relações, pretende-se levar o aluno ao conhecimento;
- Construir com eles os conceitos que levarão a compreender melhor sua realidade;
- Construir e transformar essas relações que se dão sempre em determinado lugar e em determinado momento;
- Desenvolver o espírito crítico e uma formação voltada para a compreensão e transformação da realidade, visando a formação do cidadão;
- Entender a relação existente entre o próximo e o distante no mundo atual;
- Compreender a unidade dos aspectos da natureza e a necessidade de sua preservação;
- Desenvolver noções de localização, orientação e representação a partir da vivência



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

27
43

dos alunos.

Educação Física

Espera-se que o aluno:

- desenvolva a criatividade;
- exercite e participe de sua expressão corporal;
- desenvolva noções de lateralidade, espaço e tempo;
- descubra e vivencie suas capacidades físicas e habilidades motoras;
- assuma o seu papel como integrante do grupo;
- compreenda a necessidade de regras em uma atividade;
- desenvolva a atenção e a concentração e amplie seu conhecimento de rodas, cantigas e ladainhas que fazem parte da cultura popular.

4º Ano

Língua Portuguesa

- Desenvolver um trabalho de linguagem que leve o aluno a observar, perceber, descobrir, refletir;
- interagir com seus semelhantes através do uso funcional de linguagens;
- ministrar atividades de gramática e ortografia com o objetivo de garantir ao aluno uma produção linguística que respeite a norma culta da língua, sem prejuízo da espontaneidade de sua expressão verbal e escrita.

Matemática

- Trabalhar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da matemática, como aspecto que estimula o interesse, curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade de resolver problemas;
- fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos estabelecendo o maior número possível de relações entre eles, utilizando o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, estatístico, combinatório e probabilístico);
- selecionar, organizar e produzir informações relevantes para interpretá-las e avaliá-las.

Educação Física

- refletir sobre suas possibilidades corporais e exercê-las de maneira social e culturalmente significativas e adequadas;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

- expressar um conjunto de características de sua personalidade, de seu interesse pessoal em jogar, cantar, dançar e brincar;
- conhecer limites e possibilidades;
- participar de diferentes atividades corporais, tendo em vista a adoção de uma atitude cooperativa e solidária.

História e Geografia

- Introduzir o conceito de recursos naturais;
- apontar a relação entre os recursos que a natureza oferece e as soluções que o homem encontra para garantir sua sobrevivência;
- historiar a realidade vivida pelo aluno, incentivando-o a comparar suas próprias experiências com experiências humanas vividas em tempos e espaços distintos;
- evidenciar que o homem desenvolveu formas de marcar a passagem do tempo para facilitar a organização de suas atividades;
- relacionar as estações do ano com o movimento de translação e inclinação do eixo imaginário da Terra em relação ao Sol;
- trabalhar a noção de ponto de referência a partir da realidade imediata do aluno;
- identificar os pontos cardeais utilizando, como referência, o Sol e o próprio corpo;
- Identificar o bairro, cidade, estado e o país onde vive;
- trabalhar as condições diferenciadas de moradia, de acesso ao saneamento básico, saúde, educação e transportes, como indicadores das desigualdades sociais visíveis nas paisagens urbanas;
- estimular o aluno a observar criticamente a sociedade em que vive, analisando as possibilidades de ações transformadoras.

5º Ano/4º Série

Língua Portuguesa

- valorizar a leitura como fonte de informação, via de acesso aos mundos criados pela literatura e possibilidade de ampliar o conhecimento de várias formas;
- valer-se da linguagem para melhorar a qualidade de suas relações pessoais, sendo capazes de expressar seus sentimentos, experiências, idéias e opiniões;
- produzir textos escritos, coesos e coerentes, dentro dos gêneros previstos para o aluno no seu ciclo;
- revisar seu próprio texto a partir de uma primeira versão e, com a ajuda do professor, redigir as versões necessárias até considerá-lo suficientemente bem escrito para o momento;
- escrever palavras com domínio da ortografia regular e irregular mais frequentes na



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

escrita, utilizando adequadamente o sistema de pontuação dentro do contexto de seu ciclo.

Matemática

Levar o aluno a:

- resolver problemas, consolidando alguns significados das operações fundamentais e construindo novos, em situação que envolvam números naturais e, em alguns casos, números racionais;
- reconhecer dados e informações, elaborar formas para organizá-los e expressá-los, interpretar dados apresentados sob forma de tabelas e gráficos, valorizando essa linguagem;
- construir o significado das medidas, a partir de situações-problema que expressem seu uso no contexto social e em outras áreas do conhecimento que possibilitem a comparação de grandezas de mesma natureza;
- vivenciar processos de resolução de problemas, percebendo que para resolvê-los é preciso compreender, propor e executar um plano de solução, verificar e comunicar a resposta.

Ciências

Levar o aluno a:

- compreender o corpo humano como um todo, integrando a saúde com bem estar físico, social e psíquico do indivíduo;
- identificar diferentes manifestações de energia - luz, calor, eletricidade e som - conhecer alguns processos de transformação de energia na natureza por meio de recursos tecnológicos;
- compreender a importância da água (seu destino, uso adequado, tratamento para promover a manutenção da saúde);
- estabelecer relações entre a falta de asseio corporal, a higiene ambiental e a ocorrência de doenças;
- caracterizar materiais recicláveis e tratamento dos mesmos, de modo a que não agredam o meio ambiente;
- caracterizar o corpo humano como receptor de toda uma estrutura de saúde, respeitando as diferenças das etapas da vida.

História

Levar o aluno a:

- reconhecer algumas relações sociais, econômicas, políticas e culturais que a coletividade estabelece ou estabeleceu, no presente e no passado;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

- identificar as ascendências e descendências das pessoas que pertencem à sua localidade, quanto a nacionalidade, etnia, língua, religião e costumes, contextualizando seus deslocamentos e confrontos culturais e étnicos em diversos momentos históricos nacionais;
- identificar as relações de poder estabelecidas entre sua localidade e os demais centros políticos, econômicos e culturais em diferentes tempos.

Geografia

Levar o aluno a:

- desenvolver o espírito crítico e uma formação voltada para a compreensão e transformação de realidade, visando a formação do cidadão;
- retomar e ampliar as noções e conceitos referentes às atividades econômicas (industriais, agrícolas, comerciais e de serviços) e as relações de produção e trabalho.

Educação Artística

Levar o aluno a:

- expressar artisticamente e de várias formas a cultura de um povo, através dos costumes artesanais dentro de seu meio ambiente em diferentes fases da vida (história).

Educação Física

Levar o aluno a:

- desenvolver, explorar, ampliar, participar, expressar e adaptar-se às habilidades nas quais possa executar regras e hábitos posturais corretos no esforço das atividades para saber usar adequadamente horas de lazer;
- conhecer, valorizar, expressar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura não preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.

- CARGA HORÁRIA DOS CURSOS

Ensino Fundamental :

- Ciclo I – Ensino Fundamental- 1.000 horas/ano.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

21
fz

De acordo com a legislação vigente, os cursos respeitarão a jornada mínima de 200 dias letivos dentro do calendário civil.

- Procedimentos para Acompanhamento e Avaliação dos Cursos

- Progressão Continuada de Estudos

No Ensino Fundamental a Escola adota o regime de Progressão Continuada, assim entendido aquele em que ao aluno não será retido por aproveitamento no interior do Ciclo (I), desde que:

- submeta-se a todos os processos de avaliação;
- participe das atividades de recuperação relativas aos componentes em que demonstrar baixo rendimento;
- não ultrapasse os 25%, em faltas injustificadas, do total de horas-aula previsto pelo Regimento Escolar - 1.000 horas-aula para o Ciclo I do Ensino Fundamental.

- Promoção

- será considerado promovido no final do Ciclo I , o aluno que tiver rendimento satisfatório em todos os componentes curriculares;
- os alunos terão direito a estudos de recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório;
- as atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela ao longo do período letivo;
- concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência.

- Retenção

No Ensino Fundamental a Escola adota o regime de Progressão Continuada, assim entendido aquele em que ao aluno não será retido por aproveitamento no interior do Ciclo, desde que:

- submeta-se a todos os processos de avaliação;
- participe das atividades de recuperação relativas aos componentes em que



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

demonstrar baixo rendimento;

- não ultrapasse os 25%, em faltas injustificadas, do total de horas-aula previsto pelo Regimento Escolar (o mínimo de 1.000 horas no ano letivo, do Ensino Fundamental) e 20% no final de cada bimestre.

- Controle de Frequência

- a Escola fará o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares através do Diário de Classe. Bimestralmente, adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 20% do total das aulas dadas ao longo de cada mês letivo;
- as atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe ou da disciplina, com a finalidade de sanar dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas;
- a compensação de ausências não exime a Escola de adotar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, e nem a família de justificar as faltas dos alunos;
- as atividades de compensação de ausências serão oferecidas aos alunos que tiverem suas faltas justificadas nos termos da legislação vigente;
- a compensação de ausências deverá ser requerida pelos pais ou responsáveis, no primeiro dia em que este retornar à Escola;
- no final do ano, a frequência será calculada sobre o total de horas letivas, exigida a frequência mínima de 75% para promoção;
- poderá ser reclassificado o aluno que no período letivo anterior não atingiu
- a frequência mínima exigida.

- Recuperação

- Os alunos terão direito a estudos de recuperação em todas as disciplinas em que o aproveitamento for considerado insatisfatório;
- as atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela, ao longo do período letivo;
- concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência;
- admitir-se-á, ao término do Ciclo I, um ano de programação específica de recuperação de componentes curriculares, para os alunos que demonstrarem impossibilidade de prosseguir estudos no Ciclo ou Nível subsequente.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

- Classificação

A classificação ocorrerá :

- por Progressão Continuada, no Ensino Fundamental, ao final de cada Ciclo ;
- por promoção, ao final do Ciclo, no Ensino Fundamental e ao final de cada Série ou etapa escolar, observadas as normas específicas para cada curso;
- por transferência, para candidatos de outras escolas do país ou do exterior;
- mediante avaliação feita pela Escola, para alunos sem comprovação de estudos anteriores, observados os critérios de idade e outras exigências específicas do curso;
- a critério do Conselho de Classe e Série, o aluno poderá ser submetido a estudo de adaptação, quando houver discrepância entre os componentes curriculares desta Escola e da escola de origem.

- Reclassificação

A reclassificação do aluno em série mais avançada, tendo como referência a correspondência idade/série e a avaliação de competência nas matérias da base nacional comum do currículo, em concordância com a Proposta Pedagógica da Escola, ocorrerá a partir de:

- proposta apresentada pelo professor ou professores do aluno, com base nos resultados de avaliação diagnóstica do da recuperação intensiva;
- solicitação do seu responsável, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola.

São procedimentos de reclassificação:

- uma redação em Língua Portuguesa;
- parecer do Conselho de Classe e Série sobre o grau de desenvolvimento e maturidade do candidato para cursar a série pretendida;
- parecer incluso do Diretor;
- para o aluno da própria Escola, a reclassificação ocorrerá até o final do primeiro bimestre letivo e, para o aluno recebido por transferência ou oriundo de país estrangeiro, em até o final do terceiro bimestre letivo;
- caberá ao Conselho de Classe e Série, estabelecer, sempre que necessário, outros



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

procedimentos para:

- matrícula, classificação e reclassificação de alunos;
- adaptação de estudos;
- avaliação de competências;
- aproveitamento de estudos.

- PLANOS DE TRABALHO DOS DIFERENTES NÚCLEOS/AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS DE ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO)

- Núcleo de Direção

- Objetivos e Ações

A Direção da Escola terá sua atuação voltada para:

- mediação entre o corpo docente e o discente, para que as propostas pedagógicas e curriculares possam ser desenvolvidas de forma eficaz;
- fornecer os meios de para o entrosamento entre a Escola e a comunidade;
- trabalhar na criação de condições para que haja um processo de ensino/aprendizagem adequado à realidade do educando, bem como adequá-lo às suas necessidades;

- atuar junto aos Conselhos de Classe e Série, detectando problemas e auxiliando em possíveis soluções;

- reuniões pedagógicas voltadas para a troca de experiências e informações, onde os docentes possam aproveitar a teoria, aplicando-a no exercício do cotidiano;

- verificar a regularidade, variedade e quantidade de merenda fornecida aos alunos;

Em síntese: desenvolver atividades que garantam o bom funcionamento da Escola, em todos os segmentos: zelando pela melhor consecução possível da tarefa de toda a equipe escolar.

- Avaliação

Será feita pela equipe escolar, no curso das atividades da Escola.

- GESTÃO DE SERVIÇOS DE APOIO, RECURSOS FÍSICOS E FINANCEIROS



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, devendo ser realizada através de procedimentos internos, definidos pela Escola e externos, pelos órgãos supervisores.

A avaliação interna, realizada pelo Conselho de Classe e Série em reuniões especialmente convocadas, terá como objetivo a análise, orientação e reformulação, se necessário, dos procedimentos pedagógicos, financeiros e administrativos.

Terá como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento: - sistemático e contínuo do processo de ensino e do processo de aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas constantes da Proposta Pedagógica e Plano de Gestão;

- do desempenho da equipe escolar, dos alunos e dos demais funcionários, nos diferentes momentos do trabalho educacional;

- da participação da comunidade escolar nas atividades propostas pela Escola;

A avaliação será anexada ao Plano de Gestão e ao Plano de Curso, na forma de relatórios, servindo para orientar os momentos de planejamento da atividade escolar.

- Os Recursos Financeiros serão utilizados de acordo com a orientação dos órgãos competentes sendo ouvido o Conselho de Escola e APM, priorizando os gastos que dão suporte e enriquecem o ensino-aprendizagem.

- CALENDÁRIO ESCOLAR

O Calendário Escolar anexado ao Plano Gestão.

- HORÁRIO ADMINISTRATIVO

O Horário Administrativo está anexado ao Plano de Gestão.

E.E "EURÍPEDES DE CASTRO" PG 2011/2014



desktop.ini



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

O ingresso das crianças no ensino fundamental de 9 anos obrigatório não pode constituir-se em medida meramente administrativa. O cuidado no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de 6 anos de idade implica o conhecimento e a atenção às suas características etárias, sociais e psicológicas.

Características das crianças de 6 anos, que se distinguem das de outras faixas etárias

sobretudo pela imaginação, a curiosidade, o movimento e o desejo de aprender aliados à sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar;

- nessa faixa etária a criança já apresenta grandes possibilidades de simbolizar e compreender o mundo, estruturando seu pensamento e fazendo uso de múltiplas linguagens;

- esse desenvolvimento possibilita a elas participar de jogos que envolvem regras e se apropriar de conhecimentos, valores e práticas sociais construídos na cultura;

- nessa fase, vivem um momento crucial de suas vidas no que se refere à construção de sua autonomia e de sua identidade;

- estabelecem também laços sociais e afetivos e constroem seus conhecimentos na interação com outras crianças da mesma faixa etária, bem como com adultos com os quais se relacionam;

- em relação à linguagem escrita, a criança, nessa idade ou fase de desenvolvimento, que vive numa sociedade letrada, possui um forte desejo de aprender, somado ao especial significado que tem para ela freqüentar uma escola;

- a alfabetização seja adequadamente trabalhada nessa faixa etária, pois esse processo inicia-se bem antes;

A entrada no ensino fundamental não pode representar uma ruptura com o processo anterior, vivido pelas crianças em casa ou na instituição de educação infantil, mas sim uma forma de dar





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, – fone: 2201.80.54 – Jardim Brasil

continuidade às suas experiências anteriores para que elas, gradativamente, sistematizem os conhecimentos sobre a língua escrita

A preocupação fundamental é desenvolver aspectos que dizem respeito à socialização, às linguagens oral e escrita como processo inicial da alfabetização, bem como as outras linguagens – corporal, musical, visual, etc. Há na proposta um cuidado em se respeitar essa fase de desenvolvimento, na qual as atividades devem ser predominantemente lúdicas.

A ampliação do ensino fundamental para 9 anos não é a antecipação da 1ª série tradicional para os 6 anos. Deve ser respeitada a maturidade cognitiva da criança de 6 anos.

E.E “EURÍPEDES DE CASTRO” PG 2011/2014

DE - NORTE - 2
PLANO DE GESTÃO
HOMOLOGADO 09/03/12
PÚBLICADO 10/03/12



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

administração compõe-se de 1 Secretário Nomeado, 07 Agentes de Organização e 02 (dois) Agentes de Serviços Escolares (Merendeiras).

LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA:

É objetivo da escola, organizar o processo de ensino-aprendizagem para que o mesmo seja o propulsor da formação do indivíduo. Esse processo deverá se caracterizar pela seqüência lógica dos conteúdos, contextualização, cientificidade e dinamismo permitindo ao aluno participar ativamente desse processo, bem como avalia-lo juntamente com a equipe pedagógica. Dessa forma busca-se elevar o nível de conhecimento de habilidades que permitam a ampliação de suas potencialidades no campo do saber científico, teórico e prático garantindo ao aluno a capacidade de compreender, refletir, opinar e tomar decisões, conforme os itens relacionados:

1. Oferecer um ambiente estimulador e adequado para o desenvolvimento pleno do educando;
2. Oportunizar a interação do aluno no ambiente escolar para que possa descobrir suas próprias realizações e tornar-se confiante em relação a si mesmo e aos outros;
3. Promover condições para mudanças comportamentais, a fim da melhor adaptação do aluno à sua comunidade, de modo que a permanência na escola seja parte integrante de sua vida;
5. Estimular o gosto pelo trabalho, capacitando-o a atuar sobre o meio ambiente, transformando-o de acordo com as necessidades, mas preservando a natureza;
6. Propiciar continuidade e uma adequada integração nos conteúdos previstos para a escolaridade entre as séries (anos);
7. Propiciar às crianças atividades para o desenvolvimento de hábitos, atitudes e/ou comportamentos tais como: iniciativa, cooperação, criatividade, criticidade e espírito científico;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

128

8. Vivenciar situações que levem à compreensão dos direitos e deveres em relação aos companheiros e adultos;
9. Propiciar atividades para que haja oportunidade de maior entrosamento dos pais com a escola;
10. Promover a integração Escola/Comunidade;
11. Promover um ensino-aprendizagem de qualidade;
12. Conscientizar a família da importância da escola para a formação da cidadania;
13. Conscientizar o aluno da importância da escola para a formação da cidadania;
14. Elevar, sistematicamente, a qualidade de ensino oferecida aos educandos;
15. Estimular nos alunos a participação bem como a atuação solidária junto à comunidade.

- GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

O processo de ensino/aprendizagem será avaliado de forma contínua, cumulativa e sistemática, visando:

- diagnosticar e registrar os progressos e dificuldades do aluno;
- possibilitar que o aluno auto-avalie sua aprendizagem;
- orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;
- fundamentar as decisões quanto à necessidade de procedimentos de reforço e recuperação da aprendizagem, de classificação e reclassificação de alunos;
- orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação envolve observação e análise do conhecimento e de habilidades específicas adquiridas pelo aluno e também aspectos formativos. Observação de suas atitudes referentes à presença em aulas, participação nas atividades



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

13
9

pedagógicas e responsabilidade com que o aluno assume o cumprimento de seu papel de cidadão em formação.

As avaliações serão feitas bimestralmente, através de provas escritas, trabalhos, pesquisas e observação direta, sendo que os aspectos qualitativos sempre prevalecerão sobre os aspectos quantitativos. Os instrumentos de avaliação serão sempre dois ou mais, sendo um deles uma prova escrita. Os critérios são os previstos nos objetivos de cada componente curricular e nos objetivos gerais de formação educacional preconizados pela Escola. Os resultados de avaliações serão registrados, para cada componente curricular, por meio de sínteses bimestrais e finais, sendo expressos através das seguintes menções:

- 1 a 2 - Aluno não atingiu todos os objetivos
- 3 a 4 - Atingiu parte dos objetivos
- 5 a 6 - Aluno atingiu os objetivos essenciais
- 7 a 8 - Aluno atingiu todos os objetivos
- 9 a 1 - Aluno atingiu plenamente todos os objetivos

Os resultados de avaliação serão analisados bimestralmente e no final do ano letivo em reuniões do Conselho de Classe e Série, para decidir sobre promoção, retenção ou recuperação de estudos e no final do Ciclo I, para decidir sobre a aprovação ou retenção, observando o Comunicado CENP, de 08/10/2007, que prioriza a Língua Portuguesa e a Matemática nas séries iniciais (1ª e 2ª séries - 2º e 3º anos) do Ensino Fundamental e reconhecer a importância das competências necessárias aos alunos para o prosseguimento de seus estudos, com sucesso, ao longo do Ensino Fundamental.

- GESTÃO PARTICIPATIVA

É meta mais imediata, prevista para o ano em curso que ocorra uma maior participação dos pais e dos alunos nas discussões das questões educativas objetivando a detecção de possíveis problemas que afetam o bom andamento da Proposta Pedagógica da Escola, bem com a busca coletiva para solucioná-los. Dessa forma ocorrerão reuniões com os pais, coletivamente e pontuais, elaboração de projetos que envolvam toda a comunidade escolar buscando assim uma participação mais efetiva da comunidade na instituição escolar. Em relação ao corpo docente, direção e coordenação a meta é



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

14
Gor

organizar os espaços e as ações pedagógicas viabilizando a execução de atividades educativas de qualidade e com a eficácia necessária para que os resultados sejam positivos e duradouros. Para tanto serão garantidas reuniões periódicas com os Professores das classes, Supervisão, Coordenador e Diretor avaliando a escola como um todo e buscando soluções para os problemas mais urgentes como: rendimento insatisfatório, pouca participação nas atividades escolares, falta de assiduidade, indisciplina, entre outros.

- GESTÃO PEDAGÓGICA

- Objetivo Geral

Acompanhamento e avaliação da Proposta Pedagógica da Escola, incluindo atividades coletivas de trabalho pedagógico e os projetos de reforço para recuperação da aprendizagem.

- Ações

- reuniões pedagógicas mensais, onde para exposição dos problemas enfrentados pelos membros da equipe escolar e leitura de textos de interesse do grupo, apresentação de atividades práticas que funcionaram bem em sala de aula, seleção interdisciplinar de textos a serem utilizados nas aulas sobre componentes curriculares comuns;
- reuniões de professores, para trabalhar a multi-disciplinaridade (HTPC);
- avaliação do trabalho de grupo, detectando as dificuldades de cada um, apresentação de cursos de aperfeiçoamento e reciclagem;
- organização de grupos de reforço, selecionando o conteúdo a ser reforçado, relacionando os alunos necessitados de reforço e discussão sobre as formas mais adequadas de se trabalhar com essa clientela específica;
- organização de festas escolares, contando com a participação de todos, para que haja envolvimento com os projetos;
- promover a união do grupo de professores, melhorando o ambiente e facilitando o trabalho em equipe;
- organizar atividades lúdicas, com jogos e brincadeiras, para incentivar a integração dos alunos;
- organizar excursões diversas, com objetivos educativos e recreativos;
- incentivar a participação da comunidade na Escola, APM, festas escolares,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

com o objetivo de melhor integrá-la e promover a conscientização de que a participação da comunidade é benéfica para o rendimento dos alunos.

Avaliação

Será feita pela equipe escolar, no decorrer do desenvolvimento das atividades da Escola.

- Núcleo de Docentes

- Objetivos

- elaboração dos Planos de Ensino de acordo com a Proposta Pedagógica, Plano de Gestão e Plano de Curso da Escola enfatizando o previsto na LDB 9.394/96, Parâmetros Curriculares Nacionais e orientações da Secretaria de Educação do Estado;
- desenvolver as atividades relacionadas ao processo de ensino/aprendizagem dos alunos;
- participar das horas de estudos dentro da Escola (HTPC - Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo), visando a consecução da Proposta Pedagógica;
- dar cumprimento à Proposta Pedagógica da Escola, tendo em vista a finalidade do Ensino Fundamental : formar cidadãos, fornecendo, ainda conhecimentos e habilidades necessários à sua mais ampla e efetiva inserção na sociedade; oferecer os conteúdos necessários à continuidade de estudos.

- Ações

- reuniões com Direção e Professores para estudo e pesquisa;
- utilização de métodos e de técnicas que incentivem e levem ao aprendizado;
- elaboração e reformulação do Plano Curso e Plano de Ensino, quando necessário;
- proceder ao acompanhamento e avaliação dos alunos, dando prioridade aos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos, em termos de rendimento escolar.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, – fone: 2201.80.54 – Jardim Brasil

- Avaliação

Será feita pela equipe escolar, no desenvolvimento das atividades da Escola.

- Núcleo de Administração

- Objetivos

Apoiar administrativamente o processo educacional e a direção da Escola através de atividades pertinentes a:

- documentação e escrituração escolar e de pessoal;
- organização e atualização de arquivos;
- expedição, registro e controle de expediente;
- registro e controle de bens patrimoniais, bem como da aquisição e conservação e uso de materiais e gêneros alimentícios;
- serviços gerais de secretaria;
- atendimento ao público.

- Ações

Dar consecução às atividades previstas nos objetivos e outras, emanadas da Direção.

- Avaliação

Será feita no âmbito geral da Escola, por todas as equipes.

- Núcleo Operacionais

- Objetivos

Proporcionar apoio ao conjunto de ações complementares de natureza



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORD. ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
Diretoria de Ensino - Região Norte 2
E.E. EURÍPEDES DE CASTRO
Av. Edgard Ruzzant, 456, - fone: 2201.80.54 - Jardim Brasil

administrativa e curricular, relativas a:

- zeladoria, vigilância e atendimento de alunos;
- limpeza, manutenção e conservação das áreas interna e externa do prédio;
- controle, manutenção e conservação de mobiliário, equipamentos em geral e materiais didático-pedagógicos;
- controle, manutenção, conservação, preparo e distribuição da merenda escolar;
- cuidar para que a integridade física de seus pares, alunos e do pessoal em geral seja preservada.

- Ações

Dar consecução às atividades relacionadas nos objetivos.

- Avaliação

Será feita no âmbito geral da Escola, por todas as equipes

- GESTÃO DE PESSOAS

Com o objetivo de acompanhar, coordenar e avaliar as atividades desenvolvidas durante o ano letivo, a direção juntamente com a coordenação e Conselho de Escola, se propõe a:

Com relação aos professores:

- Acompanhar a ação docente, participando periodicamente das reuniões do HTPCs, juntamente com o coordenador;
- Assessorar fornecendo materiais, documentos, livros, fitas de vídeo para estudos;
- Estar em constante contato com o coordenador para avaliar o trabalho desenvolvido, buscando sempre que necessário, alternativas para solução de eventuais problemas;
- Além da programação solicitada para capacitação, propor cursos de