



1-Identificação da Instituição Escolar

a) Identificação da Escola

Nome da Escola: EE. Profª Eunice Terezinha de Oliveira Frágoas
Endereço: Avenida Antonello da Messina, 222
Bairro: Jardim Guapira Município: São Paulo-SP Fone: 2243-7685
CEP: 02318-000 CIEE: 915661
D.E: Região Norte 2

2) DIAGNÓSTICO

a) - Histórico da Escola

A atual escola EE Prof.ª Eunice Terezinha de Oliveira Frágoas funcionou como EEPMG Jardim Tremembé, que foi criada pelo Decreto 32.177 de 16/08/1990, publicado no Diário Oficial , 17/08/90. Sua instalação se deu conforme a Resolução SEnº 34 de 07/03/91, publicado no DOE de 08/03/91 a partir de 01/08/90.

Tendo sua denominação alterada para EEPG Prof.ª Eunice Terezinha de Oliveira Frágoas conforme Lei nº 7.318 de 08/06/91, publicada em DOE de 04/06/91.

Conta atualmente com 26 (vinte e seis) salas de aula funcionando em 02 (dois) períodos regulares e 1 (uma) turma de SAPES no período da tarde. O Prédio é de propriedade do Estado, sua construção é de 1989, sofreu várias adaptações para o atendimento da demanda, descaracterizando assim vários ambientes pedagógicos. Seu estado de conservação é regular. A área do terreno é de 8.855,49 m² com área constituída de 3.146,46 m² e com área livre remanescente de 5.679,08 m².

b)- Caracterização do meio social, econômico e cultural recursos disponíveis na comunidade:

A clientela escolar é de origem urbana. A maioria dos alunos mora perto da escola e vem sozinhos. O grau de instrução dos familiares corresponde ao Ensino Fundamental (ciclo I), havendo um alto índice de analfabetismo. As famílias possuem de 03 filhos para mais. Os pais possuem os mais diversos tipos de empregos: motoristas, pedreiros, eletricitas, domésticas, cabeleireiras, balconistas, etc. Há também muitos pais desempregados no momento.

No aspecto religioso percebe-se uma grande variedade de cultos: católicos, espíritas, evangélicos, etc.

No bairro onde se localiza a escola são desenvolvidas atividades econômicas importantes para o desenvolvimento do bairro, tais como: indústrias de móveis, supermercados, fábrica de blocos, serralherias, além de inúmeros estabelecimentos comerciais: panificadora, supermercados, depósito de materiais para construção. Na área de saúde, possui: o Pronto Socorro, consultório odontológico, clínica de fisioterapia e farmácias. O nível sócio-econômico da comunidade é heterogêneo com predominância da classe baixa. As residências ao redor da escola não são bem conservadas. As imediações da escola possuem boa sinalização, o trânsito flui de modo satisfatório, as ruas estão em bom estado de conservação, porém há a necessidade de instalação de um semáforo nas proximidades da escola, o qual já foi solicitado junto ao CONSEG. Há também o problema de um córrego que passa ao lado da escola no qual é lançado esgoto, lixo e entulhos pela vizinhança.

c) - Recursos Humanos, pessoal docente:

A EE. Prof.ª Eunice Terezinha de Oliveira Frágoas possui um corpo docente constituído por 25 PEB I e 13 PEB II. São assíduos, dedicados, conscientes de que o trabalho é árduo e sério, que cada criança é um Ser em desenvolvimento, necessitando de atenção, carinho e respeito constante; são colaboradores, procuram trabalhar coletivamente e participam com interesse nas HTPCs.

O trabalho pedagógico destes docentes é desenvolvido tendo como ponto de referência a Proposta Pedagógica e os Planos de Ensino, os quais são organizados em coerência com os conteúdos propostos pela SE/CENP, não deixando de levar em consideração a realidade do aluno, as diferenças individuais. A escola procura sanar as deficiências pedagógicas, dando o máximo de orientação e oferecendo acompanhamento constante, através da direção e da coordenação pedagógica.

d) - Recursos Humanos- pessoal não docente:

NÚCLEO DE DIREÇÃO

Além das atribuições constantes no Regimento Escolar, a Direção assume também a responsabilidade pela política administrativa e pedagógica da escola, em consonância com as Normas de Diretrizes vigentes, a liderança é democrática incentivando-se o despertar do potencial ativo de cada elemento responsável pelo processo educacional.

NÚCLEO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Além das atribuições constantes no Regimento Escolar, o Professor Coordenador assume a responsabilidade de propor novas formas de ações pedagógicas e de avaliar a qualidade dos conteúdos apreendidos. Para isso é fundamental a



viabilização da Proposta Pedagógica; desenvolve estratégias inovadoras para a implementação das aulas para que os professores promovam um trabalho prazeroso para si e para o alunado.

3- LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

A Educação é uma tarefa e encargo coletivo, no mundo de hoje. Portanto para tomar a Escola atuante no contexto social em que está inserida é necessário um entrosamento entre escolar-comunidade. Queremos que nossos alunos usem de instrumentos de reflexão sobre a vida no lar e no meio em que vivem, tentando assim diminuir a diferença social e educacional, e ao mesmo tempo respeitar as diversidades política, religiosa, filosófica, etc., em que vivem.

Propiciar o desabrochar de uma vida escolar dinâmica, sadia, real, acompanhando o processo do ensino e a evolução do mundo.

Assim sendo, a construção do projeto pedagógico envolverá a responsabilidade e esforço de todos no processo educativo. Tendo um objetivo comum, a Escola caminhará numa qualidade de ensino eficiente e eficaz. Cabe ao coordenador um papel relevante, pois será com a equipe escolar, o mediador para que tudo se torne possível. A mudança é um processo gradativo.

COMPROMISSO DA ESCOLA

O compromisso da escola será o de preparar os alunos para que exerça sua cidadania, numa perspectiva solidária, crítica criativa e autônoma, o que implica que os educando saiba ler e interpretar a realidade, lidar com conceitos científicos e matemáticos, conhecer e reinventar seus direitos e deveres.

Para isso, a equipe da direção procurará instaurar um clima de confiança e tolerância, dando condições para que os diferentes profissionais que atuam na escola descubram novos talentos e habilidades dos alunos. O importante é conseguir o comprometimento de todos que fazem parte da Comunidade Escolar.

BREVE DIAGNÓSTICO

Em 2010 a escola apresentou um elevado índice de aprovação na série final do Ciclo I. A taxa de evasão nesta escola é pequena.

A proposta de trabalho da Unidade Escolar para este ano é o de melhorar ainda mais o índice de aprovação e diminuir os problemas disciplinares desenvolvendo sempre um trabalho de parceria entre escola/comunidade.