



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4655
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br



PLANO GESTÃO

2011 - 2014

EE PROFESSOR ADEMAR HIROSHI SUDA

"Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo; se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem."

(Carlos Drummond de Andrade)



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br



Este Plano foi elaborado, visando a todo um processo de previsão de necessidades, racionalização do emprego dos meios materiais e dos recursos humanos disponíveis, a fim de alcançar objetivos concretos em prazos determinados e em etapas definidas, a partir do conhecimento e avaliação da situação original. Visa, também, à integração professor-aluno na Unidade Escolar, levando o educando à conscientização de valores sócio-familiares como: amor, educação e solidariedade.

Todo o processo de aprendizagem dos nossos alunos foi elaborado pelo pessoal técnico, administrativo e docente deste estabelecimento de ensino.

O diagnóstico da realidade da escola tem por finalidade explicar e avaliar sua situação quanto às características da comunidade e da clientela escolar, quanto aos recursos materiais, humanos e institucionais disponíveis e quanto ao seu desempenho, estabelecer as metas e objetivos da escola a serem atingidos ao final do Ensino Fundamental. Descrever a organização geral da escola quanto ao agrupamento de alunos, classe, carga horária, normas de funcionamento e convivência e calendário escolar.

Consta deste Plano Gestão a programação referente a atividades de apoio técnico administrativo, assistência ao escolar e das instituições auxiliares da unidade.

Pretende-se, com isto, a integração de todos os componentes da escola em função de um melhor desenvolvimento do educando, acrescentando-lhe conhecimento, conduzindo-o a desempenhar maiores habilidades, fazendo da prática da aprendizagem a fruição do saber.

Almeja-se, ainda, a construção de sua autonomia, o despertar para o novo, para a prática do sabe-fazer, que o levará a ser protagonista de seu próprio conhecimento.

Parte integrante do nosso trabalho está a implementação do **Programa Ler e Escrever**, incluído entre as ações destinadas ao cumprimento do Plano, até 2010, de dez metas do **Plano para a Educação**, lançado pelo governo paulista em agosto deste ano. Investir na qualidade da formação de base é essencial para que as crianças possam desenvolver, adequadamente, suas potencialidades, abrindo, assim, possibilidades de construção de um futuro com perspectivas de inserção social muito mais amplas. Desta forma, ao implementar o programa, a Secretaria de Estado da Educação age efetivamente na consolidação de soluções que permitirão a melhoria das condições de ensino em toda a rede estadual.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Victoria - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br



Então, para garantir que até 2010 todas as crianças de até 8 anos matriculadas na rede pública estadual de ensino de São Paulo estejam plenamente alfabetizadas e para que haja recuperação da aprendizagem de leitura e escrita dos alunos de todas as séries do Ciclo I do Ensino Fundamental (EF), a Secretaria da Educação criou o Programa Ler e Escrever, que já será aplicado nas salas de aula em 2008.

A primeira fase do **Programa Ler e Escrever** teve início com a implantação das iniciativas nas escolas da Capital paulista, especialmente com a adoção do Bolsa Alfabetização, a partir do segundo semestre do ano, e com a formação de professores para a implantação do Programa em sala de aula no ano que vem.

O programa promove a capacitação de educadores conjugada às diretrizes, conceitos, formato e materiais de apoio que foram especialmente desenvolvidos para as ações da iniciativa, relacionadas à 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries do EF.

Para a 1ª série do EF, o Ler e Escrever instituiu o Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, conhecido como **Bolsa Alfabetização**, que permite a atuação de um aluno pesquisador nestas classes. Além disso, há o material impresso de apoio específico para a série, e a constante formação dos educadores envolvidos.

Os alunos pesquisadores são universitários dos cursos de graduação ou pós-graduação de Pedagogia e Letras indicados por instituições de ensino superior conveniadas. Eles contribuem com os professores regentes das classes de 1ª série auxiliando no atendimento às crianças em processo de alfabetização, na organização das aulas e na assistência aos alunos.

O Programa Ler e Escrever também está presente na 2ª série, a partir da formação dos educadores e da produção de materiais específicos da iniciativa elaborados para este nível educacional.

Para a 3ª série, a iniciativa promove o Programa Intensivo no Ciclo I – PIC de 3ª série. O projeto tem como objetivo impedir que as crianças prossigam em seus estudos sem ter desenvolvido adequadamente as competências de leitura e escrita.

Assim, está prevista a adequação do currículo desta série às necessidades de aprendizagem daqueles que não tiverem alcançado o nível necessário nos dois primeiros anos de escolarização. Este é um projeto emergencial cuja duração deve ser temporária, uma vez que a meta das duas séries anteriores é justamente torná-lo desnecessário.

Para a fase final do Ciclo I do Ensino Fundamental, está previsto o Projeto Intensivo no Ciclo I – PIC de 4ª série, que propõe várias estratégias que darão oportunidade



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br



aos alunos que não tenham o domínio da leitura e da escrita de avançarem na aprendizagem. A iniciativa substitui a Recuperação do Ciclo I e tem por objetivo garantir que nenhum aluno conclua o Ciclo I do Ensino Fundamental sem saber ler e escrever, adquirindo condições de continuar aprendendo no Ciclo II.

Entre as iniciativas adotadas estão: formação dos professores para atuarem nas turmas do PIC de 4ª série; organização administrativa e curricular diferenciada para a regência das turmas; e aplicação de materiais específicos. Assim como o PIC de 3ª série, o projeto tem caráter emergencial.

As ações de formação envolveram as Diretorias de Ensino da Capital e incluem a formação de gestores (supervisores, ATPs - assistentes técnico-pedagógicos e diretores de escolas), com discussão de conteúdos que ampliam as possibilidades de compreensão, apoio, acompanhamento e avaliação para a tomada de decisões voltadas à aprendizagem dos alunos; e a formação pedagógica (para ATPs e professores coordenadores), cujo objetivo é aperfeiçoar a didática de alfabetização e a formação dos professores de suas escolas.

Em 2008, o Programa está sendo ampliado para a Região Metropolitana de São Paulo e as ações iniciadas neste ano de 2007 terão continuidade. Além disso, o Ler e Escrever chega completo às salas de aula, incluindo os materiais diversos preparados especialmente para sua viabilização.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

EE Professor Ademar Hiroshi Suda, situada à Rua Agafita, 50, Parque Vitória , São Paulo. O e-mail disponível a todos da comunidade intra e extra-escolar: e001351a@see.sp.gov.br. O tipo de ensino oferecido é Fundamental I (ciclo de 1ª a 4ª série), com organização anual de duração de 04 anos, contempla o Regime de Progressão Continuada.

Os horários de atividades na escola dividem-se em 2: período da manhã, com início às 07h00 e término às 11h30; e o período da tarde, com início às 13h00 e término às 17h30.

Dados gerais

A atual Unidade escolar funcionou no Grupo Escolar do Parque Vitória, criado pelo Decreto de 01/12/1958, publicado a 16/02/1959, em prédio da Prefeitura Municipal e posteriormente, em 25/09/1963, foi transferida para o prédio próprio, que foi criado pelo Decreto nº 50.532, de 11/10/1968, publicado em 12/10/1968, situada à Rua Agafita, 50, Parque Vitória, antiga extensão do Instituto de Educação Albino César.

Iniciou com 11 salas de aula, no 1º grau, funcionando das 14h30 às 21h30. E de acordo com a Lei nº 755, de 24/11/1975, deu-se a incorporação da 1ª a 8ª série do 1º grau, publicado no DOE de 29/12/1976.

Hoje, a Unidade conta com 17 salas de aula funcionando nos 2 períodos. Seu estado de conservação é regular, pois exige uma reforma geral devido às inúmeras infiltrações que a escola vem sofrendo ao longo dos anos. Os serviços de manutenção têm sido realizados com regularidade, o que não impede que tetos e paredes sofram com o desgaste causado pelo tempo.

A escola pertence ao sub-distrito Tucuruvi, zona norte, e a Diretoria de Ensino Norte 2.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br

PROJETO PEDAGÓGICO

“O Projeto Político Pedagógico construído com a participação de todos os envolvidos na unidade escolar incorpora os diferentes significados ali presentes, torna-se relevante para todos, possibilitando o comprometimento coletivo e democrático na sua concretização”.

(GANZELI, 2005)

Objetivo

- Recuperar em 100% a trajetória dos alunos defasados.
- Erradicar a frequência irregular e conseqüente evasão e repetência de ciclo.
- Construir e reconstruir o conhecimento

Papel da Escola

- Afastar rótulos.
- Criar condições favoráveis de aprendizagem, através da avaliação qualitativa e processual.
- Propiciar momentos de reflexão e troca de experiências sobre a prática docente.
- Democratizar as informações com relação ao projeto comunidade escolar.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agafita nº 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br

- Integrar e reintegrar o aluno à escola.
- Acreditar na sua competência.

Papel do Professor

- Fazer registro:
 - Do aluno
 - Do próprio trabalho
 - Do processo de aprendizagem
- Diagnosticar:
 - Conhecimento prévio do aluno
 - Dificuldades / avanços
- Caracterizar a classe.
- Professor conhecedor e pesquisador.
- Articular concepção de educação com objetivos, conteúdos e formas de ensinar.
- Lembrar o conhecimento de forma viva e adequada, permitindo descontração e estimulando esforços.
- Lembrar-se sempre de: "Qual é o objetivo de nossa Escola"?
- Repensar a avaliação.
- Ter um novo olhar sobre o erro.
- Adequar o processo pedagógico à realidade.
- Organizar a rotina pedagógica.
- Usar recursos necessários.

Metodologia do Trabalho

- Mobilizar interesse, participação, entusiasmo e confiança.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO NORTE - 2
E. E. "PROF. ADEMAR HIROSHI SUDA"
Rua Agelita 1º 50 - Parque Vitória - SP - CEP 02269-080
Telefone/Fax: (011) 2244-1555 / 2243-4695
e-mail: e001351a@see.sp.gov.br

PLANO DE COORDENAÇÃO

Objetivos / Ações / Metodologia

A coordenação tem como objetivo geral orientar, mediar educadores, procurando criar condições para troca de idéias e momentos de reflexão. O professor participará do processo, trazendo seus conhecimentos e experiências para confrontar com os novos conhecimentos. Assim, num processo de ação-reflexão-ação aprimorar suas práxis. Desta forma, a qualidade do ensino tornar-se-á cada vez melhor.

Outros objetivos

- Participar do trabalho diário dos professores para que juntos possamos analisar a teoria e prática, trocando idéias e opiniões;
- Analisar junto com os professores as atividades dos alunos e rotina;
- Promover leituras, reflexões e discussões;
- Estar sempre revendo a avaliação como diagnóstico dos progressos apresentados pelo aluno em relação ao seu saber anterior;
- Rever sempre a programação das atividades escolares;
- Discutir, avaliar e reformular a prática pedagógica junto com seus pares;
- Buscar uns com os outros, soluções aos problemas pedagógicos;
- Organizar a utilização do acervo da biblioteca, e além desses objetivos, cabe ao coordenador as atribuições atendendo as orientações da Secretaria da Educação.