

# Exemplos do Relatório Pedagógico SARESP - 9ºano

## 11ª AAP: Situações de Aprendizagens 2, 3, 4, 5, 6 e 7

**H01** - Reconhecer as diferentes representações de um número racional. **(GI)**

### Exemplo 10<sup>41</sup>

#### Habilidade Avaliada

---

**H01** Reconhecer as diferentes representações de um número racional. **(GI)**

A fração que corresponde ao número 0,56 é

(A)  $\frac{7}{100}$

(B)  $\frac{14}{25}$

(C)  $\frac{28}{25}$

(D)  $\frac{28}{100}$

## 11ª AAP: Situações de Aprendizagens 9 e 10

### H04 - Representar os números reais geometricamente na reta numerada. (GI)

**H04** Representar os números reais geometricamente na reta numerada. (GI)

Na reta numérica está representado o intervalo de números inteiros compreendidos entre  $-700$  e  $900$ .



Os pontos Z, T e U estão representando na reta, respectivamente, os números inteiros

- (A)  $-100$ ;  $-500$  e  $400$ .
- (B)  $-200$ ;  $-400$  e  $300$ .
- (C)  $-400$ ;  $-200$  e  $500$ .
- (D)  **$-500$ ;  $-100$  e  $400$ .**

Relatório Saesp - 2013 - Adequado - página 116

## 11ª AAP: Situações de Aprendizagens 11 e 12

### H09 - Utilizar a notação científica como forma de representação adequada para números muito grandes ou muitos pequenos. (GII)

#### Habilidade avaliada

**H09** Utilizar a notação científica como forma de representação adequada para números muito grandes ou muitos pequenos.

O diâmetro de um glóbulo vermelho de sangue mede  $0,007$  milímetros. Esse número, escrito em notação científica, corresponde a

- (A)  $7 \times 10^3$  milímetros.
- (B)  **$7 \times 10^{-3}$  milímetros.**
- (C)  $0,7 \times 10^{-3}$  milímetros.
- (D)  $0,7 \times 10^{-4}$  milímetros.

Relatório Saesp - 2010 - Avançado - página 148

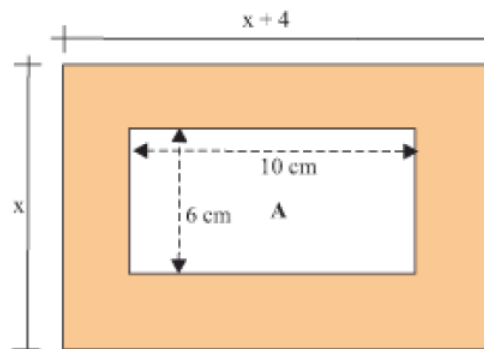
## 12ª AAP: Situações de Aprendizagens 1, 2, 3, 4, 5 e 6

**H19** - Resolver problemas que envolvam equações do 2º grau. **(GIII)**

### Habilidade Avaliada

**H19** Resolver problemas que envolvam equações do 2º grau. **(GIII)**

Em um porta-retratos, a região retangular **A**, destinada à colocação da foto, é contornada por uma moldura de vidro fosco, que aparece sombreada na figura.



Sabendo que a moldura possui  $132\text{ cm}^2$ , pode-se concluir que a medida indicada por  $x$ , na figura, é igual a

- (A) **12 cm.**
- (B) 14 cm.
- (C) 16 cm.
- (D) 18 cm.

## 12ª AAP: Situações de Aprendizagens 7, 8, 9, 10, 11 e 12

**H20** - Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1º grau. **(GIII)**

**H20** Resolver problemas envolvendo relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1º grau. **(GIII)**

Carla está calculando o custo de uma viagem de carro. Ela sabe que, para andar 120 km, seu carro consome 15 litros de combustível, cujo preço é R\$ 2,00 o litro.

**Para uma viagem de 960 km, Carla gastará, apenas com combustível,**

- a. R\$ 120,00.
- b. R\$128,00.
- c. R\$ 220,00.
- d. **R\$ 240,00.**

a	b	c	d
20%	22%	23%	<b>34%</b>