

## ETAPAS PARA ELABORAÇÃO DE ITENS

1. Selecione uma habilidade da Matriz de Referência.
2. Construa a situação-problema, atentando-se para a realidade cotidiana do público-alvo.
3. Dê preferência a fontes primárias, originais e sem adaptações, caso utilize textos-base referenciados, de acordo com as normas da ABNT.
4. Utilize, preferencialmente, textos que abordem temas atuais e sejam adequados ao público-alvo.
5. Evite a utilização de textos muito extensos, levando em consideração o tempo de leitura do item durante a realização do exame.
6. Elabore itens inéditos (não publicados, divulgados ou utilizados em sala de aula).
7. Elabore, sempre que possível, até três itens abordando o(s) mesmo(s) texto(s)-base, desde que os itens contemplem diferentes habilidades.
8. Evite abordagens de temas que suscitem polêmicas.
9. Evite utilizar ou redigir texto-base, enunciado e alternativas que possam induzir o participante do teste ao erro (“pegadinhas”).
10. Elabore o enunciado: utilize termos impessoais como: “considere-se”, “calcula-se”, “argumenta-se” etc.; não utilize termos como: “falso”, “exceto”, “incorreto”, “não”, “errado”; não utilize termos absolutos como: “sempre”, “nunca”, “todo”, “totalmente”, “absolutamente”, “completamente”, “somente” etc.; não utilize sentenças como: “Pode-se afirmar que”, “É correto afirmar que” etc.
11. Construa as alternativas: com paralelismo sintático e semântico, extensão equivalente e coerência com o enunciado; independentes umas das outras, de maneira que não sejam excludentes, negando informações do texto, nem semanticamente muito próximas; dispostas de maneira lógica (sequência narrativa, alfabética, crescente/decrescente • etc.); evite repetição de palavras que aparecem no enunciado; evite alternativas demasiadamente longas; não use: “todas as anteriores”, “nenhuma das anteriores”; o gabarito deve estar exposto de forma clara, ser a única alternativa correta e não deve ser mais atrativo que os distratores; os distratores não devem ser absurdos em relação à situação-problema apresentada.

<b>LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TÉCNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b>			
<b>FORMATO</b>	<b>REGRA</b>	<b>EXEMPLO</b>	<b>EXCEÇÃO</b>
Alternativas que complementam a sentença do enunciado	Iniciar a alternativa com minúscula e usar ponto final em cada uma	Palavra ou oração	Quando se tratar apenas de figura
Alternativas que respondem a uma interrogação	Iniciar a alternativa com maiúscula e usar ponto final em cada uma	Palavra, oração, citação	Quando se tratar apenas de figura
Alternativas que são precedidas por dois pontos	Iniciar a alternativa com maiúscula e usar ponto final em cada uma	Palavra, oração, citação	Quando se tratar apenas de figura

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

FORMATO	REGRA	EXEMPLO	EXCEÇÃO
<b>Alternativas que complementam a sentença do enunciado</b>	Iniciar a alternativa com minúscula e usar ponto final em cada uma	Número inteiro, número acompanhado de unidade de medida, fração, equação químico ou matemática, fórmula, palavra, oração	Quando se tratar apenas de figura
<b>Alternativas que respondem a uma interrogação</b>	Não usar ponto final nas alternativas	Número inteiro, número acompanhado de unidade de medida, fração, equação químico ou matemática, fórmula, palavra, oração	Quando for palavra ou oração, iniciar com maiúscula e usar ponto final em cada alternativa
<b>Alternativas que são precedidas por dois pontos</b>	Iniciar a alternativa com maiúscula e usar ponto final em cada uma	Número inteiro, número acompanhado de unidade de medida, fração, equação químico ou matemática, fórmula, palavra, oração	Quando se tratar apenas de figura

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

FORMATO	REGRA	EXEMPLO	EXCEÇÃO
<b>Alternativas que implementam a sentença do enunciado</b>	Usar o ponto final em cada alternativa e, no caso da palavra ou oração, iniciar alternativa com maiúscula	Número inteiro, número decimal, número acompanhado de unidade de medida, potência, porcentagem, palavra, oração.	Quando se tratar de fração, equação, sistema, fórmula, expressão algébrica, figura.
<b>Alternativas que respondem a uma interrogação</b>	Não usar ponto final nas alternativas	Número inteiro, número decimal, número acompanhado de unidade de medida, potência, fração, equação, sistema, porcentagem, figura	Quando se tratar de palavra e oração as quais devem ser iniciadas por maiúscula