



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE VOTORANTIM  
**EE. "PROF. CLOTILDE BELINE CAPITANI"**  
Rua Roque Martins de Paula, 105 - Jardim Archila - CEP 18.111-580  
☎ (015) 3243-2230/ 3243.2111 Email: e042468a@see.sp.gov.br



*Escola Estadual*

*Professora "Clotilde Beline Capitani"*



*Plano de Gestão*

*2014 - 2016*



# Índice

<b>IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA</b>	<b>04</b>
Identificação	04
Localização	04
Atos Legais	04
Jurisdição	04
Modalidade de Ensino	05
Horário de Funcionamento	05
Equipe de Gestão	05
Corpo Docente	05
Administrativo	05
Diagnose da Comunidade	06
Diagnose da Clientela	06
<b>CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR</b>	<b>07</b>
Recursos Físicos	07
Recursos Técnicos Pedagógicos	08
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>09</b>
Objetivos da Escola	10
Metas da Escola	11
<b>PLANOS DE CURSOS</b>	<b>13</b>
Objetivos – Ensino Fundamental	13
Objetivos – Ensino Médio	14
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS À ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>15</b>
<u>Ensino Fundamental</u>	15
Língua Portuguesa	15
Matemática	19
Inglês	22
Geografia	23
Ciências	26
História	29
Arte	31
Educação Física	34
<u>Ensino Médio</u>	37
Língua Portuguesa	37
Inglês	42
Matemática	45
Geografia	46
História	48
Biologia	49
Física	50



---

Química	51
Arte	52
Educação Física	54
Sociologia	56
Filosofia	57
<b>METODOLOGIA</b>	<b>57</b>
Carga Horária	58
Plano de Ensino	58
Avaliação dos Rendimentos	59
Processo – Recuperação Contínua	61
Reforço Escolar	61
Processo – Compensação de Ausências	61
<b>REGIME ESCOLAR</b>	<b>62</b>
<b>PLANO DE TRABALHO DOS DIFERENTES NÚCLEOS</b>	<b>63</b>
Núcleo de Direção	63
Núcleo Técnico Pedagógico	64
Núcleo de Docentes	65
Núcleo de Administração	66
Núcleo Operacional	67
<b>CRITÉRIOS PARA ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA EDUCACIONAL</b>	<b>67</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>68</b>
<b>ATA DE APROVAÇÃO DO PLANO GESTÃO PELO CONSELHO DE ESCOLA</b>	<b>71</b>
<b>OFÍCIO – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO GESTÃO</b>	<b>73</b>



## **IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA**

### **IDENTIFICAÇÃO**

“ESCOLA ESTADUAL CLOTILDE BELINE CAPITANI”

### **LOCALIZAÇÃO**

RUA ROQUE MARTINS DE PAULA, 105 – VOTORANTIM/SP

CEP 18.111.580 – TELEFONES: 32.43.22.30 – 32. 43. 21.11

BAIRRO; JARDIM ARCHILA – VOTORANTIM/SP

### **ATOS LEGAIS**

CRIADA PELO DECRETO 14.424/79, DOE DE 15/12/79, INSTALADA EM 02/01/80, PELA RESOLUÇÃO 78 DE 29/05/80. DENOMINAÇÃO: DECRETO 15.352/80, DOE 12/07/80.

INICILAMENTE FOI CHAMADA ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU DO JARDIM ARCHILA, POSTERIORMENTE, PASSOU A SER DENOMINADA EEPG “PROFª CLOTILDE BELENE CAPITANI” E COM A REORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL, EE “PROFª CLOTILDE BELINE CAPITANI”.

**JURISDIÇÃO:** DIRETORIA DE ENSINO DE VOTORANTIM.



**MODALIDADES DE ENSINO:** CICLO-II (6º AO 9º ANO)

ENSINO MÉDIO REGULAR (1º AO 3º ANO).

**HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO:**

ATUALMENTE A ESCOLA FUNCIONA EM TRÊS PERÍODOS:

MANHA – 07:HS00MIN ÀS 12HS15MIN

TARDE - 12HS40MIN ÀS 17HS55MIN

NOITE - 19HS00MIN ÀS 23HS00MIN

**EQUIPE GESTÃO**

MARCOS DE BARROS – DIRETOR DE ESCOLA

CLEUSA MARIA ROSA GALI – VICE-DIRETOR DE ESCOLA

IVERANI ROSA CUSTÓDIO – PROFESSOR COORDENADOR CICLO II

ÂNDRIA MORATO PORTILHO – PROFESSOR COORDENADOR ENSINO MÉDIO

**CORPO DOCENTE:**

50 PROFESSORES ATUANDO NO CICLO II E ENSINO MÉDIO

**ADMINISTRATIVO:**

01 GOE GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

01 SECRETARIA

06 AOE – AGENTES DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

01 PROFESSOR MEDIADOR

**DIAGNOSE DA COMUNIDADE:**



A comunidade me que a escola está inserida, está localizada no Jardim Archila, periferia do Município de Votorantim, cujos indicadores socioeconômicos, centralizam-se basicamente (porém em escala menor do que há vinte anos), nas Indústrias de tecido, papelão, cimento. Sendo que nos últimos anos houve um crescimento em investimentos no setor do comércio e turismo local.

O bairro é essencialmente residencial, conta com comércios de médio e pequeno porte, a maioria voltada ao ramo da construção e alimentação.

Cerca de 60% de nossos alunos moram no bairro. Alguns vêm dos bairros próximos como: Jardim Toledo, Vila Garcia, Rio Acima, Vila dos Índios, Bairro dos Protestantes e Ângelo Vial.

Economicamente podemos classificar a população do Bairro com um padrão de vida, de média para baixa. O nível sócio econômico da clientela escolar é heterogêneo, sendo uma parcela de aproximadamente 40% classifica-se no nível baixo, e aproximadamente 10% vive no nível abaixo da linha da pobreza. Uma parcela significativa possui "casa" própria adquirida através da COHAB, e diversos aparelhos eletrônicos (geladeira, rádio, som, TV, DVD, etc.), como se constatou em pesquisa realizada na escola. Grande parte das famílias tem renda média entre um a três salários mínimos, 20% recebem em média cinco salários mínimos.

Alunos trabalhadores têm uma porcentagem de 5%. Muitos realizam atividades de maneira informal (bicos) e cuidam da casa e dos irmãos para os Pais trabalharem.

A comunidade oferece poucos recursos de lazer e cultura para seus jovens, as únicas opções de lazer são oferecidas pelas igrejas do bairro e nos Shopping Centers, que ficam distantes do bairro, o que dificulta o seu acesso a maioria dos jovens.

#### **DIAGNOSE DA CLIENTELA:**

A clientela da Escola Estadual Professora "Clotilde Beline Capitani" não difere das demais escolas públicas: alguns de nossos alunos vem de famílias numerosas que tem em média de 2 a 3 filhos que estudam nesta Unidade de Ensino; outros são provenientes de lares desfeitos ou desestruturados pela falta de emprego ou atividade econômica, alcoolismo, uso de drogas, prostituição, entre outros. A delinquência entre os jovens é comum e a convivência diária com o crime banaliza a violência e a marginalidade. Esse contexto transforma uma parcela considerável de nossos alunos em verdadeiros sobreviventes, para os quais o dia a dia se transforma em batalha pela manutenção da vida e dos poucos bens materiais de que dispõem. Dentro desse



quando, estudar, para uns, torna-se a única forma de escapar desse ambiente – e, para outros, uma atividade de rotina, desvinculada das finalidades.

Por essas e algumas outras razões, os alunos vem apresentando os seguintes problemas: Ausência de limites, falta de sentido de família (desagregação familiar), descrença em uma justiça social e convicção de que ela só é possível de ser obtida pelas próprias mãos, forte tendência à formação de “gangs”, sérios problemas relacionados à drogas, cresce o aumento de discriminação e agressividade o que gera muitos conflitos dentro da sala de aula.

Temos ainda, uma grande rotatividade de alunos devido às mudanças constantes de seus pais em busca da oferta de emprego. Além da alta taxa de desemprego, os que trabalham não recebem salários que possa suprir as necessidades básicas para a sobrevivência da família, com isso muitos alunos exercem empregos informais, como atividades em lava - rápido, vendedores, domésticas e feirantes. Esse fator-trabalho acarreta, muitas vezes um prejuízo aos estudos, pois há sempre um grande número de alunos que ultrapassam o limite permitido de faltas, não tendo tempo disponível para repor as aulas perdidas, ou para freqüentarem o grupo de reforço escolar.

## **CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

### ***RECURSOS FÍSICOS:***

A Escola Estadual Professora “Clotilde Beline Capitani” está instalada num prédio cuja construção é do ano de 1980, portanto precisa de reparos e manutenções constantes, principalmente na parte de hidráulica e elétrica. A área ao entorno do prédio é muito extensa “cercada” por muro.

Conta com 07 salas de aula, sala de professores, secretaria, 01 biblioteca, 01 sala de Direção, 01 sala de vice-direção, 01 sala de GOE, 01 sala de Professor Mediador, sala para os inspetores de aluno (adaptada), laboratório de informática (acessa escola), salão social multimídia, sala de educação física, almoxarifado, dispensa na cozinha, 02 banheiros para alunos (01 feminino e 01 masculino), 02 banheiros para o setor administrativo e professores, sendo 01 feminino e 01 masculino, residência do ocupante da zeladoria, pátio coberto, jardins externos ao prédio, quadra poli-esportiva coberta, áreas livres e estacionamento de veículos.

As salas de aulas são amplas. A conservação em geral é boa, graças ao trabalho de conscientização de alunos e comunidade visando a preservação do prédio escolar.

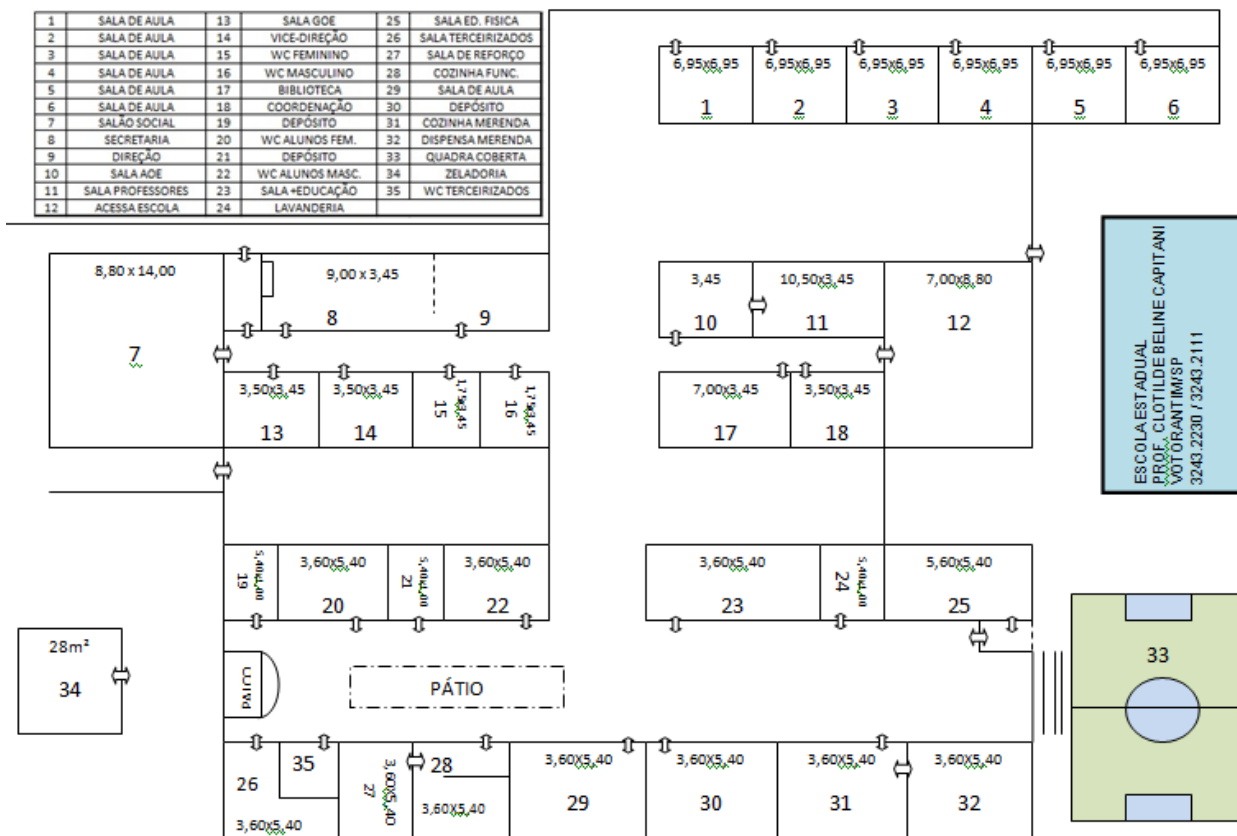


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE VOTORANTIM  
EE. "PROF.ª CLOTILDE BELINE CAPITANI"

Rua Roque Martins de Paula, 105 - Jardim Archila - CEP 18.111-580  
☎ (015) 3243-2230/3243.2111 Email: e042468a@see.sp.gov.br



Por tratar-se de uma área de grande porte, são muitas as despesas para limpeza, manutenção e conservação do imóvel, nem sempre havendo recursos financeiros para todas as intervenções necessárias.



### RECURSOS TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS

Material esportivo, bolas de vôlei, futebol, handebol, redes, bambolês, jogos educativos e outros materiais.

03 mesas de tênis de mesa

Diversos jogos de carimbos pedagógicos

Acervo de livros didáticos e literários para uso do professor

Acervo de livros paradidáticos e literários para uso dos alunos

03 Aparelhos portáteis com CD e entrada para Pen Drive.

03 Caixas de som





- 
- 03 Televisores de 29 polegadas
  - 01 Aparelho de DVD
  - 05 Projetores
  - 02 Câmeras fotográficas digital
  - 03 computadores e 01 impressora para uso da secretaria
  - 02 computadores e 01 impressora para uso dos Gestores
  - 02 computadores e 02 impressoras para uso da Coordenação
  - 09 Computadores no Laboratório de Informática (Acessa Escola)
  - 03 Computadores para uso na Biblioteca
  - 01 Computador e 01 Impressora para uso na Sala dos Professores
  - 01 Computador para uso no salão social
  - 01 Computador para uso do Professor Mediador
  - 01 Computador e 01 impressora para uso da Gerente Escolar
  - Vários Softwares educacionais e pedagógicos

Há ainda alguns equipamentos elétricos e ferramentas para limpeza e manutenção das instalações.

### **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A proposta pedagógica da EE. Profª "Clotilde Beline Capitani" leva em conta a LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNP e Deliberação nº 01/99 do Conselho Estadual da Educação de São Paulo.

Privilegia o ensino enquanto construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social utilizando, para isso, os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais, trabalhados em sua contextualização. A escola é espaço social privilegiado de construção de conhecimento, é o lugar onde o aluno ressalta os valores éticos para exercício da cidadania. É um espaço de formação e informação, que deve garantir ao



aluno condições de compreensão e interferência consciente nas questões sociais, culturais, científicas e políticas que demandam historicamente a realidade.

Levando em consideração a reflexão sobre a escola que temos, em relação ao número de alunos participantes de estudo de recuperação contínua, paralela e o desempenho nas avaliações internas e externas aplicadas pela escola, nas séries que apresentam maiores necessidades de estudos, decidimos por fazer uma proposta pedagógica que amplie a concepção de conteúdo, incluindo procedimentos, valores, normas e atitudes, de forma a garantir a formação ampla do aluno.

**OBJETIVOS DA ESCOLA:**

- Criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade;
- Permitir ao aluno exercitar sua cidadania a partir da compreensão da realidade, para que possa contribuir em sua transformação;
- Busca novas soluções, criar situações que exijam o máximo de exploração por parte dos alunos e estimular novas estratégias de compreensão da realidade;
- Melhorar a qualidade do ensino, motivando e efetivando a permanência do aluno na Escola, evitando a evasão;
- Criar mecanismos de participação que traduzem o compromisso de todos na melhoria da qualidade de ensino e com o aprimoramento do processo pedagógico;
- Promover a integração escola-comunidade;
- Atuar no sentido do desenvolvimento humano e social tendo em vista sua função maior de agente de desenvolvimento cultural e social na comunidade, a par de seu trabalho educativo.