



**MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO**



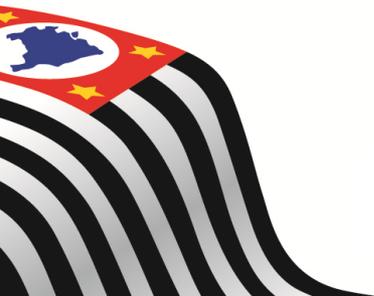


MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

# Ciclos Escolares

## Progressão Automática

## Promoção Automática



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
CGEB/EFAP



1969

Que notas são estas?



2009

Que notas são estas?



Ouest-France



MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

# Ciclos Escolares

Defendidos desde década de 1920, e toma força na década de 1960:

intenções:

- regularizar o fluxo de alunos ao longo da escolarização, eliminando ou limitando a repetência.

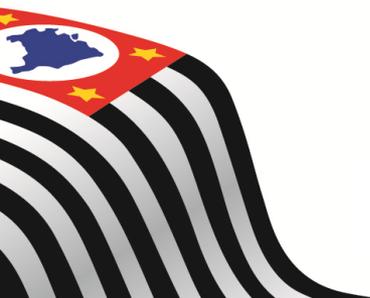
- ciclo:

- período de escolarização que ultrapassa a série anual;

- organização em blocos cuja duração varia podendo atingir a totalidade de anos prevista para um determinado nível de ensino.

- Ordenação do tempo escolar:

- unidades maiores e mais flexíveis, de forma a favorecer o trabalho com alunos de estilos de aprendizagem diversos.





MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

# Conferência Regional Latino-Americana sobre Educação Primária Gratuita e Obrigatória

Unesco  
Organização dos Estados Americanos  
(OEA)  
Lima (Peru), 1956



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
CGEB/EFAP

GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**



# JUSTIFICATIVA

MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

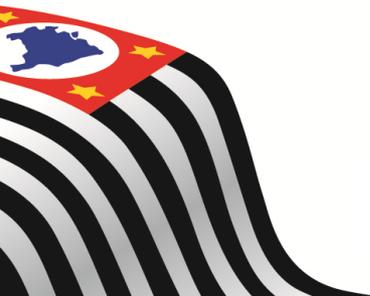
---

- concepção de escola primária - instituição seletiva;
- programas escolares - alheios às urgências e necessidades sociais, e desatentos aos interesses e características da criança.
- uniformidade de estado para estado;
- prevaleciam acima das contribuições das ciências da educação;

## Recomendação do Congresso de Lima

programas escolares fossem diretamente referidos à vida do aluno;

apontar para o reconhecimento e a solução de problemas sociais.



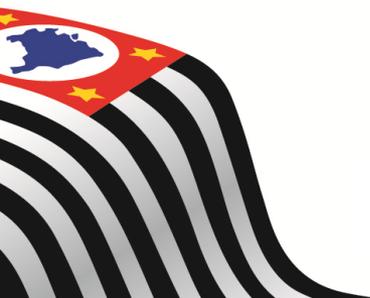


MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

## Brasil – início século XX

- 57,4% de retenção da 1ª série para a 2ª EF.
- 30% das reprovações oneram os Sistemas de Ensino em 43% (UNESCO).
- 1954 – a cada 100 crianças que iniciavam a 1ª série, apenas 16 concluíam os quatro primeiros anos de estudo.

B  
R  
A  
S  
I  
L





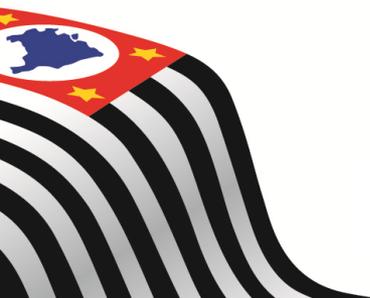
MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

## Concepção desenvolvimentista da época:

---

educação condição indispensável para:

- o avanço tecnológico do país,
- e para a incorporação de grandes contingentes da população, recentemente migrados do campo, à vida social e política, mediante a aquisição de novo *modus vivendi* e a escolha dos representantes pelo sufrágio universal.
- Nesse projeto não havia pois lugar para uma escola fundamental que impusesse obstáculos ao desenvolvimento social e econômico





# B R A S I L



## O ESTADO DE S. PAULO

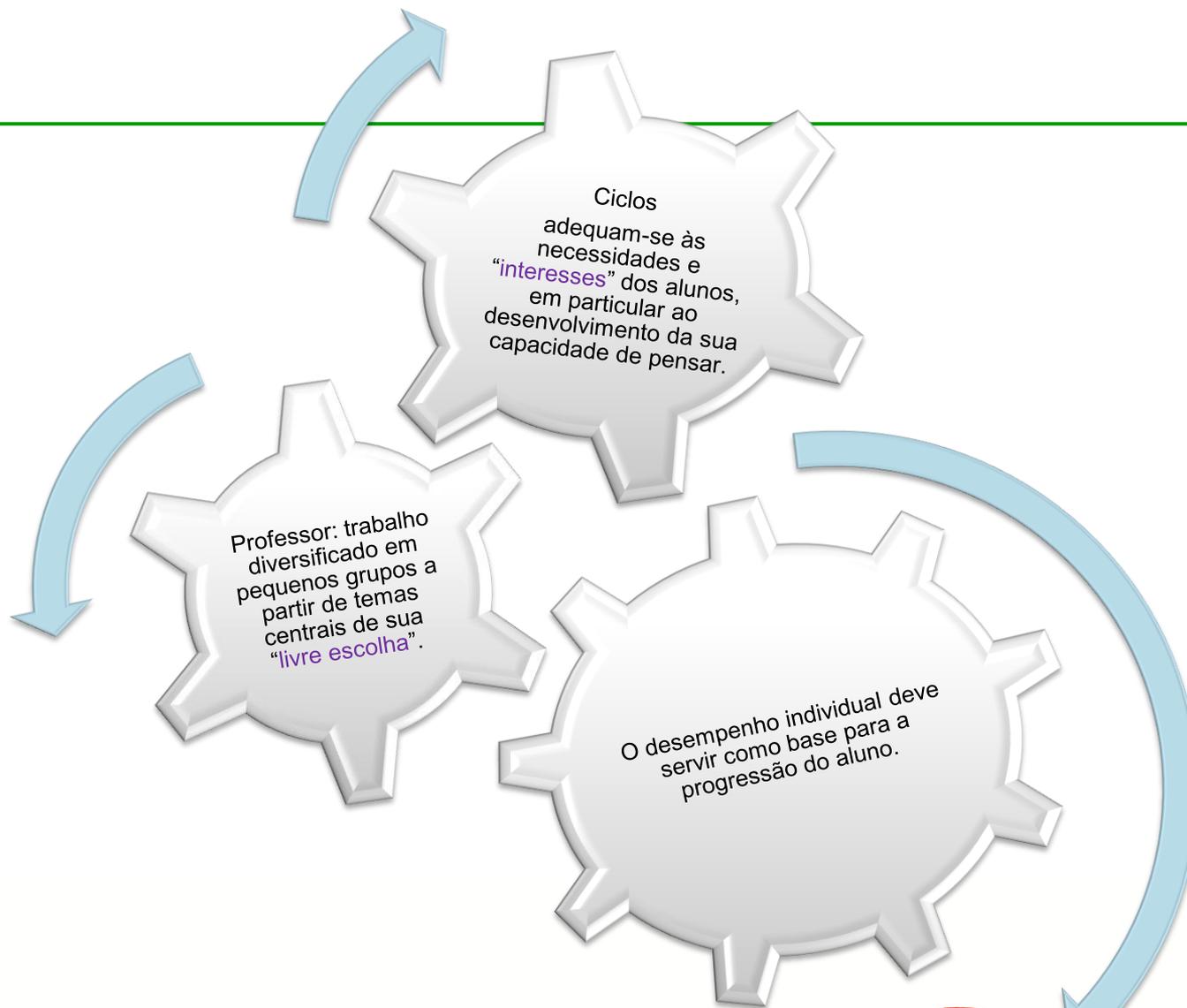
1958 e 1960

JULIO MENDES  
CONSTITUIÇÃO





MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
CGEB/EFAP





## Rede Estadual SP – Res. 02/2012

MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

---

Recuperação Contínua – Professor de Apoio.  
Recuperação Intensiva – 6<sup>a</sup> série/7<sup>o</sup> ano e 8<sup>a</sup> série/9<sup>o</sup> ano.

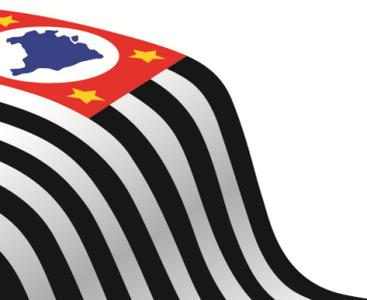
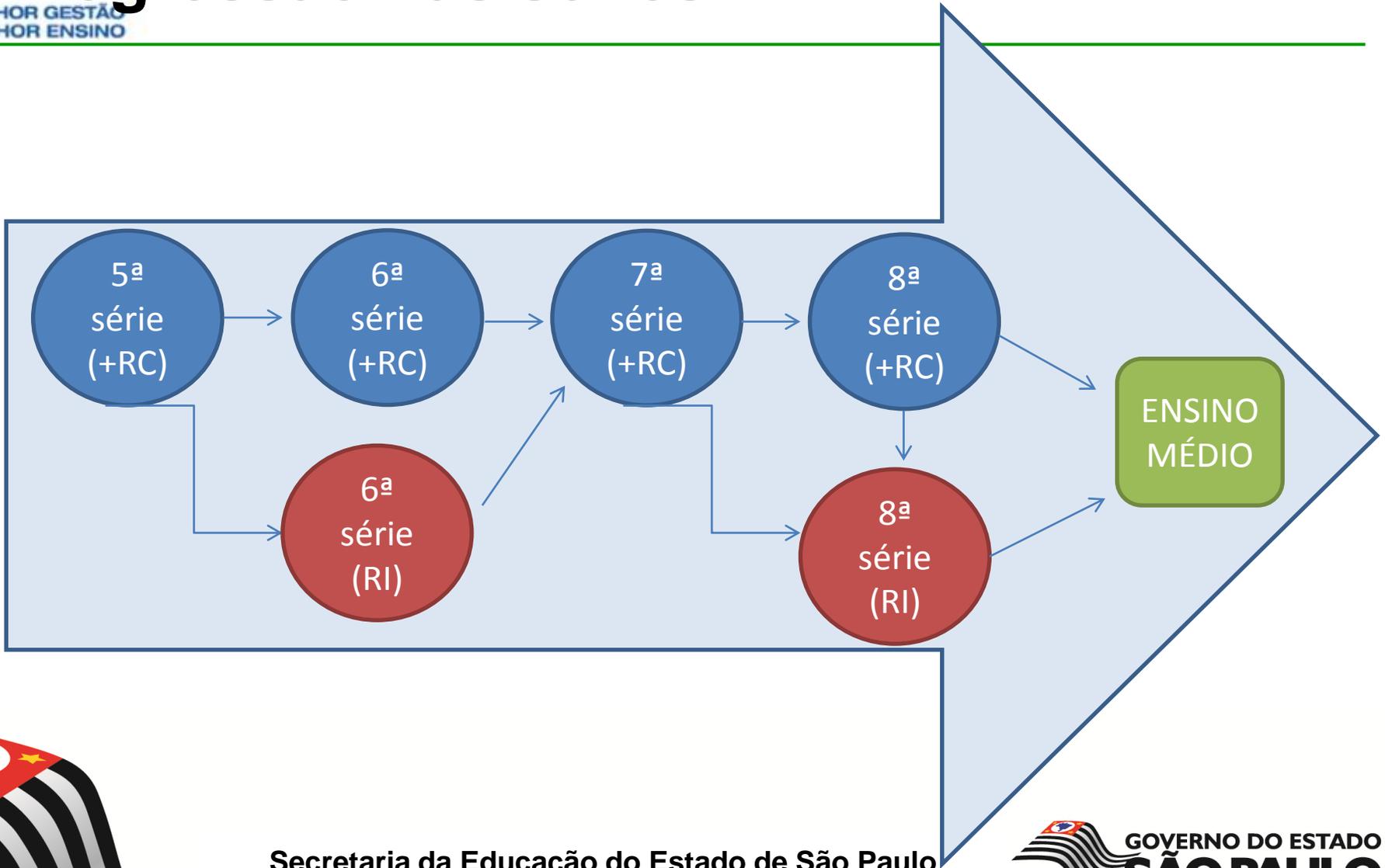
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
CGEB/EFAP





MELHOR GESTÃO  
MELHOR ENSINO

# Progressão nas séries



# Sendo assim...

---

Os ciclos exigem novas formas de ordenação dos tempos e espaços escolares que envolvem os diferentes atores sociais afetados pelos ciclos – novas formas de pensar a escola:

- concepção de educação escolar obrigatória,
- desenho curricular,
- concepção de conhecimento e teoria de aprendizagem que fundamentam o ciclo,
- processo de avaliação,
- reforço e recuperação,
- composição de turmas.