



PLANO DE GESTÃO (QUADRIÊNIO 2014 - 2017)

1 – Identificação e caracterização da escola:

Identificação MEC: 35 016883 / CÓDIGO CIE : 016883

Endereço: Rua Vicente Garcia , 296 - Município: PIEDADE/SP

1.1 . Sistema estadual de Educação – Níveis de ensino:

Fundamental – finais e Ensino Médio, com educação regular e EJA. A Escola conta também com o Centro de Estudos de Línguas (CEL): inglês, espanhol, japonês, alemão e francês.

1.2. Equipe Gestora

Diretora - Adriana Maria Figueiredo e Vice-Diretora: Mary Silva Vieira

Coordenação Pedagógica: **Ensino Fundamental:** Sônia Aparecida Ijano Batista,
Ensino Médio: Juliana Abreu Nicolau e **Centro de Línguas :** Alzira Maria Ponciano Gonçalves

1.3 - Número de professores: 63

1.4 – Número de funcionários: 20



1.5 – Números de alunos da escola e sua distribuição por nível, turno, curso, série/ano/termo e turma

Níveis de ensino	Turmas	Quantidade de alunos
Ensino Fundamental II	14	419
Ensino Médio	07	228
EJA – Ensino Fundamental	03	52
EJA - Ensino Médio	03	73
Total	27	772

Períodos	Série/ano	Turmas
Período matutino	9ºs anos – EF	A,B,C,D
Período matutino	1ª série - EM	A,B,C
Período matutino	2ª série – EM	A,B
Período matutino	3ª série – EM	A
Período vespertino	6ºs anos – EF	A,B,C
Período vespertino	7ºs anos – EF	A,B,C,D
Período vespertino	8ºs anos – EF	A,B,C
Período noturno	3ª série – EM	B
Período noturno	1º T – EF	A
Período noturno	2º T – EF	A
Período noturno	4º T - EF	A
Período noturno	1º T – EM	A
Período noturno	2º T – EM	A
Período noturno	3º T – EM	A



1.5.1 – Centro de línguas

Contamos com cerca de 500 alunos nos cursos de Espanhol, Inglês, Francês, Alemão, Japonês.

1.6 – Horários de aulas

Manhã: 07h00 às 12h20 / tarde: 12h30 às 17h50 / noite: 19h00 às 23h00.

Períodos de intervalo: Manhã: 09h30 às 9h40 / Tarde: 15h00 às 15h20 / Noite: 21h15 às 21h30.

1.7 - Localização

Endereço e telefone da Escola: Rua Vicente Garcia, 296 - Fones: (015) 32441312 e (015) 32442042.

A EE. Prof. Carlos Augusto de Camargo foi construída em 1957, no centro de Piedade/SP, um município, próximo à Sorocaba, que hoje conta com cerca de 52.514 habitantes (IBGE/2010), com área total de 729 km² (40.17 Km² no perímetro urbano e 688,83 Km² no perímetro rural). Neste município de características econômicas essencialmente agrícolas, a EE. Prof. Carlos Augusto de Camargo, por sua centralidade, sempre atendeu alunos da área urbana e rural. No final da década de 90 e início da década de 2000, tornou-se a única escola de Ensino Médio do município. Por uma questão de agilização de transporte escolar para toda a grande extensão do município: 729 Km², o Ensino Médio foi redistribuído às escolas da área urbana e rural, e a Escola Carlos Augusto hoje atende alunos da Vila Bom Pastor, Bairro dos Moreiras, Vila Quintino da área central da cidade.

2. Finalidades da Escola de acordo com a Proposta Pedagógica

Na EE “Prof. Carlos Augusto de Camargo” permeia a consciência de que existe uma *transformação cultural emergente nas sociedades ocidentais*. A mutação na



sensibilidade, nas práticas e nos discursos emerge da *aceitação do efêmero, do fragmentário, do descontínuo e do caótico. A imagem, a aparência, o espetáculo* são experimentados com intensidade pelos jovens. O caráter imediato dos eventos forja a consciência relacionada só ao presente, desprezando o tempo histórico.

Coletivamente, encontram-se o corpo administrativo, docente e a comunidade escolar diante da pergunta crucial: *o que fazer para que nossa instituição se torne uma escola com ensino de qualidade, democrática, participativa, solidária, colaborativa, direcionada à formação humana e técnica, com princípios de sustentabilidade ecológica para o atendimento social, respeito à diversidade e à diferença?*

Buscando-se fundamentação nos **aspectos legais**: Constituição Federal / Estadual, LDB, Estatuto da Criança e do Adolescente, Regimento Interno da Escola e aspectos culturais de nossa sociedade trabalhamos com o *destino do valor* de nossa comunidade e o trabalho da Escola deve convergir para ele

4. Objetivos / metas : Referenciamos nossas diretrizes e metas contidas no Plano Diretor da Escola, elaborado em 1997:

Diretrizes	Metas
1. Praticar a comunidade escolar para ser feliz.	1. Dar forma corpórea a busca da felicidade.
2. Refinar a qualidade educacional extirpando a ganga impura.	2. Inculcar a produtividade qualitativa do corpo docente, discente e administrativo.
3. Impulsionar a leitura do mundo contemporâneo.	3. Embriagar-se na paixão de conhecer e viver o mundo contemporâneo.
4. Plear pela cidadania e democracia competentes.	4. Peludear pelos direitos e frondejar deveres.



Objetivos: tendo em conta o que foi apresentado no item anterior, neste item são explicitados os compromissos da escola com a comunidade através da elaboração de atividades que atendam aos princípios estabelecidos para a escola.

Objetivos	Metas
1. Oferecer condições para que os alunos tenham acesso ao patrimônio cultural da humanidade transmitido pela escola, praticando a comunidade para ser feliz.	1. Dar forma corpórea à busca da felicidade, mantendo o aluno estimulado constantemente.
2. Adequar a escola às necessidades oriundas do meio sociocultural da clientela.	2. Adequar os conteúdos curriculares aos novos períodos de trabalho com a adoção dos princípios que orientam as propostas curriculares.
3. Pelear pela cidadania e democracia competentes.	3. Reverter a tendência à repetência e evasão escolar através do peludear pelos direitos e do frondejar deveres.
4. Impulsionar a leitura do mundo na contemporaneidade.	4. Embriagar-se na paixão de conhecer e viver o mundo contemporâneo.

Plano diretor : flexibilização curricular de ensino , 1997 , p.7.

4.1 – Metas por ciclo escolar para 2014

CICLO	IDESP 2013	METAS 2014
9ºs anos – EF	3,46	3,6
3ªs séries – EM	1,98	2,11



5. Ações a serem implementadas para o alcance dos objetivos / metas almejados

Incrementar a conexão escola / sociedade exige esforços de todas as dimensões da escola , que vem sendo implementadas a partir de análises realizadas , anualmente , pelo PAP – Plano de Ação Participativo. Definimos essas ações segmentadas por gestões :

5.1. Gestão pedagógica:

- acompanhamento e devolutivas das aulas , com análises em ATPCs ;
- educação formativa em sala de aula, a partir de diagnósticos levantados;
- melhoria das metodologias na sala de aula , conforme reivindicações dos alunos no Dia D e outros projetos realizados pela escola;
- continuidade do *Projeto Convulsivo Sinódico* , que em 2014 está em sua 18ª edição, como o tema *(Auto) Retratos* . O projeto está inserido na proposta pedagógica da Escola e propõe o exercício da criação a partir do conhecimento, expresso em linguagens diferenciadas.

5.2. Gestão Participativa:

- melhoria da comunicação intra escolar : por meio de reuniões da equipe gestora , administrativa , colegiados e atpcs ;
- melhoria da comunicação com a comunidade, por meio de redes sociais ;
- promoção de reuniões de pais mais significativas, mostrando o trabalho da escola , suas dificuldades e sucessos ;
- fortalecimento do Conselho Escolar.

5.3. Gestão de recursos físicos e financeiros:

- ampliação da tecnologia para as salas de aula utilizando recursos oferecidos pelos governos estadual e federal;



5.4. Gestão de Resultados Educacionais do Ensino e da Aprendizagem

- melhoria das articulações entre os setores internos para acompanhamento do fluxo escolar.
- aprimoramento das relações com a comunidade através da mediação.

6. Referências:

Plano Diretor Flexibilização Curricular de Ensino da EE "Prof. Carlos Augusto de Camargo", 1997, 197 p.

Plano de Ação Participativa da EE "Prof. Carlos Augusto de Camargo", 2014, 21 p.

SOARES, M.L.A. *Girassóis ou Heliantos: maneiras criadoras para o conhecer geográfico*. Sorocaba: PM – Linc, 2001, 180 p.