



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA



Boletim semanal DERA Nº 14, 11 de Abril de 2014



GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO

Sumário

1. Gabinete	3
1.1. Cabeçalho	3
2. Núcleo Pedagógico – NPE	3
2.1. Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio	3
2.2. Concurso EPTV na Escola 2014	4
2.3. Olimpíada de Língua Portuguesa - Escrevendo o Futuro.....	6
2.4. O Cinema vai à Escola	6
2.5. Cultura é Currículo – Lugares de Aprender	7
2.6. XVI Encontro Nacional de Filosofia e II Encontro Nacional ANPOF Ensino Médio.....	8
2.7. Plano de Ação - AAP – Avaliação da Aprendizagem em Processo.....	8
2.8. Alunos de Araraquara são Premiados na Olimpíada Brasileira de Matemática – OBMEP 2013.....	10
3. Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar - CIEGRE	11
3.1. Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula - NRM.....	11
3.1.1. Prazo para Fechamento da Situação Final do Censo Escolar 2013.....	11
3.1.2. Classes com Menos de 5 horas de Duração – Rede Estadual (turnos 1 e 3)	11
3.1.3. Reclassificação de Alunos – 2014.....	12
3.1.4. Acompanhamento da Matrícula e Abandono e N. Comparecimento – 2014.....	12
3.1.5. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - Coordenadoria de Informação, Monitoramento e Avaliação Educacional	12
4. Centro de Recursos Humanos – CRH.....	12
4.1.1. Plantão de Atendimento	12
4.1.2. Recadastramento Anual dos Funcionários	13
4.2. Núcleo de Administração de Pessoal-NAP.....	13
4.2.1. Licença Prêmio.....	13
4.2.2. Licença Prêmio em Pecúnia:	13
4.2.3. Licença Prêmio.....	14
4.3. Núcleo de Frequência e Pagamento - NFP.....	14
4.3.1. Contratos por Tempo Determinado (CTD) e Extinções Contatuais (Categoria “O”):	14
4.3.2. Boletim de Ocorrência	14

1. GABINETE

1.1. CABEÇALHO

Encaminhamos novamente o modelo de cabeçalho que as escolas devem utilizar para toda e qualquer documentação expedido pela escola.



GOVERNO DE ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE ARARAQUARA
Rua Gonçalves Dias nº 291, Centro – Araraquara – SP
EE.
Endereço:
Município:

2. NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE

2.1. PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Informamos que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo aderiu ao *Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio*.

Trata-se de um conjunto de ações para superar os grandes desafios do Ensino Médio brasileiro, com vistas ao desenvolvimento de propostas curriculares viáveis para iniciar um processo de rediscussão das práticas docentes à luz das diretrizes curriculares para a formação da juventude do país.

O Pacto envolve Programa de Formação Continuada de Professores que atuam no Ensino Médio, composto de diversas ações conjugadas. Maiores esclarecimentos estão disponíveis no [Documento Orientador - Pacto Nacional pelo Ensino Médio](#).

A indicação dos professores e coordenadores pedagógicos para a participação será feita exclusivamente pelo diretor de cada unidade escolar pública estadual de Ensino Médio que deseja participar do Programa. A inscrição do professor será realizada no SisMédio (Sistema Integrado de Monitoramento do MEC), destinado a gerenciar as diversas etapas do Pacto ([vide Tutorial SisMédio](#)). O documento também está disponível no [Portal do MEC](#).

Para saber mais sobre o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, orientamos que leiam a [Resolução/CD/FNDE nº 51, de 11 de dezembro de 2013](#), a qual estabelece os critérios para a participação dos professores de Ensino Médio na Formação Continuada.

Lembramos que o Pacto foi um dos eixos temáticos abordado no 1º Encontro CGEB, sendo uma grande ação formativa para os professores do Ensino Médio. Novamente, salientamos que é necessária a adesão dos mesmos no SisMédio.

Avisamos que os diretores já receberam as senhas do SisMédio enviadas pelo MEC por email para cadastrarem seus professores no sistema. Pedimos que realizem esta primeira etapa de cadastro e aguardem as próximas orientações referentes as ações do Programa de Formação. Para tanto, faz-se necessário o acompanhamento desta etapa de inscrição pelos supervisores de ensino.

Solicitamos a todas as Diretorias de Ensino a ampla divulgação do Programa de Formação para os Professores do Ensino Médio, entendendo que o curso de formação adquire relevância na medida em que propicia uma reflexão articulada à fundamentação teórica e a prática docente, favorecendo e propiciando o redesenho curricular.

Reiteramos que novas orientações serão publicadas em Boletim DERA e pedimos que desconsiderem o cronograma (página 9) e também o Anexo III – Proposta de Organização Geral do Programa de Formação de Professores do Ensino Médio (página 15). Ambas do documento Orientador – Pacto Nacional pelo Ensino Médio), visto que a SEE divulgará um novo cronograma.

2.2. CONCURSO EPTV NA ESCOLA 2014

Vimos lembrar a importância de a escola propiciar o trabalho com projetos em sala de aula, os quais maximizam as oportunidades de aprendizagem dos alunos, além de torná-los protagonistas de seu aprendizado. Desse modo, no sentido de complementar o processo de ensino/aprendizagem, encaminhamos às escolas informações referentes ao Concurso de Redação EPTV na ESCOLA 2014, que visa contemplar as competências e habilidades de Leitura e Escrita.

O regulamento, o termo de responsabilidade e o formulário de redação devem ser impressos no *site* www.eptvnaescola.com.br. Solicitamos que o projeto seja divulgado a todos os professores de Língua Portuguesa dos 9º anos e Professores Responsáveis pela Sala de Leitura, que podem auxiliar o trabalho do professor regente durante o desenvolvimento do projeto. Nesse sentido, a escola deve incentivar e

fomentar a participação dos alunos nessa importante discussão sobre: **“COMO CONSTRUIR O MUNDO QUE QUEREMOS?”**

O tema do projeto EPTV na ESCOLA, neste ano, objetiva propiciar uma discussão que possa levar o jovem a perceber e pensar seu papel como um possível agente social transformador, não apenas identificando os problemas a nossa volta, mas também enxergando a possibilidade de agir em prol da construção de uma sociedade mais evoluído em todos os aspectos e, portanto, em um mundo melhor para todos.

Abaixo, maiores informações sobre o projeto EPTV na ESCOLA 2014:

1. O Tema da redação para o concurso EPTV na Escola 2014 é: **“COMO CONSTRUIR O MUNDO QUE QUEREMOS?”**

2. Para cada escola ficou determinado o encaminhamento de apenas 01 (**uma**) redação realizada **dentre todos os alunos** matriculados nos 9º anos do Ensino Fundamental.

3. **As redações da cidade de Araraquara deverão ser elaboradas no formulário de redação, disponível no site da EPTV www.eptvnaescola.com.br e entregues até o dia 22 de maio na Diretoria de Ensino - Núcleo Pedagógico – no horário das 8h às 12h e das 14h às 18h (aos cuidados de Rosicler Souza) as demais cidades deverão fazer a entrega da redação segundo orientações dadas pela Secretaria Municipal da Educação de seu município.**

4. Juntamente com as redações, a escola deverá **encaminhar também o termo de responsabilidade**, autorizando a visita à emissora da EPTV, em São Carlos, assinada pelo responsável do aluno e pela direção da escola.

5. A visita à cidade de São Carlos será realizada, segundo agenda constante no *site* já mencionado acima.

6. Para a visita, os alunos deverão usar o uniforme da escola e levar um documento de identificação.

7. Em caso de dúvidas, o município de Araraquara deverá entrar em contato com o Núcleo Pedagógico – tel. 3301-1097, os demais municípios devem entrar em contato com a **Secretaria Municipal da Educação**.

8. As redações encaminhadas, no município de Araraquara, serão selecionadas pela equipe responsável pelo projeto, uma parceria entre a Secretaria Municipal da Educação e a Secretaria Estadual da Educação – Diretoria de Ensino, sendo escolhidas 30 redações **por município**.

2.3. OLIMPIÁDA DE LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRREVENDO O FUTURO

Informamos que estão abertas, **até 30 de abril**, as inscrições para a *Olimpiáda de Língua Portuguesa – Escrevendo o Futuro*. Pelo regulamento, o professor inscrito deverá orientar seus alunos a escreverem um texto, em Língua Portuguesa, original e de autoria exclusiva do aluno participante, sobre o tema **“O lugar onde vivo”**, de acordo com as categorias abaixo e conforme o ano ou a série escolar em que o aluno participante está matriculado:

Categoria	Anos escolares
Poema	5º e 6º anos (4ª e 5ª séries) do Ensino Fundamental
Memórias Literárias	7º e 8º anos (6ª e 7ª séries) do Ensino Fundamental
Crônicas	9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio
Artigo de Opinião	2ª e 3ª séries do Ensino Médio

Ressaltamos a importância da participação dos professores de Língua Portuguesa, pois a utilização do material disponibilizado vem ao encontro das habilidades e competências a serem contempladas em cada ano/série pelo Currículo do Estado de São Paulo, subsidiando e diversificando as aulas propostas pelo professor.

2.4. O CINEMA VAI À ESCOLA

Informamos que os roteiros de discussão e fichas técnicas dos filmes *Não por acaso* (Philippe Barcinski, 2006), *Quanto mais quente melhor* (Billy Wilder 1959), *12 Homens e uma sentença* (Sidney Lumet, 1957), *Os pássaros* (Alfred Hitchcock, 1963), *Oliver Twist* (Roman Polanski, 2005) e *Luzes da Cidade* (Charles Chaplin, 1931) já estão disponíveis para *download* na página da publicação **“Caderno de Cinema do Professor”**. Acessem:

<http://culturaecurriculo.fde.sp.gov.br/Cinema/Cinema.aspx?menu=14&projeto=>

[3](#)

Para a apresentação dos novos filmes para os professores das escolas que mantêm Ensino Médio, foram produzidos os seguintes materiais:

· O vídeo: **“PRÓXIMA ESTAÇÃO: PODE DESCER, SEIS FILMES TE ESPERAM”** e;

· O texto: *Dilemas e ilusões da vida em sociedade no cinema*, escrito por Mariana Villaça – (Professora de História da América/UNIFESP - Especialista em cinema latino-americano).

Ambos, disponíveis na página do projeto O CINEMA VAI À ESCOLA:

<http://culturaeducacao.fde.sp.gov.br/Cinema/Cinema.aspx>

2.5. CULTURA É CURRÍCULO – LUGARES DE APRENDER

Em breve iniciaremos as atividades dos projetos Lugares de Aprender e Escola em Cena e vocês terão a oportunidade de conhecer uma instituição cultural ou de assistir a um espetáculo teatral, juntamente com seus alunos.

É um momento muito especial para nós das equipes coordenadoras dos projetos e das instituições, pois estamos preparando estas saídas com bastante cuidado e antecedência, para que sejam realmente proveitosas.

A experiência de uma visita é sempre uma possibilidade de renovação daquilo que vimos, daquilo que estamos vivendo e daquilo que nós nem imaginamos que exista. Incentive seus alunos a falarem sobre essas experiências e produzirem interpretações pessoais.

É sempre bom lembrar que ter informações preliminares sobre o que será visto/visitado e conversar com os alunos anteriormente, agrega sentido à saída. No *site* do programa, você encontrará **todo o material de apoio didático** dos projetos, além de um vídeo para ser visto com os alunos, sobre os preparativos para uma visita.

<http://culturaeducacao.fde.sp.gov.br/>

<http://culturaeducacao.fde.sp.gov.br/lugares%20de%20aprender/videos.aspx?projeto=2&idvideo=49>

Será muito importante para o aprimoramento do projeto que, após as visitas, você responda a uma avaliação *online*, também no *site* do programa.

Esperamos que esta atividade possa contribuir para a ampliação dos conteúdos curriculares tratados em sala de aula.

2.6. XVI ENCONTRO NACIONAL DE FILOSOFIA E II ENCONTRO NACIONAL ANPOF ENSINO MÉDIO

A ANPOF (Associação Nacional de Pós Graduação em Filosofia) realizará o XVI Encontro Nacional de Filosofia e II Encontro Nacional ANPOF Ensino Médio entre 27 e 31 de outubro, em Campos do Jordão, São Paulo.

Os professores de Filosofia que tenham algum tipo de trabalho exitoso, que relate experiências no processo de ensino-aprendizagem na disciplina, com os alunos do Ensino Médio de nossas escolas, e também os que possuem pesquisas de mestrado e/ou doutorado pertinente ao tema, podem inscrever seus trabalhos, caso haja interesse em apresentá-los.

As propostas para apresentação serão recebidas até o dia **06 de maio**, no [site da ANPOF](#), onde também se encontram informações mais detalhadas.

Informamos aos interessados em participar que não haverá nenhum tipo de ajuda de custo ou abono de ponto por parte da Secretaria da Educação.

CEFAF – EQUIPE DE FILOSOFIA

Emerson Costa

E-mail: encontro@anpof.org.br e emerson.costa@edunet.sp.gov.br

2.7. PLANO DE AÇÃO - AAP – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Pela necessidade de assegurar não só o acesso, mas também a permanência de um número cada vez maior de alunos em seu percurso de formação, incluindo a possibilidade de prosseguir nos estudos e desenvolver diferentes projetos profissionais, uma das preocupações fundamentais dos educadores é promover o exercício do protagonismo juvenil no ambiente escolar, em especial no processo de aprendizagem, buscando prepará-los para que desta forma, estejam aptos a enfrentar desafios concretos no cotidiano.

Com os resultados da aplicação da Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP, as equipes escolares já possuem um diagnóstico atualizado da situação em que se encontram os alunos, em relação às expectativas de aprendizagem para o ano ou a série que estão cursando. As matrizes de referência para a elaboração das questões da AAP levam em conta as matrizes do SARESP, do SAEB e do ENEM e estão articuladas às

expectativas de aprendizagem propostas pelo Currículo para as etapas escolares a que se destinam.

Nesse sentido, por meio do diagnóstico registrado a partir da análise dos resultados da AAP, observamos a necessidade de planejar intervenções pedagógicas para que os alunos consigam superar dificuldades de aprendizagem. Desse modo, ressaltamos a importância da elaboração e do acompanhamento de um plano de intervenção pedagógica, com vistas à adequação do processo de ensino às necessidades de aprendizagem detectadas por ocasião da aplicação da AAP.

Mapeadas as necessidades, é fundamental planejar as ações para a intervenção, consolidando parcerias entre a equipe gestora e professores da escola, para agirem com foco nas necessidades de aprendizagem verificadas a partir da AAP.

O plano de ação para sanar/diminuir as necessidades observadas deve ser construído coletivamente pelos envolvidos no processo, com orientação e acompanhamento dos Supervisores de Ensino, dos PCNP e Professores Coordenadores, consolidando a parceria e a corresponsabilidade entre os atores. Entre os participantes no planejamento e no desenvolvimento das atividades, devemos incluir outros profissionais que já façam parte da equipe escolar, como Professor Auxiliar-PA, PCAGP, PAA, universitários do Programa Residência Escolar, bem como os professores envolvidos com os processos de reforço e recuperação.

Para a realização do plano, é preciso que a equipe escolar estabeleça metas e prazos exequíveis, com porcentagem de alunos que passarão a dominar o conteúdo e demonstrarão ter desenvolvido a habilidade, após o período determinado para as atividades propostas.

Os Cadernos de Comentários e Recomendações Pedagógicas, disponibilizados com a AAP, podem apoiar o trabalho do professor em sala de aula e também oferecer subsídios para atividades de recuperação intensiva.

Nesse material encontram-se as matrizes de referência, análise e comentários sobre cada questão, habilidades/descriptores, sugestões de transposição didática, indicações de materiais impressos ou disponíveis na *internet* e referências bibliográficas para consultas e esclarecimentos de dúvidas, de modo a garantir a eficácia da proposta e a reforçar seu caráter processual e contínuo.

2.8. ALUNOS DE ARARAQUARA SÃO PREMIADOS NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA – OBMEP 2013

O Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa/MCTI) divulgou os resultados da 9ª edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Os resultados poderão ser consultados no site: <http://premiacao.obmep.org.br/2013/verRelatorioPremiadosOuro.do.htm>

6 mil alunos foram premiados com medalhas, sendo 500 de ouro, 900 de prata e 4,6 mil de bronze. Eles serão contemplados com bolsas do Programa de Iniciação Científica (PIC-Obmep), que serão implementadas em 2014.

Dividida em duas fases, a OBMEP 2013 teve a participação de 18 milhões de alunos e registrou **número recorde de estabelecimentos de ensino envolvidos**, com mais de 47 mil escolas de **99,35% dos municípios brasileiros**.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas é uma atividade voltada para estudantes do ensino médio e fundamental. Eles foram divididos em três grupos: alunos do 6º e 7º anos do ensino fundamental fizeram a prova do nível 1; os alunos do 8º e 9º anos do ensino fundamental fizeram a prova do nível 2; e os alunos do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio a prova do nível 3.

A região de Araraquara teve dois alunos premiados com medalha de ouro: **E.E. Prof. Augusto da Silva César - Adreily Mary D'Adderio;**

E.E. Prof. Chlorita de Oliveira Penteado Martins – Igor Raphael Magollo.

A Diretoria de Ensino Região de Araraquara parabeniza todas as escolas participantes da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP, ressaltando a importância do envolvimento de toda a equipe escolar nesse evento. Esperamos que neste ano, com a crescente participação das escolas, mais atividades propostas pelo material disponibilizado pela Olimpíada de Matemática sejam desenvolvidas nas unidades escolares. Nesse sentido, certamente teremos mais alunos contemplados com medalhas e bolsas de estudo, ampliando assim, seu repertório no processo de ensino/aprendizagem e suas oportunidades na vida acadêmica - profissional.

3. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIEGRE

3.1. NÚCLEO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR E MATRÍCULA - NRM

3.1.1. PRAZO PARA FECHAMENTO DA SITUAÇÃO FINAL DO CENSO ESCOLAR 2013

Informamos a todos os responsáveis da Diretoria de Ensino, Secretarias Municipais de Educação e Escolas pelo ENCERRAMENTO DO ANO ESCOLAR do Censo Escolar 2013 no Sistema Educacenso os prazos definidos pelo INEP de acordo com a PORTARIA publicada em 17 DE MARÇO DE 2014, No- 109. Nesta data muitas escolas ainda estão ABERTAS sem a emissão do recibo:

Período de exportação dos dados de rendimento e movimento escolar pela Internet (Responsável: SEE/SP-DEINF/CIMA)

Data Inicial: 03/02/2014

Data Final: 08/04/2014 **(como as escolas foram migradas até o dia 25/03 nesta data 08/04 todas as escolas pode e devem já estar FECHADAS)**

Reabertura do módulo "Situação do Aluno" na Internet para conferência e correção, se for o caso, de erros de informação (Responsável: ESCOLAS/DIRETORIA E SECRETARIAS MUNICIPAIS)

Data Inicial: 16/04/2014

Data Final: 30/04/2014 **(neste período o Sistema Educacenso fica congestionado e pode causar sérios problemas para os usuários)**

3.1.2. CLASSES COM MENOS DE 5 HORAS DE DURAÇÃO – REDE ESTADUAL (TURNOS 1 E 3)

Informamos que constam classes de **ensino fundamental (anos finais) e ensino médio**, de escolas estaduais, com menos de 5 horas de duração nos turnos 1 (manha) e 3 (tarde), data base 07/04/2014.

Solicitamos verificar e corrigir os casos de erro até o dia 11/04/2014.

- Opção: 15.2.3 até o dia 11/04/2014.

3.1.3. RECLASSIFICAÇÃO DE ALUNOS – 2014

Informamos que, de acordo com a legislação vigente - Resolução SE 20/1998 - a opção para **reclassificação de alunos (10.4.1)** estará disponível até o dia 25/04/2014, ou até a publicação das notas do 1º bimestre no SAF – Sistema de Avaliação e Frequência, **o que ocorrer antes.**

3.1.4. ACOMPANHAMENTO DA MATRÍCULA E ABANDONO E N. COMPARECIMENTO – 2014

Informamos que **todas as matrículas devem ser efetuadas imediatamente** no Sistema de Cadastro de Alunos do Estado de São Paulo, em todas as séries/anos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA.

3.1.5. COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Informamos que as opções do Sistema de Avaliação e Frequência (SAF) encontram-se abertas para o lançamento das informações do ano letivo de 2014 à todas as equipes das secretarias escolares.

A digitação do 1º bimestre será realizada **exclusivamente** no SAF e migradas para a Secretaria Escolar Digital – SED.

Lembramos que a digitação das avaliações e frequências no SAF não impede o avanço do processo de implantação da SED.

4. CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH

4.1.1. PLANTÃO DE ATENDIMENTO

Atenção Gerentes de Organização Escolar,

No intuito de agilizar os procedimentos relacionados ao Centro de Recursos Humanos, possuímos, então, um novo ramal de telefone na sala, que é o **3301-1098**, direto no plantão. A partir de agora, qualquer dúvida relacionado ao CRH ou NAP, favor ligar direto no número acima, ficando desativados os demais números.

4.1.2. RECADASTRAMENTO ANUAL DOS FUNCIONÁRIOS

Atenção Srs.(as) Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar sobre Recadastramento Anual dos funcionários:

Avisem seus funcionários/servidores para efetuarem o recadastramento no mês de seu aniversário, para evitarem a desagradável falta de pagamento.

Os funcionários que deixarem de fazer o recadastramento no mês de aniversário deverá vir acompanhados do gerente de organização escolar, ao setor de pagamento, para regularização do mesmo.

4.2. NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL-NAP

4.2.1. LICENÇA PRÊMIO

Decreto Nº. 58.542, de 12 de Novembro de 2012, estabelece regras relativas ao deferimento do pedido de conversão de uma parcela de 30 (trinta) dias de bloco de licença-prêmio em pecúnia, no período de 1 (um) ano imediatamente anterior a data do requerimento:

Artigo 1º - Para fins de deferimento de pedido de conversão de uma parcela de 30 (trinta) dias de bloco de licença-prêmio em pecúnia, no período de 1 (um) ano imediatamente anterior à data do requerimento, considera-se:

I - assiduidade: a frequência regular, não admitida às faltas justificadas e injustificadas;

4.2.2. LICENÇA PRÊMIO EM PECÚNIA:

Aniversariantes do mês de AGOSTO/2014, encaminhar 03 vias do requerimento, mais: (Efetivo) uma via da declaração de ciência da conversão de 30 dias da licença prêmio em pecúnia e (ACT) duas vias da declaração da ciência da conversão de 30 dias da licença prêmio em pecúnia. Não esquecendo que no requerimento é data do Aniversário e não data de Nascimento!!! Não esperem até o último dia do mês de Janeiro para dar entrada na Diretoria de Ensino! Prazo final 30/04/2014.

Lembramos que para a devida concessão a Certidão de Licença Prêmio, já deve estar devidamente publicada.

4.2.3. LICENÇA PRÊMIO

Os pedidos de autorização de gozo de licença prêmio serão publicados pela Diretoria de Ensino no prazo aproximado de 15(quinze) dias úteis. Em caso de doença, quando for necessário a publicação com urgência, favor encaminha Ofício do Diretor da Escola solicitando a publicação. As publicações para Autorização de Gozo de Licença Prêmio sairão no Diário Oficial **quarta-feira e sábado. A partir da Publicação o(a) interessado(a) terá 30(trinta) dias para sair de Licença Prêmio.; portanto favor informar na contra capa do processo a partir de quando o(a) interessado(a) pretende usufruir a referida licença.**

4.3. NÚCLEO DE FREQUÊNCIA E PAGAMENTO - NFP

4.3.1. CONTRATOS POR TEMPO DETERMINADO (CTD) E EXTINÇÕES CONTRATUAIS (CATEGORIA “O”):

Atenção Srs.(as) Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar aos CTDs e as extinções contratuais (categoria “O”):

Não percam o prazo, pois estão sendo instaurados processos administrativos para os casos enviados em atraso. O envio deve ser em 24 horas, para ser inserido no sistema.

4.3.2. BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Conforme acordo feito na orientação técnica nos dias 21 a 23 de Outubro de 2013, ficou estabelecido prazo para envio do Boletim de Ocorrências, impreterivelmente até o dia 05 de cada mês e também o cumprimento da digitação do BFE para a primeira carga (os constantes no relatório do GDAE).