

Diretoria de Ensino da Região de Catanduva



BOLETIM INFORMATIVO DA EDUCAÇÃO



Orientação Técnica: “II Formação Continuada do Professor Coordenador – Pauta Formativa e Observação em Sala de Aula como apoio à prática docente”.

A Diretoria de Ensino – Região de Catanduva ofereceu no dia 14 de setembro uma orientação técnica para todos os Professores Coordenadores das unidades escolares.

A formação teve como objetivo promover a integração e a formação continuada dos Professores Coordenadores no sentido de fortalecer o seu papel como formador dos docentes em ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo) de forma a garantir, otimizar e privilegiar o processo de ensino e aprendizagem na escola.

Na oportunidade, os Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico orientados pela Supervisora de Ensino Janir Aparecida Machado de Souza, retomaram a metodologia do Ciclo PDCA (uma ferramenta de gestão) e incentivaram o desenvolvimento desta prática na escola. Os professores coordenadores revisitaram a estrutura de uma Pauta Formativa e permitiram e refletiram sobre a formação continuada nas ATPCs. Como parte de uma oficina de estudo, os PCNPs oportunizaram a construção de uma pauta formativa tendo como apoio o registro da observação de uma sala de aula através do desenvolvimento de uma situação de aprendizagem envolvendo o teatro de improviso.

Parabenizamos os Professores Coordenadores pelo envolvimento e comprometimento nos trabalhos desenvolvidos.



Diretoria de Ensino de Catanduva oferece Orientação Técnica de Cidadania

A Diretoria de Ensino – Região de Catanduva fechou parceria com Juízes e Promotores para realizarem um trabalho que visa à importância da cidadania. Inicialmente aconteceu uma reunião com diretores das escolas municipais e estaduais, no salão do Júri, sob a responsabilidade dos juízes José Roberto Lopes Fernandes, da 1ª Vara Cível de Catanduva e Alceu Corrêa Junior, da 2ª Vara Criminal e do Anexo da Infância e Juventude e outros apoiadores como a juíza Renata Rosa e do Promotor Carlos Macayochi de Oliveira Otuski.

No dia 21 de setembro, aconteceu a orientação técnica para os Professores de História que ministram aulas no Ensino Fundamental II. Esta orientação teve como objetivo promover a integração desses professores e motivá-los para conscientizar os alunos, como também seus pais e responsáveis sobre os caminhos para exercer seus direitos e cumprir seus deveres e estudar o funcionamento do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública e dos demais serviços jurisdicionais com intuito de contribuir para uma cidadania responsável.

Nessa Orientação houve um estudo sobre a “Cartilha da Justiça”, que com uma linguagem

simples, apresenta conteúdos que podem ser vinculados ao Currículo Oficial do Estado de São Paulo, esclarece os direitos básicos do cidadão e é o principal instrumento de apoio ao Programa “Cidadania e Justiça também se aprendem na Escola”. Esse estudo proporcionou análise da reflexão ética de cidadania e justiça, através de vários estudos de casos relacionados aos problemas enfrentados em nosso cotidiano. O trabalho será desenvolvido com os alunos dos 6º Anos do ensino fundamental das escolas estaduais do município de Catanduva, neste semestre.

Conforme a Dirigente Regional de Ensino, Profª. Maria Aparecida Cheruti, esta parceria é muito importante para o crescimento vivencial dos alunos, daí o motivo da mesma ser realizada. Todos os educadores estão imbuídos no sentimento de realizar um trabalho diferenciado, levando os alunos a trabalharem em grupos com situações-problemas, buscando a real aprendizagem dos alunos.

Parabenizamos os Professores pelo envolvimento e comprometimento nos trabalhos desenvolvidos.



II Festival de Música e Dança da E.E. Izabel Lerro Ortenblad

O Festival de Música e Dança da E.E. Izabel Lerro Ortenblad tem por finalidade colaborar com a formação plena do educando, incentivando a sua formação artística e filosófica por meio das manifestações da arte: música e dança. Além disso, o festival constitui-se em uma atividade integradora para alunos e professores, com participação popular que incentive a prática da dança e da música como expressão artística contribuindo para a difusão cultural da região.



Participação da DE Catanduva no XIV Diálogo Interbacias de Educação Ambiental em Recursos Hídricos

Evento organizado pelos comitês paulistas de bacias hidrográficas, o Diálogo Interbacias teve como tema deste ano “Desafios para Educação Ambiental, Capacitação e Mobilização Social, frente à crise hídrica - 2016” e foi realizado nos dias 19 e 20 de setembro. Contou com a participação de 12 PCNP "Interlocutores de Educação Ambiental" do estado de São Paulo que representaram suas diretorias de ensino e suas regiões hidrográficas.

O Diálogo é um importante espaço de formação dos PCNP em Educação Ambiental em Recursos Hídricos e, conseqüentemente, das equipes escolares e de articulação e fortalecimento das ações conjuntas entre Comitês de Bacia Hidrográfica/Câmaras Técnicas de Educação Ambiental e Diretorias de Ensino.



PCNP Participantes



Interlocutora EA e Membros do CBH Tiête/Batalha

Alunos da E.E. Barão do Rio Branco atuam como monitores do projeto “USP vai à sua escola”.

Ocorreu no dia 29 de setembro, durante a atividade “Quinta do Pódio” na EE Barão do Rio Branco, Catanduva, a entrega dos atestados de participação aos alunos do ensino médio que foram monitores durante a realização do projeto “A USP vai à sua escola”. A ação ocorreu no período de 10/08/2016 à 13/08/2016 com as exposições “Luz e Vida” e “Célula gigante” na quadra de esportes da escola, parceria da Diretora de ensino com o Centro de Estudos do Genoma Humano/USP. As exposições do projeto reproduziram no espaço escolar a situação de museus de ciência, trazendo objetos interativos e instrucionais com conteúdos de óptica, genética e citologia com o objetivo principal de motivar os alunos para o aprendizado de conteúdos científicos, oportunidade em que os alunos monitores, formados pelos monitores da USP, atuaram com muita determinação orientando colegas da escola e demais escolas visitantes.



Realizando e Envolvendo – Oportunidade de Educação Ambiental

O projeto “*Realizando e envolvendo*” está em andamento na EE Pedro Teixeira de Queiroz, município de Novo Horizonte e tem como objetivo principal incentivar o protagonismo juvenil através de atividades cotidianas e um olhar diferenciado para a realidade local.

O projeto foi elaborado junto aos discentes da escola com orientação da Professora de Biologia e Ciências Ivelise Teresa de Castro Sachi e total apoio da equipe gestora, composta pela Diretora Denise Coletto, a vice-diretora Rosana Custodio, a Professora Coordenadora Rosana Moreto e a vice-diretora do Programa Escola da Família Grasiela Baldassa. Como parceiros, o projeto conta com apoio da Prefeitura Municipal de Novo Horizonte oferecendo transporte para os alunos e apoio da equipe de profissionais da Diretoria Municipal de Meio Ambiente fornecendo mudas de plantas nativas da região.

Os alunos que cursam a primeira série do Ensino Médio são público-alvo do projeto, totalizando 73 (setenta e três) alunos.

Desenvolvimento

Alunos do grêmio estudantil atuam como multiplicadores no desenvolvimento do projeto. Para tanto, passaram por

preparação junto à professora Ivelise através de aulas complementares no contraturno, abordando conceitos de educação ambiental, assim como algumas leis sobre as áreas de preservação permanente em nascentes e discussões sobre a importância da educação ambiental. Esta primeira etapa teve a duração de 45 dias, e na sequência deu-se início ao trabalho de campo.

Trabalho de Campo

Reconhecendo uma Nascente – área rural

No sentido de observar uma nascente, verificar o estado de conservação da mesma e identificar possíveis danos, os alunos visitaram dois sítios na zona rural do município de Novo Horizonte – S.P. Momento em que realizaram uma dinâmica para a percepção de sons, cheiro, temperatura, umidade relativa do ar e do ambiente como um todo. Em um dos locais havia a presença de uma cachoeira, onde o contato com o ambiente foi muito incentivado pela professora, resgatando o senso de pertencimento e de ligação com a natureza.



Nascente em perímetro urbano

Com o propósito de observar a nascente e um riacho que se formou no perímetro urbano da cidade de Novo Horizonte, bem como, possíveis diferenças entre o ambiente rural e o urbano, os discentes caminharam pela marginal à nascente e adentraram em uma pequena área de preservação permanente. Feitas as observações do local, os alunos foram conduzidos até uma represa, artificialmente construída no mesmo município, a fim de identificar se algo precisa ser melhorado no local, bem como, possíveis focos de poluição.



Algumas conclusões

Após discussões, observações e comparações os alunos concluíram, entre outras coisas, que a ausência da arborização às margens das nascentes pode trazer sérias consequências para a existência das mesmas. Desta forma, com o incentivo da professora e apoio da diretoria municipal de Meio Ambiente, realizaram o plantio de árvores nativas em uma nascente rural visitada, sítio onde reside um dos alunos da escola, cujos pais foram envolvidos e se comprometeram com o cuidado e manutenção das mudas. Os alunos visitarão o local após um mês do plantio. A professora relata a satisfação em desenvolver este trabalho, cujo empenho e envolvimento dos jovens foi enorme devido ao comprometimento na multiplicação dos conhecimentos e na vontade de ver as plantas saudáveis e bem desenvolvidas.

