**ANEXO III - Calendário para organização do Processo Eleitoral de Conselho de Escola – 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO** | **AÇÃO PROPOSTA** | **INÍCIO** | **TÉRMINO** |
| Equipe Gestora | * Fomentar e estimular a participação de todos os segmentos que compõe o Conselho de Escola.

**Orientação** – Durante a Reunião Pedagógica de Planejamento Escolar a equipe gestora deverá incentivar por meio de diálogo, a efetiva participação dos professores, funcionários e estudantes na vida escolar, com abertura de debate sobre as funções do Conselho de Escola, a importância da participação ativa de todos os segmentos para a implementação da Gestão Democrática na Escola.A Equipe Gestora deverá organizar reunião com família, no início do ano letivo, para promover um diálogo sobre a importância de sua participação na vida escolar em busca de uma educação de qualidade ao estudante. Na oportunidade deverá demonstrar a fundamental importância da atuação ativa da família como representante de seu segmento no Conselho de Escola. | 01/02/2016(1º dia letivo) | 10° dia letivo |
| Equipe Gestora e Comissão Eleitoral | * Assembleia por segmentos (Professores, Alunos, famílias, funcionários).

**Orientação** - Cada segmento se reunirá, separadamente, emassembleia para debate e discussão entre seus pares, referente a atribuição que deverá desempenhar, tendo como foco os rumos da escola e definição do titular e suplente que os representará no Conselho. A proporcionalidade deverá ser respeitada na composição do Conselho de Escola, dependendo do número de classes existentes na unidade escolar. As decisões tomadas em assembleia deverão ser formalizadas em Livro de Ata, publicitadas na escola e uma cópia encaminhada à Diretoria Regional de Ensino. | 11º dia letivo | 30º dia letivo |

**Considerações Finais**

Após a posse, o Conselho de Escola empossado poderá, se necessário, rever o Estatuto, considerando as normas vigentes, o calendário anual e a proposta pedagógica. Desta forma, conhecendo as especificidades da Unidade Escolar poderão tomar, de forma coletiva, as melhores decisões com relação às demandas do dia a dia da escola.