

# Análise e procedimentos da Avaliação de Aprendizagem Processo por docentes 2

Adriana Almeida Reis  
Aline Cristina do Prado



# Corrigindo...

- Ler a 1ª questão da avaliação;
- Atentamente, ler a recomendação pedagógica, referente a essa questão;
- Corrigir a 1ª questão de toda a turma;
- Anotar os dados;
- Fazer isso até a 3ª questão.

# Diagnosticando...

- Após a correção, elencar as questões que a turma mais errou;
- Sugestão para compilar os dados;
- Por meio desse documento, sabemos quais as dificuldades de cada estudante (professor auxiliar) e as dificuldades coletivas (recuperação contínua).

# Analizando...

- As anotações feitas durante a aplicação da prova e;
- os registros e dados da correção

# Fazendo um plano de ação...

Com base na análise feita trace:

1. Objetivo – por quê?
2. Habilidades – aquelas apontadas pela diagnose.
3. Conteúdos – da série/ano mais a defasagem indicada na prova.
4. Número de aulas – quantidade necessária para desenvolver as atividades.
5. Estratégias – como?
6. Recursos – material para desenvolver as estratégias.
7. Avaliação – lembrar que deve estar atrelada ao objetivo, conteúdo e habilidade.

# Estratégias ...

1. Língua Portuguesa.
2. Matemática.

# Língua Portuguesa

Situação de Aprendizagem

# Situação de Aprendizagem

Estratégias e duração (nº de aulas)

Seleção de Textos (impresso e imagem) Oficinas de LPT

Roteiro de Perguntas (análise discursiva, linguística e estilística)

Seleção de mídias (áudio e vídeo)

Atividades

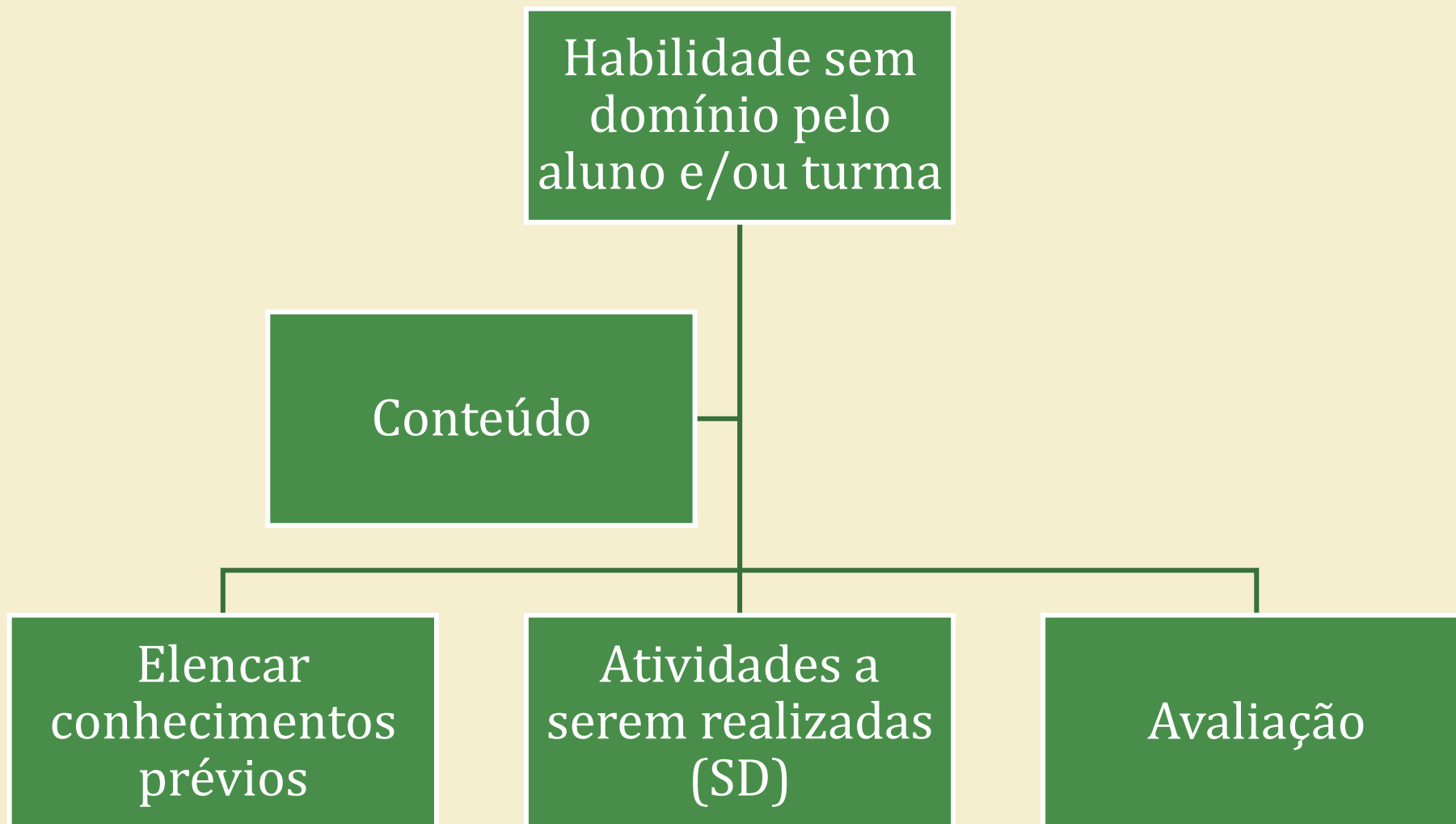
Avaliação



# Matemática

## Mapa de Percurso

# Mapa de Percurso



# Concluindo...

Devemos:

1. Planejar.
2. Executar/Fazer.
3. Monitorar (Atividades/Avaliação)
4. Agir (Continua o processo ou replaneja)