Diretoria de Ensino da Região de Catanduva

BOLETIM INFORMATIVO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Parceria Diretoria de Ensino de Catanduva e Centro de Estudos do Genoma Humano - USP

A Diretoria de Ensino de Catanduva realizou no mês de agosto uma parceria com professores especialistas do Centro de Estudos do Genoma Humano, do Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo no projeto "A USP vai à sua escola" e sediou as exposições ***"Luz e vida"*** e ***"Célula gigante"***, que ocorreram, concomitantemente, de 10 a 13/08 na quadra de esportes da EE Barão do Rio Branco, Catanduva. O objetivo principal deste projeto é motivar os alunos para o aprendizado de conteúdos científicos, potencializando o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores em sala de aula, através de objetos interativos e instrucionais com conteúdos de óptica, genética e citologia.

Alunos da EJA

Orientação Técnica aos Professores de Ciências, Biologia e Física: "Um olhar sobre o Currículo de Ciências da Natureza em parceria com o Projeto A USP VAI À SUA ESCOLA"

Antes da visitação dos alunos às exposições "Luz e vida" e "Célula gigante", os professores de Biologia, de Física e de Ciências receberam capacitação de 8 horas ministrada pelos professores da USP no dia 09/08. Através da formação, os professores puderam conhecer o conteúdo das exposições e discutir conteúdos relacionados ao Currículo oficial da rede estadual.

A Profa. Dra. Eliana Maria Beluzzo Dessen, do Departamento de Genética e Biologia Evolutiva Instituto de Biociências – USP realizou a formação dos professores de Biologia e Ciências, oportunidade em que tais professores também dialogaram e tiraram dúvidas específicas sobre o ensino de genética com o Prof. Dr. Rodrigo Mendes, do mesmo departamento, e um dos autores do material de apoio ao currículo da rede estadual por meio de videoconferência via Skype.

Os professores de Física foram formados pelo Prof. Willian Fernandes, do grupo de estudos do Prof. Dr Mikiya Muramatsu do Departamento de Óptica do Instituto de Física da USP e possibilitou aos professores participantes discutir sobre o ensino de energia e luz proposto no currículo oficial da rede estadual.

Formação aos Monitores locais

A exposição também possibilitou a formação de monitores locais, alunos das escolas estaduais, escola técnica e faculdades. Foram cerca de 29 monitores, todos formados pelos professores e monitores da USP.

"Série Diálogos"

Foi realizado no dia 18/05 a primeira de uma série de videoconferências que vai debater de forma profunda o tema corrupção intitulada como "Série Diálogos". Em parceria com a Ouvidoria Geral do Estado e o Instituto Não Aceito Corrupção, a Secretaria Estadual de Educação vai disponibilizar estas videoconferências nas diretorias de ensino para os profissionais da educação inscritos e através de streaming para os demais interessados. O evento ocorrerá às quintas-feiras nos dias 01/09, 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/11 e 24/11.

Para acompanhar o evento acesse: http://www.rededosaber.sp.gov.br/

Os interessados em participar presencialmente, em um dos 89 Ambientes de Aprendizagem da Rede do Saber/EFAP, das próximas sete VC da série "Diálogos" deverão realizar a sua inscrição até o dia 29 de agosto de 2016 ou até o término das vagas de cada ambiente, o que acontecer primeiro. Basta acessar o link acima.

Projeto Gestão Democrática

Aconteceu nos dias 16 e 23 de Agosto a primeira fase de uma série orientações do projeto Gestão Democrática. A Diretoria de Ensino, região de Catanduva, reuniu-se no sistema de amostragem com professores e alunos para um debate envolvendo o tema.

Os artigos 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e 22 do Plano Nacional de Educação (PNE) indicam que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolares e locais em conselhos escolares.

O objetivo deste projeto é implementar ações de gestão democrática no ensino público estadual paulista visando uma coleta de informações que culminará num projeto de lei estadual.

Vidas Secas – Adaptação da obra de Graciliano Ramos – EE. Profª Dinorah Silveira Borges

Vidas Secas é um clássico literário e vem sendo apontado nos principais vestibulares do país como leitura obrigatória há alguns anos e também é uma obra literária que faz parte do conteúdo curricular de Língua Portuguesa no Ensino Médio.

A E.E. Profª Dinorah Silveira Borges desenvolveu no primeiro semestre de 2016 um trabalho com os alunos que mesclou a discussão do contexto histórico da obra e a leitura do livro para o desenvolvimento de um trabalho audiovisual.

O trabalho foi desenvolvido através da elaboração de um roteiro, ensaio de danças e captação de imagens dos alunos que interpretaram os personagens do Romance para posterior montagem do vídeo que apresentará toda a narrativa do livro Vidas Secas de uma forma contextualizada.

<u>Alunos interpretando a família de Retirantes da obra do Graciliano Ramos:</u> Jonathan 3ºB / Naiane 2A / Beatriz 3ºA / Paloma 3ºA / Maria Eduarda 1ºB

Fabiano se preparando para sacrificar a cachorra Baleia.

A cachorra Baleia

A família volta a fugir da seca

Professora Responsável: Andrea Justino Silva – Sala de Leitura/2016

Cerimônia de Premiação dos Medalhistas da 11ª Edição da OBMEP

Alunos das escolas estaduais da Diretoria de Ensino Região de Catanduva receberam medalhas da 11ª edição da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Publicas). A Cerimônia de Premiação da OBMEP aconteceu no dia 13/08/2016 (sábado) no Auditório do IBILCE/UNESP de São José do Rio Preto, às 14 horas.

Foram 5 alunos da rede estadual sendo: 2 medalhistas de ouro, 2 de prata e 1 de bronze.

Medalhas de Ouro - Renato Jorge Araujo (EE Antonio Maximiano Rodrigues)

Lucas Santana Martos (EE Paulo de Lima Correa)

Medalhas de Prata – Giovanna Freitas de Lima (EE Antonio Maximiano Rodrigues) Murilo Gregorio Grefener da Silva (EE Paulo de Lima Correa)

Medalhas de Bronze – Glauco Spada Ramos (EE Nestor Sampaio Bittencourt)

A OBMEP tem como objetivo estimular e promover o estudo da Matemática entre alunos das escolas públicas, identificar jovens talentos, incentivando seu ingresso nas áreas cientificas, tecnológicas e contribuir para integração das escolas publicas com as universidades públicas.

"Toda a Diretoria de Ensino está em festa diante dos excelentes resultados obtidos pelos alunos acima citados", comemora a dirigente.

A escola Nestor representará a Diretoria de Ensino de Catanduva no 5º Congresso de Boas Práticas

A escola Nestor Sampaio Bittencourt representará a Diretoria de Ensino de Catanduva no 5º Congresso Anual de Boas Práticas em Sala de Aula para as escolas do Programa Ensino Integral, promovido pela instituição Parceiros da Educação, que acontecerá no dia 24 de setembro, em São Paulo. O congresso tem o objetivo de reconhecer e compartilhar práticas de sucesso em sala de aula, sendo um espaço que possibilita reflexões sobre o impacto positivo da prática docente na aprendizagem dos alunos. A boa prática que será apresentada é o projeto Redação Nota 10, desenvolvido com os objetivos de levar o aluno a analisar temas diversos e selecionar argumentos para a defesa de seu ponto de vista, construir parágrafos argumentativos, produzir textos argumentativos, utilizar o conhecimento linguístico para a construção de textos coerentes e coesos.

Orientação Técnica: "Formação Continuada com foco nos resultados das AAPs – Planejando ações relacionadas ao processo ensino/aprendizagem em Língua Portuguesa"

A Diretoria de Ensino – Região de Catanduva ofereceu no dia 24 de agosto, orientação técnica para os Professores de Língua Portuguesa. Esta orientação teve como objetivo principal apoiar os docentes na elaboração de estratégias adequadas, a partir da análise dos resultados das Avaliações da Aprendizagem em Processo, para que desta forma ocorra, efetivamente, a melhoria da aprendizagem e desempenho dos alunos, especialmente nas ações de recuperação contínua.

Na oportunidade, a PCNP de Língua Portuguesa, Mariângela Soares Baptistello Porto, retomou o estudo das tipologias e gêneros textuais, foram realizadas e desenvolvidas oficinas onde os professores analisaram as habilidades contempladas nas AAPs com maiores índices de erros, estudos dos eixos onde foi priorizado o eixo I -

Procedimentos básicos de leitura e seus descritores e de que maneira os professores poderiam desenvolvê-los em sala de aula.

Parabenizo os Professores pelo envolvimento e comprometimento nos trabalhos desenvolvidos.