

Foco Aprendizagem

Mapa das habilidades



ETAPA	
1	Conjunto de habilidades fundamentais que conferem as condições necessárias para a construção dos conceitos nas diferentes áreas do conhecimento.
2	Conjunto de habilidades que se estruturam a partir das habilidades construídas na etapa anterior, consolidando conceitos das diferentes áreas do conhecimento.
3	Conjunto de habilidades que se estruturam a partir das habilidades construídas nas etapas anteriores, ampliando e/ou aprofundando conceitos das diferentes áreas do conhecimento.

Foco Aprendizagem – 9º Ano

Etapa 1: Conjunto de habilidades fundamentais que conferem as condições necessárias para a construção dos conceitos nas diferentes áreas do conhecimento.		
	Habilidades	Competência
01	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	GI - Observar
02	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados..	GI - Observar
03	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de ordens como décimos, centésimos e milésimos.	GI - Observar
10	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação – expoentes inteiros e radiciação).	GII - Realizar
15	Resolver problemas com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).	GIII- Compreender
16	Resolver problemas que envolvam porcentagem.	GIII- Compreender
20	Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1º grau.	GIII- Compreender
21	Reconhecer a semelhança entre figuras planas, a partir da congruência das medidas angulares e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes.	GII - Realizar
22	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	GI - Observar
24	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	GII - Realizar
25	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	GII - Realizar
28	Usar o plano cartesiano para representação de pares ordenados, coordenadas cartesianas e equações lineares.	GI - Observar
31	Calcular áreas de polígonos de diferentes tipos, com destaque para os polígonos regulares.	GII - Realizar
38	Resolver problemas que envolvam o cálculo de perímetro de figuras planas.	GIII- Compreender
39	Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.	GIII- Compreender
40	Resolver problemas que envolvam noções de volume.	GIII- Compreender
41	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	GIII- Compreender
42	Resolver problemas que envolvam informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	GIII- Compreender
43	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	GII - Realizar
44	Resolver problemas que envolvam processos de contagem, princípio multiplicativo.	GIII- Compreender
45	Resolver problemas que envolvam ideias básicas de probabilidade.	GIII- Compreender