



BOLETIM INFORMATIVO DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Ensino Médio Integral da EE. Profª Shirley Camargo Von Zuben insere jovens à política pública

O “Projeto de inserção dos jovens à política pública do município e seus representantes legais” do Programa de Ensino Integral da EE “Profª Shirley Camargo Von Zuben”, em Novo Horizonte, elegeu e empossou alunos como representantes mirins das autoridades públicas dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e Ministério Público municipais.

A cerimônia de posse foi realizada na última quarta-feira, dia 21, nas dependências da Unidade Escolar, em uma solenidade que contou com a presença das autoridades políticas e da Educação. Estiveram presentes o Prefeito Municipal, a Vice-prefeita, o Presidente da Câmara, e seis Vereadores. Da Educação, estiveram presentes a Dirigente Regional de Ensino Substituta, a Supervisora de Ensino da Unidade Escolar, o representante da Diretoria Municipal de Educação, além da Equipe Gestora da Escola. Além das autoridades, o evento contou também com a presença da imprensa local e regional, inclusive a TV Record Rio Preto.

O Projeto, desenvolvido durante as aulas de Sociologia, visa conscientizar os alunos acerca da política pública. Os alunos candidatos se organizaram em chapas, representando os partidos políticos, e realizaram

campanha eleitoral junto aos demais colegas. Cada aluno eleito para representar uma função pública mirim acompanhará, por um dia, a rotina das autoridades cujo cargo corresponde na Administração Pública.

“É uma grande oportunidade de desenvolvimento do senso crítico e consciência política de cada aluno esta inserção no cenário público e político”, disse Silvana Amaral, Diretora da Escola.

III Congresso de Iniciação Científica

A EE Dr. Nestor Sampaio Bittencourt promoveu dos dias 30 de setembro, 1 e 2 de outubro o III Congresso de Iniciação Científica, visando estimular o desenvolvimento da pesquisa científica nos discentes. O evento divulgou para a comunidade acadêmica os trabalhos realizados pelos alunos das escolas de educação básica e deve como objetivo estimular os professores pesquisadores a engajarem estudantes de ensino fundamental e médio nos projetos de pesquisa.

Participaram do congresso alunos regularmente matriculados na educação básica e no ensino superior, na qualidade de autor de trabalho. Os vinte e oito trabalhos selecionados foram apresentados no dia 1 de outubro, à banca formada por professores com formação em pesquisa e que foram gentilmente disponibilizados pelas instituições de ensino superior da cidade de Catanduva.

O evento teve participação das escolas estaduais Nicola Mastrocola e Shirley Camargo Von Zuben, totalizando 243 participantes.

Na abertura, os participantes tiveram a oportunidade de refletir sobre a investigação científica a partir da palestra do Prof^a Dr. Matheus Manoel Teles Menezes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP, sobre: “Química forense e sua contribuição para a ciência forense”.

No encerramento o Prof^a Dr^a Beatriz Morante de Campos fez uma reflexão muito rica, falando apresentando os “Conceitos de nanotecnologia e suas aplicações”.

Foram premiados dez trabalhos vinculados à educação básica.

Projeto Viagem ao Mundo Matemático

Sala de Leitura da EE Benedito Borges da Silveira

No dia 06 de outubro de 2015 os alunos da EE Benedito Borges da Silveira, da cidade de Elisiário- SP, coordenados pela Professora da Sala de Leitura - Meire Viveiros e pela Professora de Matemática - Adriana Cristina Sacconi Pereira foram convidados *pela Prof^a M. Sc. Rita de Cássia Barison Racanicci dos Santos para apresentarem o trabalho, Projeto Viagem ao Mundo Matemático, na Faculdade IMES Catanduva, durante a XIV Semana da Matemática.*

Neste evento os alunos apresentaram os seguintes trabalhos:

- teatro usando o conto de Malba Tahan, *A Partilha dos 35 Camelos;*
- dança com a coreografia *A Dança das Figuras Geométricas;*
- paródia: *A Matemática me Pegou, música Grades do Amor – Grupo Revelação.*

Este trabalho tem como objetivo desmitificar a dificuldade desta disciplina, proporcionando aos alunos vê-la de maneira simples e lúdica. As atividades apresentadas contribuíram para que os alunos enxergassem a importância do estudo matemático em sua vida social e profissional.



Um dia na escola do meu filho – Programa Escola da Família

O Programa Escola da Família tem o Projeto “Um Dia na Escola do Meu Filho”, este evento acontece duas vezes ao ano e tem como principal objetivo aproximar as famílias das escolas onde seus filhos estudam, dando a oportunidade para que a comunidade conheça: o espaço escolar, a equipe gestora, docentes e principalmente os projetos e programas que ali são desenvolvidos.

No dia 17 de outubro de 2015 (Data estabelecida pela Secretaria Estadual de Educação) foi realizado o Projeto “Um Dia na Escola do Meu Filho” em todas as escolas que contém o Programa Escola da Família no estado de São Paulo. O tema norteador para esta edição foi “Tempo de Brincar”, com o intuito de resgatar brincadeiras antigas, culturais e regionais promovendo a fantástica arte de brincar nas nossas crianças e jovens, uma vez que muitos deles desconhecem brinquedos e brincadeiras que não fazem parte do mundo digital e eletrônico que estão inseridos.

Na Diretoria de Ensino de Catanduva não foi diferente, todas as escolas participantes do Programa Escola da Família realizaram o Projeto enfatizando o tema norteador. O resultado foi surpreendente, com aproximadamente 2500 participantes entre eles crianças, jovens, adultos e terceira idade, envolvidos diretamente no desenvolvimento, nas sugestões e na prática das brincadeiras.

“Eu tenho um sonho”.

No dia 14 de outubro, aconteceu na Diretoria de Ensino de Catanduva, uma Orientação Técnica para os professores de História.

O objetivo principal foi apresentar aos professores práticas diferenciadas no ensino de História, dentro das Situações de Aprendizagem.

Apresentamos a Lei 10.639/03, alterada pela Lei 11.645/08, que versa sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, onde ressalta a importância da cultura negra na formação da sociedade brasileira.

Para este tema, utilizamos a Situação de Aprendizagem 6, do 9º ano – vol. 2 – “Eu tenho um sonho” que tem como tema principal o Discurso de Martin Luther King e sua luta pela igualdade e convidamos a Professora Regina Aparecida da Silva Nascimento, da E.E. Profª Carolina de Quadros Toledo, para falar sobre os Movimentos Negros na atualidade e a realidade das Comunidades Quilombolas, terminando esta parte com a confecção da boneca “ABAYOMI”, símbolo de resistência africana, com a participação do PCNP de Arte: Édison Y.Itao.

Na Situação de Aprendizagem 4 – da 2ª série do Ensino Médio – vol. 1 “Interações Culturais”, optamos pelo uso de imagens no ensino de História. Convidamos a professora da E.E. Gabriel Hernandez – Aririnha, Deisi Aparecida Rodrigues de Carvalho que utiliza este método, com muito sucesso.

Houve também um Sarau Literário, com música, poesia e teatro, baseado na Música “O Canto das três raças” – Clara Nunes e culminamos com uma Quizomba.

Foi perceptível o interesse e a participação de todos.

Ensino por investigação em Biologia

Reuniram-se para estudo, no dia 08/10/2015, os Professores de Biologia das 26 escolas da Diretoria de Ensino da Região de Catanduva. O tema abordado foi “*Ensino por investigação - desafios e possibilidades no Currículo de Biologia e no desenvolvimento de competências e habilidades*”, com o objetivo de apresentar e discutir enfoques para o desenvolvimento de atividades experimentais que tenham como objetivo, além de despertar o interesse dos alunos pelas ciências da natureza, contribuir para o desenvolvimento cognitivo destes; explorar as atividades experimentais propostas nos materiais de apoio ao Currículo de Biologia da rede estadual; facilitar o desenvolvimento da campanha “*Está no DNA?*” do projeto SEMEAR CIÊNCIA e entregar o material referente a cada escola. O ensino por investigação tem como base o envolvimento do aluno na resolução de um problema. Nesse tipo de atividade, o professor “suscita o interesse dos alunos a partir de uma situação problematizadora em que a tentativa de resposta dessa questão leva à elaboração de suas hipóteses”. O experimento não se resume à simples manipulação de materiais e coleta de dados, pois é planejado para que o aluno reflita, tomando consciência de suas ações e propondo explicações. Ainda, os alunos, com a mediação do professor, poderiam elaborar seus próprios experimentos, na tentativa de testar suas próprias hipóteses para a resolução do problema.

Orientação Técnica “Associando Matemática e Leitura no Currículo de Educação Física”

Estiveram reunidos no dia 21 de outubro de 2015, na Diretoria de Ensino da Região de Catanduva, para a realização da Orientação Técnica: “Associando Matemática e Leitura no Currículo de Educação Física”, professores de Educação Física das 26 Escolas Estaduais de Catanduva e Região, totalizando 31 educadores.

O objetivo foi promover reflexões sobre as práticas diferenciadas no ensino, associar o Currículo de Educação Física à Leitura e Matemática explorando várias possibilidades de abordagem em uma Situação de Aprendizagem.

Realização de oficina sobre o entrelaçamento das habilidades de Educação Física com as demais áreas do conhecimento, desenvolvida pelos Professores Coordenadores Pedagógicos Regina Maria Lopes de Educação Física e Edíson Yuquechique Itáo de Arte.

www.educacao.sp.gov.br



[/EducaSP](https://www.facebook.com/EducaSP)



[@educacaosp](https://twitter.com/educacaosp)

Design:
Assessoria de Comunicação



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação