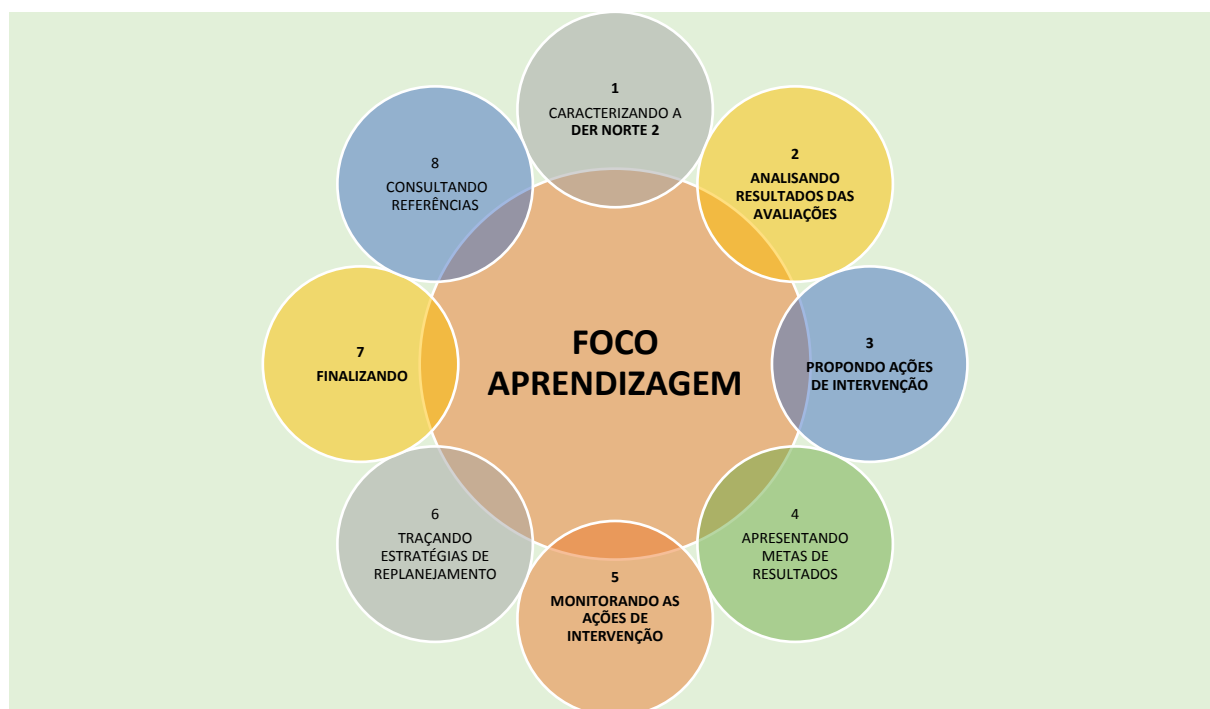


DIRETORIA DE ENSINO REGIONAL NORTE 2
CURSO FOCO APRENDIZAGEM
PLANO DE INTERVENÇÃO – DER NORTE 2

“(...) para ser democrática, a escola tem de ser igualmente acessível a todos, diversa no tratamento a cada um e unitária nos resultados” (Currículo do Estado de São Paulo, p. 15)



1 - CARACTERIZANDO A DIRETORIA DE ENSINO REGIONAL NORTE 2

A Diretoria de Ensino Regional Norte 2 está localizada na região metropolitana de São Paulo, especificamente na zona norte da cidade. Sob sua jurisdição reúne 71 escolas autônomas e 04 escolas (CEL). Tais escolas estão distribuídas nas regiões: Cachoeirinha, Tremembé, Jaçanã, Mandaqui, Tucuruvi e Vila Medeiros, algumas delas fazendo divisa com o município de Guarulhos.

Apresentamos na tabela a seguir, os tipos de ensino que oferecem essas escolas.

Tabela 1 – tipo de ensino das escolas da DER Norte 2

Tipo de ensino	Ano/Série	Quantidade de escolas
Anos iniciais do EF	1º ao 5º ano	27
Anos iniciais e finais do EF	1º ao 9º ano	06
Anos finais do EF e EM	6º ano à 3ª. série	31
Anos iniciais, finais do EF e EM	1º ano à 3ª. série	07

CEL	04
Total	75

Fonte: dados da DER

De acordo com a tabela1, observamos que há maior concentração de tipo de ensino nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio.

Apresentamos, na tabela 2, o número de matrículas efetivadas na DER Norte 2, no ano de 2016.

Tabela 2 – Nº de matrículas nos tipos de ensino – DER Norte 2

Matrículas	
Tipo de ensino	Nº de matrículas
EF anos iniciais	22.313
EF anos finais	15.924
EM	24.010
Total EF - EM	62.247
Eja presencial - EM	38.39
Educação Especial (classe exclusiva e sala de recurso)	387
CEL	540
Atividades complementares	6.018
Total outros	6.945
Total geral	73.031

Fonte: dados extraídos da ferramenta EduDados1 ,na intranet, no espaço do servidor.

Vimos, por meio da tabela 2, que no ano de 2016, a DER Norte 2 possui aproximadamente 73.000 alunos matriculados nos diversos tipos de ensino.

A equipe DER Norte 2, responsável em gerir o processo de ensino e aprendizagem das escolas sob sua jurisdição, é formada pela Dirigente Regional de Ensino, por (21) Supervisores de Ensino, (1) Diretora do Núcleo Pedagógico Educacional e (18) Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico, dos componentes curriculares, a saber: (01) Língua Portuguesa, (01) Língua Inglesa, (02) Matemática, (01) Ciências e Biologia, (01) Química e Física, (01) Educação Física, (01) Arte,(01) Educação Especial, (02) Tecnologia da Informação e Comunicação, (01) Sociologia e Geografia, (01) Filosofia e História, (01) Escola da Família, (01) Projetos Especiais e (03) Anos Iniciais.

¹ EduDados – é uma plataforma que tem como objetivo fornecer acesso a informações da Educação, garantindo transparência e facilitando análises de dados para gestores e educadores. (<https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/secretaria/Paginas/edudados.aspx>)

A seguir, relatamos análises dos resultados de avaliações e do índice de desenvolvimento.

2 - ANALISANDO RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES E ÍNDICES

Para traçar um plano de intervenção pedagógica para o ano letivo de 2016 analisamos os dados das avaliações do SARESP² por meio de seus relatórios, das AAP³ e do IDESP⁴.

A seguir apresentamos uma breve análise desses dados que subsidiaram o trabalho.

2.1 Resultados do SARESP

A Diretoria de Ensino Norte 2, por meio do SARESP (2015), avaliou 17.663 alunos. Observamos que duas escolas das 71, não participaram dessa avaliação.

Na tabela 3, exibimos o número de alunos no ano/ série que participaram dessa avaliação externa, ou seja, avaliação proposta pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo/ SEE.

Tabela 3 – participação dos alunos da DER Norte 2 no SARESP 2015

Instâncias	3º ano EF	5º ano EF	7º ano EF	9º ano EF	3ª série EM	Total
DE	4.280	4.324	442	4.214	4.403	17.663

Fonte: disponível em: <http://saresp.fde.sp.gov.br/2015/ConsultaRedeEstadual.aspx?opc=1>. Acesso: set. 2016.

Identificamos na tabela 3, que a participação de alunos do 5º, 9º ano e 3ª série, anos/ séries que incidem no IDESP, estão entre 4.200 e 4.400.

Apresentamos a seguir as figuras 1, 2 e 3 que mostram a distribuição dos alunos por níveis de proficiência do SARESP, no componente curricular de Matemática.

² SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar de São Paulo – objetivo: identificar as habilidades e competências de crianças e jovens de cada etapa escolar e a eficiência do currículo adotado em São Paulo, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

³ AAP – Avaliação da Aprendizagem em Processo – objetivo: diagnosticar o nível de aprendizado dos estudantes matriculados na rede estadual de ensino.

⁴ IDESP - Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo – indicadores da qualidade do ensino na rede estadual paulista.

Figura 1: Distribuição por nível de proficiência- 5º ano EF

Análise dos alunos da diretoria Norte 2					
Participação					
Nº de alunos previstos	4.861	Nº de alunos participantes	4.325	% de participação	89,0
Distribuição por nível de proficiência					
Nível	Nº de alunos		% de alunos		% de evolução
	2014	2015	2014	2015	
Avançado	534	839	14,7	19,7	34,0
Adequado	1.211	1.404	33,4	33,0	-1,2
Básico	1.252	1.336	34,5	31,4	-9,0
Abaixo do básico	628	677	17,3	15,9	-8,1
Total	3.625	4.256	-	-	
Resultado IDESP					
IDESP	2014	IDESP	2015	% de evolução	
	5,17		5,56	7,54	

Figura 2: Distribuição por nível de proficiência - 9º ano EF

Análise dos alunos da diretoria Norte 2					
Participação					
Nº de alunos previstos	5.103	Nº de alunos participantes	4.214	% de participação	82,6
Distribuição por nível de proficiência					
Nível	Nº de alunos		% de alunos		% de evolução
	2014	2015	2014	2015	
Avançado	28	19	0,5	0,5	0,0
Adequado	377	356	7,2	8,5	18,1
Básico	2.470	2.496	47,1	59,8	27,0
Abaixo do básico	2.370	1.301	45,2	31,2	-31,0
Total	5.245	4.172	-	-	
Resultado IDESP					
IDESP	2014	IDESP	2015	% de evolução	
	2,26		2,59	14,60	

Figura 3: Distribuição por nível de proficiência - 3ª. série EM

Análise dos alunos da diretoria Norte 2					
Participação					
Nº de alunos previstos	6.050	Nº de alunos participantes	4.403	% de participação	72,8
Distribuição por nível de proficiência					
Nível	Nº de alunos		% de alunos		% de evolução
	2014	2015	2014	2015	
Avançado	3	4	0,1	0,1	0,0
Adequado	96	105	2,0	2,4	20,0
Básico	1.611	1.813	34,0	41,3	21,5
Abaixo do básico	3.033	2.469	63,9	56,2	-12,1
Total	4.743	4.391	-	-	
Resultado IDESP					
IDESP	2014	IDESP	2015	% de evolução	
	1,66		1,86	12,05	

Fonte: Disponível em <https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/secretaria/Paginas/edudados.aspx>. Acesso out.2016.

Para designar os níveis de proficiência adotaremos as legendas: Abaixo do Básico (AB), Básico (B), Adequado (AD) e avançado (AV).

Observamos na figura 1 (5º ano-EF), que 89% dos alunos matriculados nas escolas da DE participaram do SARESP em 2015. Em relação aos anos de 2014 para 2015, ocorreu um aumento de 14,7% para 19,7% no nível avançado e redução de 1,4% na proficiência abaixo do básico.

Na figura 2 (9º ano-EF), 82% dos alunos matriculados nas escolas da DE realizaram o SARESP. Comparando os resultados de 2014 e 2015, vimos que os níveis (B) e (AD) se elevaram, (AB) decresceu e o (AV) não sofreu mudança.

Constatamos na figura 3 (3ª série - EM), que aproximadamente 27% dos alunos matriculados nas escolas da DER não realizaram a avaliação. Confrontando os anos de 2014 e 2015, vimos que a quantidade dos alunos que se encontram nos níveis (B) e (AD) aumentou, (AV) permaneceu e no (AB) diminuiu.

Apresentamos a seguir as figuras 4, 5 e 6 que mostram a distribuição dos alunos por níveis de proficiência do SARESP no componente curricular de Língua Portuguesa.

Figura 4: Distribuição por nível de proficiência - 5º ano EF

Análise dos alunos da diretoria Norte 2					
Participação					
Nº de alunos previstos	4.861	Nº de alunos participantes	4.324	% de participação	89,0
Distribuição por nível de proficiência					
Nível	Nº de alunos		% de alunos		% de evolução
	2014	2015	2014	2015	
Avançado	688	1.022	18,9	24,0	27,0
Adequado	1.433	1.713	39,3	40,2	2,3
Básico	1.187	1.164	32,6	27,3	-16,3
Abaixo do básico	336	360	9,2	8,5	-7,6
Total	3.644	4.259	-	-	
Resultado IDESP					
IDESP	2014	IDESP	2015	% de evolução	
	5,17		5,56	7,54	

Figura 5: Distribuição por nível de proficiência - 9º ano EF

Análise dos alunos da diretoria Norte 2					
Participação					
Nº de alunos previstos	5.103	Nº de alunos participantes	4.206	% de participação	82,4
Distribuição por nível de proficiência					
Nível	Nº de alunos		% de alunos		% de evolução
	2014	2015	2014	2015	
Avançado	81	69	1,5	1,7	13,3
Adequado	635	566	12,1	13,6	12,4
Básico	2.875	2.293	54,8	55,0	0,4
Abaixo do básico	1.654	1.238	31,5	29,7	-5,7
Total	5.245	4.166	-	-	
Resultado IDESP					
IDESP	2014	IDESP	2015	% de evolução	
	2,26		2,59	14,60	

Figura 6: Distribuição por nível de proficiência 3ª. série EM

Análise dos alunos da diretoria Norte 2					
Participação					
Nº de alunos previstos	6.050	Nº de alunos participantes	4.075	% de participação	67,4
Distribuição por nível de proficiência					
Nível	Nº de alunos		% de alunos		% de evolução
	2014	2015	2014	2015	
Avançado	11	10	0,2	0,2	0,0
Adequado	995	848	21,0	20,9	-0,5
Básico	1.640	1.441	34,6	35,5	2,6
Abaixo do básico	2.097	1.765	44,2	43,4	-1,8
Total	4.743	4.064	-	-	
Resultado IDESP					
IDESP	2014	IDESP	2015	% de evolução	
	1,66		1,86	12,05	

Fonte: Disponível em <https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/secretaria/Paginas/edudados.aspx>. Acesso out.2016

Observamos na figura 4 (5º ano-EF), que 82,4% dos alunos matriculados nas escolas da DE participaram do SARESP em 2015. Em relação aos anos de 2014 para 2015, a quantidade dos alunos que se encontram nos níveis (AV) e (AD) aumentou e diminuiu, no (B) e no (AB).

Na figura 5 (9º ano-EF), 82,4% dos alunos matriculados nas escolas da DER realizaram o SARESP. Comparando os resultados de 2014 e 2015, vimos que nos níveis (B), (AD) e (AV) a quantidade de alunos se elevou e em (AB) decresceu.

Constatamos na figura 6 (3ª série - EM), que aproximadamente 33% dos alunos matriculados nas escolas da DER não realizaram a avaliação. Confrontando os anos

de 2014 e 2015, vimos que a quantidade dos alunos que se encontram nos níveis: (B) aumentou, (AV) permaneceu e no (AB) e (AD) diminuiu.

2.2 Resultados da AAP

Em relação aos resultados das AAP (1º, 2º e 3º Bimestres), a Equipe DER analisou bimestralmente os dados da plataforma Foco Aprendizagem; por vezes, a análise ficou prejudicada em função da alimentação dos dados da plataforma. Mediante a apreciação destes dados, foram traçados planos de intervenção, DER ⇔ ESCOLA, conforme a necessidade de cada unidade escolar.

2.3 Resultados do IDESP

Observamos nas figuras de 1 a 6, que entre os anos de 2014 e 2015 houve evolução de 7,54% (5º ano - EF), 14,60% (9ºano- EF) e 12,05 (3ª série - EM) no resultado do IDESP da Diretoria de Ensino.

Apresentamos, por meio dos gráficos representados nas figuras 7,8 e 9 os resultados da meta atingida em cada seguimento de ensino pelas escolas pertencentes à DER Norte 2.

Figura 7 – Meta das escolas Anos Iniciais EF



Figura 8 – Meta das escolas Anos Finais EF

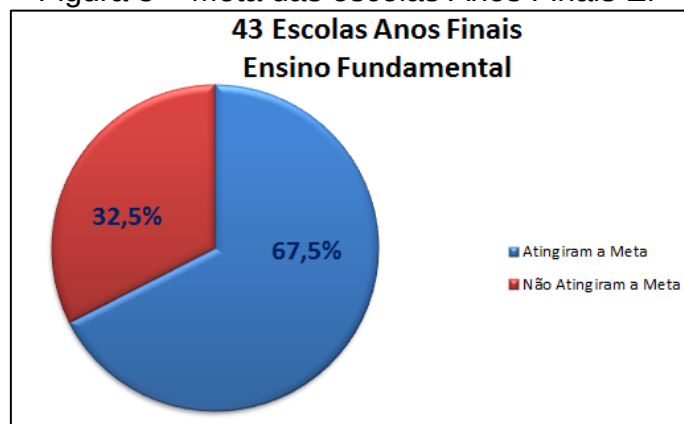


Figura 9 – Meta das escolas Ensino Médio



Fonte: http://idesp.edunet.sp.gov.br/boletim_escola2015.asp?ano=2015. Acesso em out. 2016

Comparando as metas obtidas em cada segmento, constatamos que na 3ª série do EM, 53% do total de 38 escolas não atingiram a meta prevista para cada unidade escolar, consolidando dados obtidos no SARESP conforme apresentamos nas figuras de 1 a 6.

3. PROPONDO AÇÕES DE INTERVENÇÃO

A partir dos dados quantitativos analisados pela equipe da DER Norte 2, traçamos um plano norteador para o trabalho junto às escolas.

A seguir descrevemos o caminho traçado para a consolidação desta proposta de intervenção e acompanhamento em 2016.

- (março) encontro de estudos com PC e diretor para dialogar sobre o possível plano de intervenção que cada unidade escolar desenvolveria.
- (março) – criação de grupos no *whatsapp* e de e-mail, como meio de comunicação rápida com os gestores e professores, em relação às ações desenvolvidas.
- (março) - utilização da ferramenta *hangouts* como momento de interação pré-agendado entre o Núcleo Pedagógico e as escolas, no horário de ATPC.
- (março a junho) – encontro de estudos com PC para discussão e utilização dos protocolos de observação de sala de aula, propostos na plataforma Foco Aprendizagem.
- (março a outubro) encontros de estudos com PC refletindo sobre os dados apresentados na plataforma Foco Aprendizagem (SARESP, AAP e Matriz de

Avaliação Processual/ MAP), com ênfase nas habilidades com baixo domínio, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

- (março a outubro) – visitas pedagógicas com o objetivo de acompanhar as ações desenvolvidas pelas escolas.
- (março a outubro) - plataforma aglaia educacional⁵, rede social (ambiente virtual) utilizada pela Diretoria de Ensino que subsidiou a reflexão e discussão sobre temas relacionados ao Currículo.
- (março a outubro) – encontro de estudos com professores dos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática.
- (agosto a outubro)- criação de salas virtuais acessadas por meio do e-mail institucional da Google. Ambiente de estudo que permite a interação entre: professor-professor, professor-aluno, aluno-aluno e PC-professor.

Ressaltamos que o uso do *hangouts*, *whatsapp*, grupo de e-mail, plataforma aglaia educacional e salas virtuais (Google), possivelmente atinja um número maior de professores e gestores, devido aos entraves à participação efetiva aos encontros presenciais.

Ressaltamos que houve o empenho premente do Dirigente Regional de Ensino, da Supervisão, e do Diretor do Núcleo Educacional/NPE, no sentido de articular um plano de intervenção promovendo a participação dos gestores e professores das escolas nas diversas ações planejadas e realizadas pela equipe DER.

A seguir apresentamos as metas de resultados alcançadas nas ações de 2016.

4. APRESENTANDO METAS DE RESULTADOS

Em relação ao SARESP,

- 100% de participação dos alunos na avaliação para que seja retratada a realidade de cada escola
- 100% dos alunos que se encontram no nível de proficiência (AB) avancem para o (B), e os que se encontram no nível (B), para o (AD).

No tocante à AAP,

- 100% dos alunos realizem a avaliação no período previsto
- 100% tenham domínio nas habilidades avaliadas.

⁵ aglaia educacional - (<http://www.aglaiaeducacional.com.br>)

Quanto ao IDESP,

- Diminuir em 100% a evasão e a reprovação por falta e abandono escolar
- Elevar em 100% o indicador de desempenho das escolas, com destaque para a 3ª série do EM.

5. MONITORANDO AS AÇÕES DE INTERVENÇÃO

As ações traçadas pela equipe do Núcleo Pedagógico foram propostas a partir dos dados da Avaliação de Aprendizagem em Processo/AAP e do Mapa de Habilidades do SARESP, disponíveis na plataforma Foco Aprendizagem, no link <http://focoaprendizagem.educacao.sp.gov.br/>

6. TRAÇANDO ESTRATÉGIAS DE REPLANEJAMENTO

A Equipe DER Norte 2 realizou no início do mês de novembro/2016 uma avaliação com os PC, coletando informações sobre quais ações deveriam ser mantidas ou replanejadas para 2017. Mediante as necessidades relatadas por eles, elaboramos uma versão preliminar de um plano de ação/intervenção.

Nesse plano propomos:

- curso de curta duração para gestores e professores com foco nas informações apontadas na plataforma Foco Aprendizagem (SARESP, AAP e MAP).
- Estudos com foco em 10 habilidades de baixo domínio do 9ºano do EF e 3ª série do EM sinalizadas na plataforma foco aprendizagem – SARESP.
- visitas pedagógicas nas quais será intensificado o acompanhamento do plano de intervenção de cada escola, com o trio gestor e corpo docente.
- *hangouts*, plataforma aglaia educacional, *whatsapp*, salas virtuais Google e encontros de estudos com gestores serão mantidos, sendo necessários alguns ajustes em relação à logística.

7. FINALIZANDO

Inferimos que a análise dos níveis de proficiência e fluxo refletiram a necessidade de plano de intervenção pedagógica que equalize as condições do processo de aprendizagem, evasão e abandono, de acordo com o contexto das escolas considerando que, sua Proposta Pedagógica atenda ao princípio proposto no

Currículo do Estado de São Paulo, e o Plano de Intervenção minimize as defasagens detectadas.

8. CONSULTANDO REFERÊNCIAS

- <http://focoaprendizagem.educacao.sp.gov.br/>
- <https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/secretaria/Paginas/edudados.aspx>
- <http://saresp.fde.sp.gov.br/2015/ConsultaRedeEstadual.aspx?opc=1>
- http://idesp.edunet.sp.gov.br/boletim_escola2015.asp?ano=2015

Equipe DER Norte 2